



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

PARENT SYLLABUS
Class VII 2024 -2025

MONTH	English	Hindi	French	Soc. Science	Sanskrit	German	Math	Science
April	Introduction Activity	मधुप पाठ-हंस और कौआ -पाठ स्पष्टीकरण -नवीन शब्द -प्रश्न-उत्तर -वाक्य रचना	Bridge course.	Earth's Structure and Landforms	कालांश-१	Revision of concepts done in the previous class.	Bridge Course Integers ❖ Recall ❖ Properties of addition and subtraction of integers Ch:1	Bridge Course Parts of plant and their functions Recall Ch:1
Syllabus	Section 1, Unit 1 Hopscotch (Activity-based)	कविता- जागरण गीत -पाठ स्पष्टीकरण -नवीन शब्द -प्रश्न-उत्तर -वाक्य रचना	Revision of Concepts done in the previous class.	•Environment	अधिगम सेतु-	Lektion 1 Modul 3 Was isst du in der Pause?	❖ Multiplication of Integers ❖ Properties of multiplication of integers ❖ Division of integers ❖ Properties of division	Nutrition In Plants -Autotrophic mode of nutrition -
Learning Outcomes	-Mind Map on words related to games Gulli- Danda (Section2, Unit 1) - differences between street games and official games - the concept of status -Significance	व्याकरण - -भाषा, बोली व लिपि व व्याकरण -संज्ञा -अनेक शब्दों के लिए एक शब्द -अनुस्वार अनुनासिक , नुक्ता -लेखन-कौशल -अपठित गद्यांश, अनौपचारिक पत्र- -बाल-महाभारत-	(les verbes, les adjectifs possessifs, adjectifs démonstratifs, La France) M. Lemieux va à Nantes L'Heure Les moyens de transport Expressions de sentiment	•Natural environment •Biological and Physical Components •Man made environment •Changes in environment •Structure of the Earth's surface •Layers in the interior structure of the earth •Rocks-Igneous, Sedimentary	कारक-प्रयोग व धातुरूपों का चित्र-वर्णन संस्कृत वाक्य प्रयोग द्वारा। दिव्यम्(भाग-२) कालांश-३ “वार्तालाप: (लट्, लृट् लकार)” कालांश-३ “लङ् लकार (प्रथमः पुरुषः)”	Essbare und Trinkbare Sachen. Wie bittet man um Essen? Unregelmäßige Verben. Konjugation dieser Verben. Essbare und Trinkbare Sachen. Wie bittet man um	❖ Complementary and Supplementary angles •Linear Pair and vertically opposite angle	Heterotrophic mode of nutrition Saprotrophs Parasitic plants Insectivorous plants Symbiotic relationship. Replenishment of nutrients Nutrition in Animals Digestion in mouth- Types of teeth Salivary Glands Experiential Learning Growth of fungus on a piece of dry ,moist and toasted

