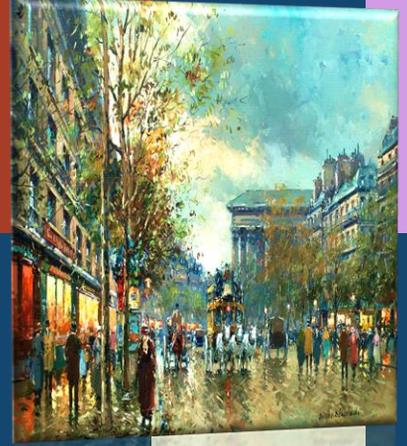
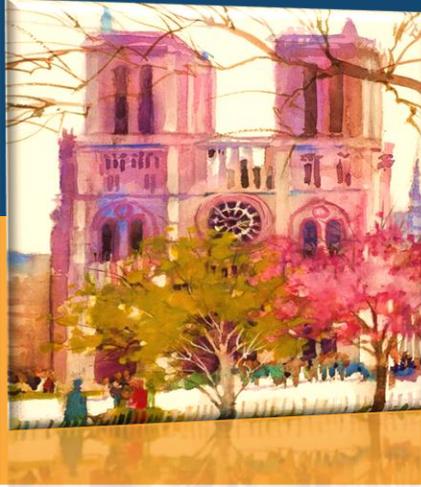
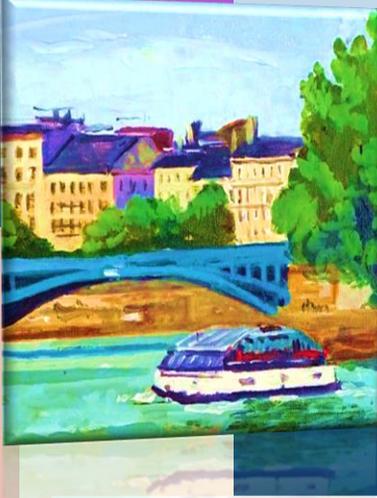
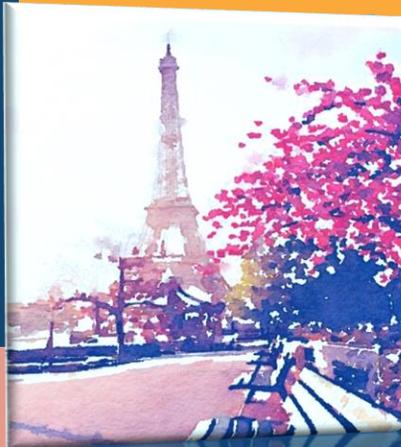


FRANÇAIS IX



UNE DECOUVERTE DU MONDE FRANCOPHONE UN ROMAN GRAPHIQUE FRANÇAIS



अहम्
योग्यः
अस्मि

TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL

NEW DELHI

(Affiliated to C.B.S.E)

PRÉFACE

« Ma patrie, c'est la langue française. » Albert Camus

"Décentrée, multipliée, créolisée ainsi que s'en réjouissait Édouard Glissant, la langue française est aujourd'hui parlée par près de 300 millions de locuteurs. En cette Journée internationale de la Francophonie, c'est cette diversité de destins, réunis dans la langue qu'il ont en partage, que nous sommes invités à célébrer."

— Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, à l'occasion de la internationale de la Francophonie

La date du 20 mars a été choisie pour célébrer l'anniversaire de l'Agence de coopération culturelle et technique (ACCT) qui a vu le jour le 20 mars 1970 à Niamey au Niger. Cette agence marque le premier pas vers la coopération francophone qui se deviendra un peu plus tard l'Organisation Internationale de la Francophonie.- UNESCO

Ce roman graphique est un effort pour apprendre la langue française comme une langue étrangère, et aussi on doit connaître d'autres pays où on utilise la langue française comme une langue maternelle ou administrative.

Ce roman aidera les étudiants Français exploré les possibilités professionnelles et éducatives dans les pays francophones. C'est un effort pour aider les étudiants à penser au-delà de la France et les pays francophones.

Notre objectif était de donner une vie à la leçon « La Francophonie » du manuel de classe IX CBSE, Entre Jeune. Dans ce livre, nous avons également utilisé et expliqué des prépositions de lieu, les pronoms personnels et des pays francophones.