<p>of equality in childhood and adulthood</p> <p>The Echoing Green (Sec 3, Unit 1)</p> <p>-the sounds and images of spring described in the poem</p> <p>-Poetic devices including rhyming scheme, rhyming words.</p> <p>-Theme of the poem</p> <p>-Appreciating poetry, developing listening skills</p> <p>Subject Verb Agreement</p> <p>-The concept</p>	<p>प्रस्तावना, देवव्रत, भीष्म-प्रतिज्ञा-</p> <p>(श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>कलात्मक शिक्षण- संज्ञा पर आधारित कोलाज बनाना या वर्ग पहिली का निर्माण करना। -खलौना गतिविधि या हाथ कठपुतली के माध्यम से हंस और कौआ की कहानी सुनाना।</p> <p>जीवन मूल्य- -स्थितिजन्य निर्णय</p> <p>जीवन कौशल -स्वमूल्यांकन</p> <p>-लिंग संवेदनशीलता अवसर की चाह</p> <p>-स्वास्थ्य और कल्याण -ऊर्जा के लिए शारीरिक गतिविधि का महत्त्व</p>	<p>Les ER verbes au présent</p> <p>Reading & Explanation of the lesson.</p> <p>Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tell time in French List out the various modes of transport in France. Express sentiments using "etre". Conjugate regular and irregular ER verbs in the present tense. 	<p>and Metamorphic</p> <ul style="list-style-type: none"> Development of Landforms through Tectonic processes <p>Activity- Newspaper collage- physical and biological components of environment</p> <p>Clay model of interior structure of earth</p> <ul style="list-style-type: none"> Kings and Kingdoms of the Early Medieval Period Position of the king. His source of income Role of feudatories Role of temples Case study- Chola kingdom- Kings and 	<p>“विनोद-कणिका(केवल पठनार्थम्)”</p> <p>कला समेकित</p> <p>गतिविधि -</p> <p>भूमिका-निर्वहन</p> <p>चित्रपट्टिका निर्माण</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>शरीरमाद्य खलु धर्मसाधनम्</p> <p>नैतिक व लौकिक व्यवहार</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>शब्द-संज्ञान</p> <p>स्वास्थ्य रक्षा</p> <p>लिंग संवेदनशीलता-</p> <p>समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>कर्तव्य एवं</p>	<p>Essen ? Unregelmäßige Verben. Konjugation dieser Verben.</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Students will be able to -</p> <p>Name various Food items.</p> <p>Make sentences using irregular and modal verbs.</p> <p>Know how to go in a restaurant and order Food.</p>	<p>Activity</p> <p>Students will create toy depicting the operations/properties of integers</p> <p>Refer https://www.youtube.com/watch?v=PmZnshPYs</p> <p>Life Skill / Values</p> <p>Analytical and Reasoning Skills</p> <p>Effective Communication</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Integers</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify and name the properties of integers Apply properties of integers to compute sum, difference, product and quotient Read, comprehend and solve statement questions using 	<p>bread kept in refrigerator and at room temperature .</p> <p>Art in science</p> <p>Create your own green awareness campaign(/poem/song/advertisement/poster)</p> <p>Life Skill:</p> <p>Active enquiry skills</p> <p>Gender Sensitivity:</p> <p>Multicultural perspective and appreciation for peers</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> identify different methods of nutrition in order to differentiate between autotrophic and heterotrophic nutrition write word equation for
---	---	---	---	--	--	---	---

<p>of Subject Verb Agreement</p> <p>-examples ACTIVITY BOOK: Lesson 1</p> <p>LITERATURE READER- Lesson 1</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>describe themselves with an adjective starting with their initials</p> <p>-Analyse the difference between street games and official/formal games</p> <p>-summarise the benefits of playing street games along with the steps to play hopscotch.</p> <p>-Roleplay the</p>	<p>Learning Outcomes</p> <p>कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाएगा, जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि</p> <p>-किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक, /सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर पाएगा।</p> <p>पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछ पाएगा / परिचर्चा कर पाएगा।</p>			<p>administration Activity - Fact File-On Kanauj</p> <p>Value-conservation of resources in the environment</p> <p>Life Skill:Critical Thinking</p> <p>Gender Sensitivity: Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Identify and describe the major components of Earth's structure.</p> <p>Explain how various landforms are formed through geological processes such as tectonic activity.</p> <p>Define the concept of the environment</p>	<p>उत्तरदायित्व</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- स्वस्थशरीर स्वस्थ मस्तिष्क निवसति</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-स्वास्थ्य के नियमों को जानकर अपने शरीर को रखना।</p> <p>-लट् लकार व लृट् लकार के तीनों पुरुषों के तीनों वचनों के रूपों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p> <p>-लङ् लकार प्रथम पुरुष के तीनों वचनों के रूपों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>		<p>the properties of integers and the 4 basic operations</p> <p>□ Frame and solve statement questions</p> <p>Lines and angles</p> <p>❖ Identify and name pairs of Complementary and Supplementary angles</p> <p>□ Identify and name Linear Pair and vertically opposite angle</p> <p>□ Calculate the missing angle from the pair</p>	<p>photosynthesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • draw a schematic diagram of a section through a leaf in order to pictorially represent photosynthesis • categorize features of insectivores, saprophytes and symbionts, based on their similarities. • draw labelled diagrams of different types of heterotrophic plants • critically analyse that why various nutrients are essential for general growth and repair of tissues. • establish the relationship
---	--	--	--	---	--	--	---	--