Nous espérons que les apprenants apprécieront et apprendront du voyage de quelques pays où on parle la langue française. Les activités données à la fin du roman aideront les élèves à utiliser les concepts linguistiques corrects qui ont été expliqués, mais élargiront également leurs horizons vers leur culture, leur art et leur architecture.

L'INDEX DU CONTENU

❖ Un scénarimage	1
❖ Connaissez vos personnages	2
❖ Les Résultats d'apprentissage	4
❖ Pour votre connaissance	4
❖ L'histoire	5
❖ Testez votre connaissance	10
❖ La continuation de l'histoire	11
❖ Testez votre connaissance	12
❖ La continuation de l'histoire	13
❖ Testez votre connaissance	15
❖ Bilan Grammaticale	18
❖ Le Lexique	20
❖ Bibliographie et Sitographie	21
❖ Avertissement	22
❖ Remerciements	23
❖ Le résumé de l'histoire	24

UN SCÉNARIMAGE



M. Sumit Natarajan

Sa femme
Mme Sarbi Natarajan

Son fils
Rohan Natarajan,

Sa fille
Toshi Natarajan.

Producteur de télévision

Un nouveau projet comme correspondant pour représenter sa chaîne de télévision, « *Let's Explore* », dans d'autres pays francophones pour quelques années.

la femme de M. Natarajan travaille comme chef.

Rohan Natarajan est le fils de M. et de Mme Natarajan. Il est architecte

Toshi Natarajan est la fille de M. et Mme Natarajan. Elle est musicienne.

M. Noha Logan. Le collègue de M. Natarajan au Québec

Mme Marie de Smet. La collègue de M. Natarajan à Bruxelles.

M. Jean Evard. Le collègue de M. Natarajan à Genève

M. Nathan Laurent. Le collègue de M. Natarajan à Paris.

C'est un voyage de Pondichéry.

Au Canada, en Belgique, en Suisse et en France.

Explorez- la culture, l'art, la cuisine et l'architecture des quelques pays/ villes où on parle française.

CONNAISSEZ VOS PERSONNAGES



M. Sumit Natarajan est indien. Il a 50 ans. Il habite à Auroville à Pondichéry en Inde. Il fait des films et les documentaires à *Let's Explore* chaîne de télévision à Pondichéry. Il est producteur de télévision.

Mme Sarbi Natarajan. Elle a 45 ans. Elle a étudié et a habité à Chandannagar au Bengale occidental en Inde. Après son mariage, elle habite avec sa famille à Auroville à Pondichéry en Inde. Elle est charismatique et chaleureuse. Elle travaille comme chef. Elle et ses deux amies sont propriétaires d'un restaurant.



Mlle Toshi Natarajan est la fille de M. Natarajan et de Mme Natarajan. Elle a 21 ans. Elle est très belle et énergique. Récemment, elle a obtenu son diplôme en musique occidentale. Elle est talentueuse. Elle joue du piano et de la guitare



M. Rohan Natarajan est le fils de M. Natarajan et de Mme Natarajan. Il a 25 ans. Il est pragmatique et persévérant. Il est architecte. Il aime la mode. Il est toujours coquet. Maintenant, il travaille comme pigiste, ça veut dire il travaille de manière indépendante. Il est créatif et curieux. Il est sportif. Il joue au foot et au tennis.



M. Noha Logan a 55 ans. Il est canadien. Il habite au Québec avec sa famille. Il est très gentil. Il travaille à *Let's Explore* chaîne de télévision au Québec comme administrateur de production.



Mme Marie de Smet a 40 ans. Elle est belge. Elle habite en Belgique avec sa famille. Elle est très charmante et sympa. Elle travaille à *Let's Explore* chaîne de télévision à Bruxelles comme réalisatrice



M. Nathan Laurent a 56 ans. Il est français. Il habite à Paris en France avec sa famille. Il est agréable et vif. Il travaille à *Let's Explore* chaîne de télévision à Paris comme scénariste.



M. Jean Evard a 50 ans. Il est suisse. Il habite à Genève en Suisse avec sa famille. Il est toujours souriant et modeste. Il travaille à *Let's Explore* chaîne de télévision à Genève comme régisseur général.