	<p>characters portrayed in the lesson so as to grasp the content of the lesson</p> <p>-Analyse the content of the lesson</p> <p>-Summarise the poem</p> <p>-Identify the poetic devices</p> <p>-Recapitulate the basic subject-verb agreement rules learned in previous classes</p> <p>-Identify the subject in a sentence and determine the verb that agrees with it</p> <p>-frame sentences using the correct pair of subjects and verbs</p>			<p>and its components.</p> <p>Differentiate between biological and physical components of the environment.</p> <p>Evaluate the impact of human activities on the environment and potential strategies for reducing negative effects.</p> <p>Differentiate between the three main types of rocks: igneous, sedimentary, and metamorphic.</p> <p>Identify common examples of igneous, sedimentary, and metamorphic rocks and their characteristics.</p>				<p>p between Rhizobium bacteria & leguminous plants</p> <p>Nutrition in Animals</p> <p>.</p> <p>identifies different steps involved in holozoic nutrition</p> <p>identifies types of teeth on the basis of observable features i.e., appearance, functions and numbers</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>Define the role and authority of the king in Early Medieval societies.</p> <p>Identify the primary sources of income for kings in the Early Medieval Period.</p> <p>Evaluate the roles and responsibilities of feudatories in providing military support, administering territories etc.</p> <p>Evaluate the functions of temples within the kingdom.</p> <p>Describe the rise and expansion of the Chola kingdom during the Early Medieval Period.</p> <p>Analyze the administrative structure of the</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



TAGO INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI


				Chola kingdom				
May	<p>Diary Entry</p> <p>Reordering Phrases to form Sentences</p> <p>Literature Reader Lesson 2</p> <p>Listening Activity</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>- reorder the words/phrases into sentences</p> <p>- write a diary entry on the given topic</p>	<p>मधुप-पाठ-आर्ट का पुल पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर-वाक्य रचना</p> <p>व्याकरण - -सर्वनाम -वर्ण-विच्छेद -लेखन-कौशल -अपठित गद्यांश, अनौपचारिक पत्र-</p> <p>कलात्मक शिक्षण- -भारत में प्रसिद्ध किसी भी चित्रकारी के माध्यम से कहानी प्रस्तुति</p> <p>(श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, -संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>जीवन मूल्य- कृतज्ञता जीवन कौशल -सहानुभूति</p>	<p>Où vas-tu ?</p> <p>Les lieux où sortir</p> <p>Les Articles Contractés</p> <p>Reading & Explanation of the lesson.</p> <p>ART INTEGRATION</p> <p>Make a clock with Warli painting or Mandala Art.</p> <p>Write a paragraph of 80-100 words on A4 size coloured sheet on any visit - museum/ restaurant/ monument/ etc. Paste pictures/ photographs.</p>	<p>Democracy and Equality</p> <p>•Universal Adult Franchise •General Elections •Political Parties •Different forms of Government</p> <p>Equality and Indian Democracy</p> <p>Activity - Poster Making-“What Equality means to you”</p> <p>Value: Equality and Justice</p> <p>Life Skill: Effective Communication</p> <p>Gender Sensitivity: Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>दिव्यम्(भाग-२) कालांश-४ “लङ् लकार (मध्यमः पुरुषः)” कला समेकित गतिविधि - भूमिका-निर्वहन चित्रपट्टिका निर्माण धातुरूपों का पुरुषानुसार वचनानुसार लेखना जीवन-मूल्य- नैतिक व लौकिक व्यवहार विवेकशीलता जीवन कौशल- शब्द-संज्ञान लिंग संवेदनशीलता-</p>	<p>Lektion 2 Modul 3 Meine Schulsachen.</p> <p>Vokabular zum Sachem, die ich in meiner Schultasche habe. Singular und Plural. Bestimmter Artikel in Nomanativ und Akkusativ. Frage Bilden. Fächer Verbrauchen, zeichnen, basteln, schreiben, lernen, lesen, finden,</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Students will be able to–</p>	<p>Ch:5 Lines and angles (contd.)</p> <p>•Pairs of lines •Properties of Parallel Lines and Transversal •Types of Angles formed by parallel lines and transversal -Alternate Angles -Corresponding Angles -Interior Angles and exterior Angles Creating visual models of globe to depict the parallel and intersecting lines</p> <p>Activity Using cardboard / straws create different angles formed when a transversal cuts a pair of parallel lines.</p> <p>Refer https://www.youtube.com/watch?v=9Gt8xk7SLdA</p> <p>Life Skills /</p>	<p>Nutrition In Animals(contd)</p> <p>Tongue</p> <p>Digestion in humans</p> <p>oesophagus - stomach -small intestine Associated glands –liver, pancreas - large intestine</p> <p>Digestion in grass eating animals</p> <p>Feeding and digestion in amoeba</p> <p>Art integration</p> <p>Cartoon strip Choose any one organ and make a cartoon strip on its role in digestion and what happens</p>

		<p>-लिंग संवेदनशीलता -ज़िम्मेदारी</p> <p>-स्वास्थ्य और कल्याण-</p> <p>-मानसिक चपलता का महत्व</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों /घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे पाएगा, जैसे- बरसात के दिनों में हरा भरा होना ? विषय पर चर्चा कर पाएगा</p> <p>-विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों, जैसे- जाति, धर्म, रंग, जेंडर, रीति-रिवाजों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ अभिव्यक्त कर पाएगा।</p>	<p>Life Skills: Behaviour etiquettes at public places – restaurant, stadium, concert, museum, etc.</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>. List the places you can go out to. . Use contracted articles before nouns in a sentence.</p>	<p>Explain the concept of universal adult franchise and its significance in a democratic system.</p> <p>Compare and contrast different forms of government.</p> <p>Define the concept of equality in the context of Indian democracy, including political, social, and economic dimensions.</p> <p>Examine the constitutional provisions and government policies aimed at promoting equality in India.</p> <p>Analyze the challenges and disparities related to equality in Indian society.</p>	<p>समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>सर्वांगीण विकास</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-लड़ लकार मध्यम पुरुष के तीनों वचनों के रूपों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>	<p>Name the School supplies they carry.</p> <p>Understand what product they need for which action.</p> <p>Understand and make their Time Table.</p> <p>Exchange Mini-Dialogue on the Theme.</p>	<p>Values Critical Thinking and Logical reasoning skills</p> <p>Collaborating effectively</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Identify and name parallel and intersecting lines and transversals.</p> <p>Read, comprehend and state the properties of angles formed by a transversal and find the missing angles.</p> <p>Observe the given figures carefully and find the missing angles by applying the properties</p>	<p>in case this organ stops working</p> <p>Life Skill: Analytical and Reasoning Skills</p> <p>Effective Communication</p> <p>Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● locate the taste regions and taste buds on the tongue ● conduct starch test on raw and chewed food in order to infer the role of saliva. ● draw well labeled diagram of human digestive system. ● elaborate the features and functions of
--	--	--	---	---	---	---	--	---

								<p>organs of human digestive system</p> <ul style="list-style-type: none"> • compare & contrast the features of digestive system of grass-eating animals with those of humans. • compare & contrast digestion in amoeba and humans
MONTH	English	Hindi	French	Social Science	Sanskrit	German	Math	Science
July	Those Six Days! (Sec 1, Unit 2) Importance of Travelling Writing an Essay - (150-200 words) 1st draft	<p>मधुप -इस्तीफ़ा पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना -आम और गालिब पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना</p>	<p>Un tableau magnifique Les adjectifs au féminin et au pluriel. Les IR verbes au présent La adjectif interrogatif</p>	<p>The Atmosphere Composition of air Layers of the Atmosphere Global</p>	<p>दिव्यम्(भाग-२) कालांश-३ “लङ् लकार (उत्तमः पुरुषः)” कालांश-५</p>	<p>Lektion 2 : Wiederholung Modul 3 Lektion 3 · Verb – sehen · Personal pronomen im Akkusativ · Zeit –Formell · Verb – sehen und der</p>	<p><u>Fractions and decimals</u> Multiplication and Division of fractions Multiplication and Division of decimals <u>Learning Outcomes</u></p>	<p>Electric Current and Its Effects Electrical components Effects of current Heating effect of electric current Magnetic effect of</p>