LES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Les étudiants pourront :

- ❖ familiariser les pays francophones (Français francophones)
- ❖ découvrir leur culture, leur architecture et leur cuisine.
- ❖ apprendre les prépositions du lieu (les prépositions des lieux).
- ❖ utiliser correctement des pronoms personnels.
- ❖ Savoir les matières et les professions différentes

POUR VOTRE CONNAISSANCE

- ❖ La Journée internationale de la francophonie est une célébration mondiale de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) qui a lieu le 20 mars, chaque année.
- ❖ Le mot «francophonie» a été créé à la fin du XIX siècle par le géographe, Onésime Reclus. La Francophonie (avec un F majuscule) désigne l'ensemble du monde francophone, c'est-à-dire les différents pays et régions où le français est la langue maternelle ou d'usage (langue officielle, administrative, scolaire). Il s'agit d'une expression géographique et d'un regroupement géopolitique.
- ❖ L'adjectif «francophone» désigne l'ensemble des locuteurs qui utilisent le français comme langue maternelle ou comme langue d'usage.

Entre Jeune Textbook
www.diplomatie.gouv.fr

Chez les Natarajan. Il est 8 heures du soir.



Pourquoi votre père est en retard aujourd'hui?

On sonne.



C'est Papa !



Papa, vous êtes en retard?

J'ai une grande nouvelle, je serai correspondant de ma chaîne à Paris en France, au Québec au Canada.



Après, on ira à Bruxelles en Belgique et à Genève en Suisse pour quelques années



C'est formidable. Tu as déjà travaillé aux Antilles. Tu es récemment revenu de Maurice, et des Îles Caraïbes !!

Quand partirons-nous ?



Nous partirons le mois prochain.

Nous voyagerons dans un mois
au Québec, au Canada.

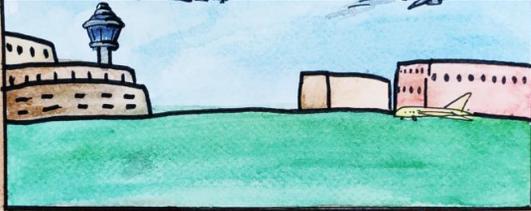
Nous allons faire
les bagages.



Mon directeur nous donnera
les visas et les billets.

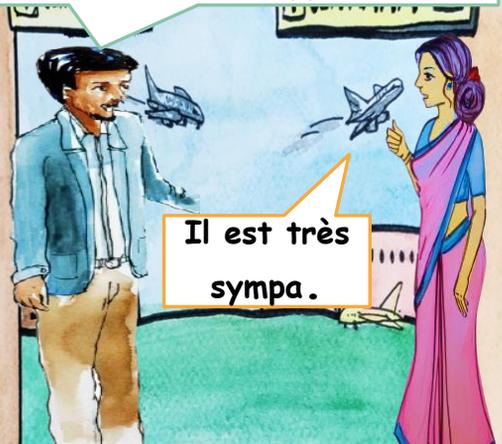


Nous sommes très heureux d'y
aller.



L' Aéroport Internationale de Chennai

Mon collègue M.Noha Logan
sera à l'aéroport et nous
conduira à notre appartement.



Il est très
sympa .

Bonjour M. Natarajan ! Je suis très
content de vous voir. J'espère que vous
passerez un bon séjour **au** Québec.



M.Logan
emmène
la famille
Natarajan à
leur nouvel
appartement.

C'est un bon et grand appartement. C'est bien meublé et assez confortable pour nous.

M Natarajan, notre bureau est très près d'ici. On pourrait y aller à pied ou en bicyclette

C'est formidable.



Reposez-vous bien ! Mon appartement est au cinquième étage dans le même bâtiment.

Quand est-ce que nous verrons la ville?

Pendant ce weekend.



Est-ce qu'il y a un restaurant près d'ici ? Je voudrais travailler mi-temps.

Oui, il y en a un au coin de cette rue.

Merci Monsieur.



Écoutez mes enfants et ma chérie, aujourd'hui nous visiterons le château Frontenac et la Citadelle de Québec.

Ce sera formidable Papa!



Nous ferons une promenade au centre-ville aussi?

Et Notre-Dame de Québec Basilica-Cathedral ?

Oui, Nous les visiterons.



Le lendemain, le directeur l'accueille au bureau .



La famille de M.Natarajan habite au Québec pour un an.

Sa fille s'inscrit à l'école de musique folklorique, sa femme travaille comme chef avec madame Logan dans son restaurant.

Rohan fait un diplôme de six mois à l'École d'architecture de l'Université Laval.

Après un an de leur séjour au Québec, la famille va en Belgique.

La famille arrive à Bruxelles en Belgique.

Mme Marie de Smet va chercher la famille Natarajan à l'aéroport .

Bienvenue en Belgique.
Je suis heureuse de vous voir.

Merci madame, c'est très sympa de vous y arriver pour nous.

La famille y restera pour six mois seulement. Il habitera dans une maison officielle au centre-ville.

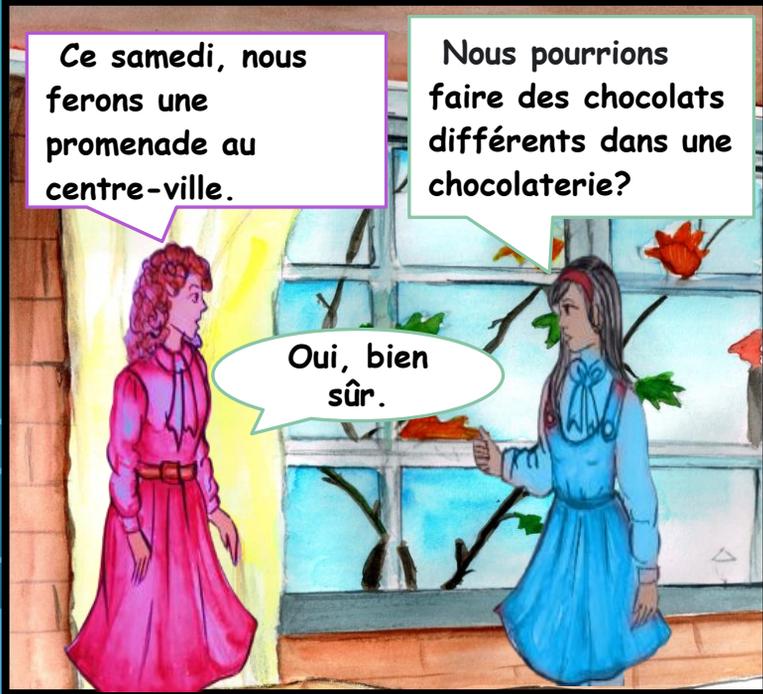


C'est une grande maison.



Il y a un beau jardin aussi... C'est super !!!

La famille est très content avec son logement.



Ce samedi, nous ferons une promenade au centre-ville.

Nous pourrions faire des chocolats différents dans une chocolaterie?

Oui, bien sûr.



À Bruxelles, la famille Natarajan visite la Grand-Place, des châteaux, des musées et a assisté à la dégustation du chocolat.



Comment voyage-t-on à Genève?"

En train, en TGV et arrivera à la gare Genève-Cornavin le même jour. Mon collègue M. Jean Evard y sera.

Qui va nous chercher ?

Testez votre connaissance
LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (GEOGRAPHIQUE)
LES EXERCICES

I-Mettez des prépositions de lieu en répondant aux questions suivantes :

1-Dans quel pays allez-vous ?

Je vais _____ New York.....États-Unis.

2-Dans quelle ville vivez-vous ?

Nous vivons.....BruxellesBelgique.

3- Dans quelle île irez-vous en vacances ?

J'irai.....Espagne..

4- D'où revenez-vous?

Je reviens.....Turquie et mon amie revientItalie.

5- Dans quelle ville Denis va-t-il le week-end ?

Denis va.....Séoul.

II. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS (en lisant le texte) :

1. Nommez quelques pays francophones.
2. Où M. Sumit Natarajan habite-t-il en Inde ?
3. Que Rohan Natarajan fait-il ? Où travaille-t-elle ?
4. Quelle est la profession de Mme Natarajan ?
5. Où M. Nathan Laurant habite-t-il ? Quelle est sa matière ?
6. Donnez la forme nominale de : voyager, cuisiner
7. Donnez le synonyme de : appartement, habiter
8. Pourquoi vous apprenez la langue française ?
9. Dans quelle pays francophone vous-voulez travailler ? Pourquoi ?
(Donnez deux points.)
10. Nommez quelques monuments qu'ils sont dans ce texte.