<p>Sample essay -value points -Format -Language and vocabulary</p> <p>Around the World in 80 days (Activity-based) (Sec 2, Unit 2) (2 classes) -themes of perseverance and motivation for success -about the author</p> <p>A Trek Through the Himalayas (Poem) -the theme of motivation and determination -about the</p>	<p>व्याकरण - -लिंग, वचन -काल -विशेषण -सामान्य अशुद्धियाँ वाक्य -अनुच्छेद, -चित्र-वर्णन , औपचारिक-पत्र -अपठित गद्यांश बाल महाभारत- अंबा और भीम, विदुर, कुंती, पांडवों की रक्षा, भीम, कर्ण, द्रोणाचार्य, लाख का घर, द्रौपदी- स्वयंवर (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>कला एकीकरण ‘प्रेमचंद लेखनी के जादूगर’- कहानी या उपन्यास पर आकर्षक मुख पृष्ठ (Book Cover) निर्माण -महाभारत के पढ़े हुए पाठों का मंचन लिंग संवेदनशीलता</p>	<p>‘quel’</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Write the correct form of the adjective based on the gender and number of the noun it qualifies.</p> <p>Place the adjective correctly in the sentence.</p> <p>Conjugate IR verbs in the present tense.</p> <p>Frame questions using interrogative adjectives.</p>	<p>Warming</p> <p>Atmospheric pressure</p> <p>Wind and wind belts</p> <p>Activity : Using a chart paper, draw a pie diagram (like a pizza) to show the amount of different gasses in the earth's atmosphere.(integration of math)</p> <p>Life skills & Values: Sensitizing about Environment</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Reasoning</p> <p>Decision making</p>	<p>व्याकरणम्</p> <p>शब्दरूप -</p> <p>पुल्लिंग-अकारान्त (राम) स्त्रीलिंग-आकारान्त (रमा) नपुंसकलिंग-अकारान्त (फल) अस्मद्, युष्मद् (उभयलिंग) धातुरूप-अस्, भू, पठ्, लिख् (लट्-लृट्-लङ् लकारेषु) स्वर-संधि:- दीर्घ, गुण संस्कृत-गणना(१-५०), संख्या तथा संख्यावाची शब्दों का अभ्यास कला समेकित गतिविधि-</p>	<p>Struktur- es gibt. · Frage- um Wie viel Uhr ? und Wann ?</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each student will be able to- · Learn about Tv programmes of Germany · Conjugate regular verbs in present tense. · Create dialog and email telling about their fav. Programmes in German. · Create question and answers and telling about their daily routine.</p>	<p>Each child will be able to:</p> <p><input type="checkbox"/> Multiply and Divide fractions and decimal numbers</p> <p>Rational Numbers</p> <p>Introduction to Positive and Negative rational numbers on a number line Standard form of a rational number Comparison of two or more rational numbers Rational numbers between two rational numbers Operations on Rational Numbers</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to:</p> <p><input type="checkbox"/> Define a</p>	<p>electric current</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> recall various electrical components and their symbols identify the appliances where the heating effect of electric current is used compare electric fuse with MCB. discuss and appreciate the scientist who noticed for the first time the effect of current on a compass needle list the uses of electromagnets in daily life construct electromagnets
--	--	--	--	--	---	---	---