Bienvenu à Genève. Je suis content de vous revoir .

Merci beaucoup M.Evard.

On n'y restera que pour six mois?

Oui, malheureusement. Nous verrons la vieille ville de Genève aussi.

Après six mois, la famille part pour Paris.172 boulevard Saint Germain, 75006 Paris, France.

Mes enfants et ma chérie, ce weekend nous partirons pour Paris en avion.

Notre séjour y était très agréable.

Oui maman, oui papa !! On a appris beaucoup de nouvelles choses aussi.

Papa, qui viendra nous recevoir à l'aéroport?

Rappelez-vous mon collègue M.Nathan Laurent ? On a travaillé ensemble à Pondichéry l'année dernière.

Oui Papa, on le connaît.

Testez votre connaissance
LES PRONOMS PERSONNELS
LES EXERCICES

I- Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels

1. Ce sont mes voisins qui étudient avec moi.
2. La vieille dame porte les paniers.
3. Mon père a dessiné ces bâtiments.
4. La directrice de l'université s'adresse aux étudiants.
5. Le médecin fait les analyses aux malades.
6. Ma mère travaille à l'Ambassade de France.
7. Ton cousin et toi allez au cinéma ce samedi.
8. Il y a trop de circulation dans la rue.
9. Les policiers ont attrapé les voleurs.
10. Fais de petites tache pour ta cousine.
11. Suzanne va assister au match de tennis de sa copine
12. Léa a promis d'emmener ses petits enfants à la piscine
13. Promène-toi souvent au jardin.
14. La secrétaire a envoyé les lettres à son directeur.
15. Catherine vient d'acheter un kilo de pommes pour sa sœur.

II- Complétez avec les pronoms personnels

- 1- Nous souhaitons de meilleurs vœux au Noël. (la/les/leur)
- 2- Selon....., Pauline peut faire cet exercice facilement. (moi/me/mon)
3. Il a passé à son frère. (l'/la/lui)
- 4- Voilà ta motocyclette. Je t'..... ai parlé. (y/elle/en)
- 5-, Thierry est toujours bavard. (Il/Lui/Moi)
- 6- Hier, Denis a rencontré son amie, Il a raconté sa vie. (l'/lui/les)
- 7- Si tu travailles dur pour tes examens, tu réussiras. Penses- (y/lui/en)
- 8- Mme Dupont est allée au marché pour acheter des bananes. Elle a acheté une douzaine. (y/lui/en)
- 9- Toshi t'a téléphoné hier. Appelez- (lui/la/elle)
- 10- Regarde-, elles portent des robes en vogue. (leur/elles/les)

Comment est ce logement?.

Bienvenue à Paris. Je vous conduirai au logement de l'entreprise.

Il est situé à Boulevard Saint Germain.



C'est un logement bien meublé et très confortable.

Merci beaucoup M. Laurent

Le weekend nous pourrions faire une bonne promenade pour voir les monuments.

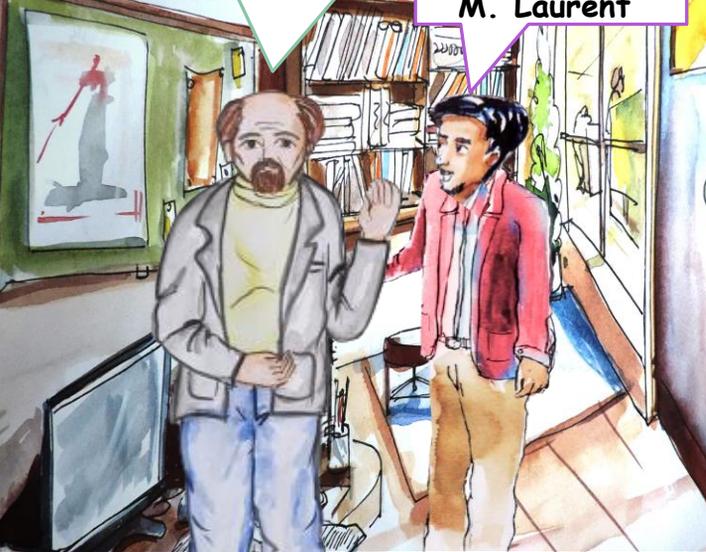
On peut voir la tour Eiffel d'ici !