<p>poet (Sec 3, Unit 2) (3 classes)</p> <p>UNIT 3- A LAUGH RIOT Henry: A Chameleon (Sec1, Unit 3) (3 Classes) -about the author -the importance of animals in the ecosystem - ways to preserve the endangered species</p> <p><u>Workbook Unit -2</u> (2 Classes)</p> <p><u>Literature Reader</u> Lesson 3 Lesson 4</p> <p>Grammar: Punctuation, Determiners,</p>	<p>आत्मसम्मान की भावना का जागृत होना</p> <p>जीवन मूल्य- न्याय-अन्याय के अंतर को जानना नैतिक मूल्य- दया और विनम्रता का भाव जागृत होना</p> <p>कल्याण- मानवता तथा जन कल्याण की भावना</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>रचनात्मकता -फलों के द्वारा कोई व्यंजन बनाने की विधि बता पाएगा।</p> <p>अभिव्यक्ति -किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक, /सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर पाएगा। -पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछ पाएगा / परिचर्चा कर पाएगा।</p> <p>-विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों, जैसे-</p>			<p>Learning Outcomes</p> <p>Describe the different layers of the atmosphere.</p> <p>Explain the concept of global warming, its causes.</p> <p>Describe the causes of wind, the different types of wind</p> <p>Delhi Sultanate</p> <p>Mamuluk Dynasty</p> <p>Qutubuddin Aibak</p> <p>Ilutmish</p> <p>Razia Sultan</p> <p>Balban</p>	<p>“लडू लकार (उत्तमः पुरुषः)”</p> <p>भूमिका-निर्वहन</p> <p>चित्रपट्टिका निर्माण</p> <p>धातुरूपों का पुरुषानुसार व वचनानुसार लेखना</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>विचारमंथन</p> <p>विवेकशीलता</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>श्रवण,वाचन व लेखन क्षमता</p> <p>लिंग संवेदनशीलता-</p> <p>समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p>	<p>rational number</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Give examples of positive and negative rational numbers. <input type="checkbox"/> Represent rational numbers on the number line. <input type="checkbox"/> Reduce them to their standard form <input type="checkbox"/> Compare and arrange them in ascending or descending order. <input type="checkbox"/> Find rational numbers between two rational numbers 	<p>using materials from surroundings and surroundings</p> <p>Activity - to construct an electromagnet.</p> <p>Value:</p> <p>Empathy</p> <p>Life Skill:</p> <p>Safety while using electrical equipments</p> <p>Transportation In Animals And Plants</p> <p>Components of blood</p> <p>Blood vessels</p> <p>Heart</p> <p>Heartbeat and</p>
---	---	--	--	--	---	--	---

<p>Types of Sentences (Positive and Negative) Writing Skill – Dialogue completion</p> <p>(2 Classes) -format -writing style -sample</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-recall and share any of their travel experiences</p> <p>-research some interesting facts about different places on earth</p> <p>-understand the importance of a vision and planning -Analyse the characters -summarise</p>	<p>जाति, धर्म, रंग, जेंडर, रीति-रिवाजों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ अभिव्यक्त कर पाएगा।</p> <p>-शब्द कोश</p> <p>विस्तार</p> <p>विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना कर पाएगा। - विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों / घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे पाएगा।</p>		<p>Khalji Dynasty</p> <p>Alauddin Khalji</p> <p>Tughluq Dynasty</p> <p>Mohammad bin Tughluq</p> <p>Sayyid Dynasty</p> <p>Lodi Dynasty</p> <p>Bahlul Lodi</p> <p>Sikander Lodi</p> <p>Ibrahim Lodi</p> <p>Administration under Delhi Sultans</p> <p>Iqta system</p> <p>Mongol Policy</p> <p>Activity : Write and enact a play (drama) on “A Life in</p>	<p>मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-लड़ लकार उत्तम पुरुष के तीनों वचनों के रूपों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>		<p><input type="checkbox"/> Add, subtract, multiply and divide rational numbers.</p> <p>Value: Empathy</p> <p>Life Skill: Anger Management</p> <p>Activity</p> <p>Create rational number quilts</p> 	<p>pulse rate</p> <p>Circulation of blood</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> relate circulatory system with other systems of human body and identify the parts of circulatory system compare the blood components on the basis of their functions differentiate between arteries, veins and capillaries identify and label the parts of the human heart construct stethoscope
---	--	--	---	--	--	--	---

	<p>the main idea in his or her own words -frame questions from the chapter -spell at least six new words correctly</p> <p>-Answer questions with reference to context (RTC)</p>			<p>the Day of a Slave". (integration with Performing Arts/Theatre)</p> <p>Value-conservation of resources in the environment</p> <p>Life Skill:Critical Thinking</p> <p>Gender Sensitivity: Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Explain the origins, key rulers, and contributions of different dynasties under Delhi Sultanate.</p> <p>Explain the</p>				<p>using materials from surroundings</p>
--	---	--	--	---	--	--	--	---