Le soir, pourrions-nous faire une randonnée dans le bateau-mouche?

Oui, volontiers !

Au premier étage, il y a une salle à manger où on sert des repas gratuits pour les employés.

Où pouvons-nous prendre nos repas aujourd'hui?

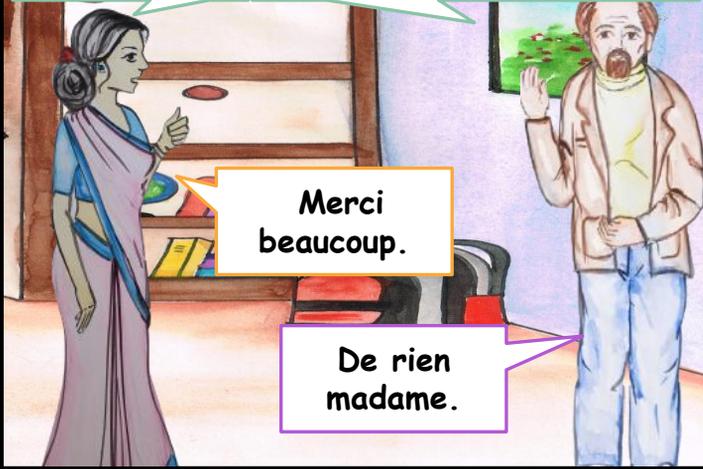


Y-a-t-il un marché près d'ici?

Oui, on a le Carrefour, Le Casino et les autres hypermarchés au bout de la rue.

Merci beaucoup.

De rien madame.



Bienvenu en France M.Natarajan. C'est un grand plaisir de travailler avec vous . Je vous souhaite un bon séjour.

Merci beaucoup monsieur.

Au Bureau



Si vous avez besoin de n'importe quel, M.Nathan vous aidera.

Merci monsieur.



M.Nathan et sa famille étaient très contents à Pondichéry en Inde. Vous et votre famille étaient trop chaleureux.

Merci beaucoup monsieur. Vous êtes très sympa.



Pendant le weekend à Paris-

La famille Natarajan a visité la tour Eiffel, le Louvre, Notre- Dame et a fait une randonnée dans un bateau - mouche .

Après un an de séjour à Paris. La famille est retournée en Inde avec des souvenirs inoubliables.



Testez votre connaissance

LES MOTS CROISÉS AMUSEZ-VOUS BIEN !! L'ACTIVITÉ-I

I. Trouvez les noms des pays ou des villes où on parle la langue française comme la langue maternelle ou administrative.

CHERCHEZ BIEN

Belgique
Québec
Canada
Paris
France
Genève
Suisse
Maurice

A	Z	X	D	M	N	O	P
B	O	Y	C	M	X	Y	Z
C	P	R	A	A	S	À	O
C	Q	I	N	U	U	Ç	P
D	R	P	A	R	I	S	Q
X	S	B	D	I	S	G	R
Y	T	E	A	C	S	E	F
Z	U	L	E	E	E	N	R
O	À	G	F	F	À	È	A
P	B	I	G	S	È	V	N
Q	C	Q	U	É	B	E	C
R	C	U	I	N	Ê	K	E
S	D	E	J	É	Ç	L	P
T	X	M	K	G	F	M	Q
U	Y	N	L	A	U	N	R

Testez votre connaissance
OÙ ON SE TROUVE-T-IL ?

SAVEZ-VOUS?
L'ACTIVITÉ-II



En....



Le Château Frontenac est situé
au....au....



À.....



Le chateau de Versailles est situé
à.....en



En.....



Hergé, le créateur de Tintin habitait
à.....en.....



C'est le drapeau de.....



René Goscinny, un des créateurs d'Astérix habitait à.....en



C'est le drapeau de.....



C'est le drapeau de.....



Ce sont les drapeaux du....et du....



C'est le drapeau de.....

BILAN GRAMMATICAL

LES PRONOMS PERSONNELS

Les règles pour les pronoms personnels

- I. On remplace les personnes et les objets.
- II. On place les pronoms avant le verbe conjugué ou avant l'infinitif.
- III. On place les pronoms après l'impératif affirmatif et avant l'impératif négatif.

Les pronoms sujet	Les pronoms (objet direct)	Les pronoms (objet indirect) avec preposition à...+ personne)	Y (endroit)	EN (quantité , preposition de...)	Les pronoms (toniques)
Je	me	me			Moi
Tu	Te	te			toi
Il/Elle	le/la	lui			lui/elle
Nous	nous	nous	y	en	nous
Vous	vous	vous			vous
Ils/Elles	les	leur			eux/elles

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU GEOGRAPHIQUE

Les pays et les villes

Les règles pour les prépositions de lieu

I. Pour les verbes 'aller, être' - On utilise : au, aux , en , à (regardez le tableau)

II. Pour les verbes 'venir, revenir, être' - On utilise- du, des, de/ d' (regardez le tableau)

LES PAYS/ LES VILLES	ALLER	VENIR, REVENIR
Les pays masculin	au au Japon, au Portugal, au Mexique, au Zaïre, au Zimbabwe	du du Japon, du Portugal
Les pays masculin pluriel	aux aux États- Unis, aux Emirats, aux Antilles, aux Pays- Bas	des des des États- Unis, des Emirats, des Antilles, des Pays- Bas
Les pays féminin / les pays masculin voyelle	en en Suisse, en Amérique, en Inde, en France, en Iran, en Afghanistan	de/d' de Suisse, d'Amérique, d'Inde, de France, d'Iran, d'Afghanistan
Les villes/ les cités	à à Paris, à Delhi	de/d' de Paris, de Delhi

LEXIQUE

- # **Coquet/ coquette**- stylish/ fashionable
- # **Francophone (adj)**- A person who speaks French
- # **Bengale occidental** – West Bengal
- # **La Francophonie (n)**- French speaking community
- # **La mode**- fashion
- # **Le monde**- world
- # **Le pays**- country
- # **Un administrateur de production**- production administrator/
incharge
- # **Un musique occidentale**- Western Music
- # **Un pigiste**- Freelancer
- # **Un producteur de télévision**- television programmes producer
- # **Un propriétaire**- owner
- # **Un régisseur général**- general manager
- # **Un scénarimage**- a story board
- # **Un scénariste**- a screenwriter

- Les mots surlignés en **rouges** indiquent les prépositions de lieu.
- Les mots surlignés **bleus** indiquent les pronoms personnels.

BIBLIOGRAPHIE et SITOGRAPHIE

- ❑ **Entre Jeune- I- Class IX- Published by C.B.S.E**
- ❑ **<https://fr.unesco.org/commemorations/francophonie>
day, 17.12.20, 2100 hrs, Delhi**
- ❑ **<https://citation-celebre.leparisien.fr/auteur/albert-camus>, 17.12.20, 2100 hrs, Delhi**
- ❑ **<http://lexmenbasique1.blogspot.com/2013/08/preposition-de-lieu-ville-et-pays.html>, 10.11.20, 1600hrs,
Delhi**
- ❑ **<https://www.gettyimages.in/photos/royalty-free-images-no-watermark?phrase=royalty%20free%20images%20no%20watermark&sort=mostpopular>, 18.12.20,
1500 hrs, Delhi**

AVERTISSEMENT

Ce roman est publié comme un matériel de lecture de soutien pour permettre aux élèves d'avoir une meilleure compréhension du sujet. Les personnages utilisés dans ce roman graphique sont fictifs et la ressemblance avec n'importe quel personnage ou incident n'est qu'une coïncidence. L'œuvre d'art est un effort combiné des élèves et des enseignants. Les graphiques ont été manipulés par le département informatique de l'école.

Droit d'auteur-Tous droits réservés

Aucune partie de ce roman graphique ne doit être reproduite ou transmise sous quelque forme que ce soit ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre sans l'autorisation préalable de l'école.

REMERCIEMENTS

Advisory Body

**Ms. Mallika Preman
(Principal, TIS, EoK)**

**Ms. Deepali Sahi
(Head Mistress, Junior School,
TIS, EoK)**

**Ms. Jayalakshmi
(Project Coordinator)**

Concept , Script and Dialogue

**Ms. Preeti Chawla &
Ms . Niela Hariharan
(TGT French)**

IT Support

Ms. Swati Gupta

Art Department

**Ms . Meena Nagpal ,
Mr . Anjon Bose
Ms. Anju Jetly ,
Ms . Kavita Chopra**

Training and Ideation

**Mr . Sandeep Sethi
(Director Education
M.S.M.S II Museum Trust)**

Du bureau de la directrice

Chers lecteurs,

«Le changement est la seule constante», a déclaré un homme sage. Et c'est si vrai.

Avec l'avènement de la politique nationale d'éducation 2020 (NEP), l'objectif de l'éducation est plus centré pour les étudiants, et donc la nécessité de produire le contenu d'une manière plus facile à comprendre par les apprenants.

Central Board of Secondary Education (C.B.S.E) a également apporté des modifications à la manière dont l'éducation était dispensée dans les salles de classe du pays.

L'intégration de l'Art avec le programme d'études, l'éducation est basée sur les compétences, l'accent sur la condition physique sont tous des efforts pour préparer les étudiants aux nécessités de l'avenir. L'une de ces initiatives consiste également à modifier le programme d'études en romans graphiques.

Ce concept est conçu et dirigé par M. Sandeep Sethi, sa passion s'est également répandue auprès des professeurs. Il nous a donné son soutien avec ses conseils constants.

Je reconnais également le soutien de Mme Anita Karwal, Secrétaire, Département de l'Éducation Scolaire, Ministère des Ressources Humaines et du Développement, dont les contributions précieuses et une motivation constante ont encouragé les enseignants à organiser les concepts sous la forme de graphiques intéressants. Je suis convaincu que cela changera la façon dont les sujets sont enseignés dans les salles de classe. En utilisant la bande dessinée comme un outil, les concepts seront expliqués d'une manière simple, plus accessible aux étudiants.

Nos sincères remerciements à l'équipe de Mme Anita Karwal, M. Manoj Ahuja, Président C.B.S.E, et M. Sandeep Sethi, le pilote du projet.

Mes sincères remerciements vont également à l'équipe d'enseignants et d'étudiants talentueux qui ont produit un contenu créatif qui sera une extravagance visuelle pour les étudiants.

Bonne lecture !

Mallika Preman

Directrice

RÉSUMÉ

Cette histoire s'agit de la famille de M. Natarajan. Il y a quatre membres dans cette famille. Ils habitent à Auroville à Pondichéry en Inde. Pondichéry est une ville où on parle français comme une langue maternelle et administrative. M.Natarajan travaille comme producteur de télévision. Il fait de petits films et les documentaires pour sa chaîne de télévision Let's Explore (Explorons).

Le patron de sa chaîne lui offre un emploi comme correspondant pour représenter sa chaîne de télévision « Let's Explore (Explorons) », dans d'autres pays francophone pour quelques années. Comme la famille de M. Natarajan parle français, ça sera facile pour la famille à vivre et à explorer au Québec au Canada, à Paris en France, à Bruxelles en Belgique et à Genève en Suisse.

Mme Sarbi Natarajan, la femme de M.Natarajan travaille comme chef et copropriétaire du restaurant Limestone avec ses amies, son fils Rohan Natarajan est architecte et il travaille comme pigiste. Sa fille a récemment obtenu son diplôme en musique occidentale.

Ce voyage explorera les villes et des pays différents où on parle la langue française comme une langue maternelle ou administrative. En Inde on parle français à Pondichéry, à Chandannagar, etc. Au Canada, on parle français au Québec. On ira à Paris en France, à Bruxelles en Belgique et à Genève en Suisse avec la famille de M. Natarajan.

Nous explorons la culture liée à la musique, la cuisine, l'art et l'architecture de ces pays francophones. Les apprenants apprendront l'usage des prépositions pour les pays et les villes et les pronoms personnels .

Printed and Published by :
Tagore International School
New Delhi
(Affiliated to C.B.S.E)

E-mail: info.eok@tagoreint.com,
info.vv@tagoreint.com

Website : www.tagoreint.com