				<p>Iqta system, its implementation under different rulers, and its impact on the administration and economy of the Delhi Sultanate.</p> <p>Analyze the Delhi Sultanate's policies and strategies in dealing with Mongol invasions.</p> <p>State Government- The Legislature</p> <p>The Law making body- Indian States</p> <p>The Vidhan Sabha</p> <p>The Vidhan Parishad</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Functions of the State Legislature</p> <p>Activity : Create a cartoon strip to show that Public opinion most influences the outcomes of elections. (integration of art)</p> <p><u>Learning Outcomes</u></p> <p>Describe the process of law-making in Indian states, including the stages of drafting, debating, and enacting legislation within the state legislative assembly and council.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--




TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST KAILASH, NEW DELHI

				<p>Explain the structure, composition, and functions of the Vidhan Sabha and Vidhan Parishad.</p> <p>Analyze the various functions of the state legislature.</p>				
August								
Syllabus	<p>Writing skills: Informal Letter</p> <p><u>UNIT 3: A LAUGH RIOT(contd.)</u> Section II- Packing for the Journey (Activity-based)</p> <p>Section III- Foolish Question (2 Classes)</p>	<p>मधुप - रक्त-चंदन (एकांकी) पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना -विश्वराज्य (कविता) सरलार्थ सार नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना व्याकरण - -क्रिया -क्रिया-विशेषण, -पर्यायवाची -विलोम</p>	<p>Caroline visite sa nouvelle école</p> <p>Les loisirs et les passe-temps</p> <p>Les expressions avec faire et jouer</p> <p><u>Learning Outcomes</u></p>	<p>How surface landform changes</p> <p>Forces that change earth's landforms</p> <p>•Weathering</p> <p>•Erosion</p> <p>•Denudation</p> <p>•Action of water</p>	<p>दिव्यम्(भाग-२) कालांश-३</p> <p>“पर्यावरण-महोत्सवः (लोद् लकारः- वार्तालापः)”</p> <p>कालांश-३</p> <p>“मम दिनचर्या(कत्वा – तुमुन्-ल्यप्-प्रत्ययाः)”</p> <p>कालांश-२</p>	<p>Wiederholung zum UT- 1</p> <p>Lektion 4 Modul 3 · Trennbare verben. · Verb- fahren. · Zeit – Informell · Frage Wörter – wohin, wann, wie Spät. · Präpositionen : um, am, in</p>	<p><u>Data Handling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arithmetic mean • Median, mode and Range of ungrouped data • Use of bar graphs with a different purpose <p><u>Learning outcomes</u></p> <p>Each child will be</p>	<p>Transportation In Animals And Plants(Contd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excretion in humans • Transport of water and minerals and food in plants • Transpiration

<p>-about the poet -poetic devices -central theme – the dilemma of young age</p> <p><u>Literature Reader</u> Lesson 5 Lesson 6</p> <p>Tenses(present & past) -worksheet and exercises (4 Classes)</p> <p>Learning Outcomes - write an informal letter using the correct format, content, and style.</p> <p>comment on -the importance of the environment -causes of</p>	<p>-अनौपचारिक पत्र -संवाद-रचना -अपठित गद्यांश बाल महाभारत- इंद्रप्रस्थ, जरासंध शकुनि का प्रवेश, चैसर का खेल, द्रौपदी की व्यथा, धृतराष्ट्र की चिंता (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>लिंग संवेदनशीलता समानता की भावना का जागृत होना जीवन मूल्य- वीरता और निर्भिकता को जीवन में अपनाना नैतिक मूल्य- वसुधैव कुटुम्बकम् का भाव जागृत होना कल्याण- मानवता तथा जन कल्याण की भावना कला समेकित गतिविधि कला-भारत की प्रसिद्ध वरली, मधुवनी,मंडला कला</p>	<p>Name the various sports played in France.</p> <p>Name the hobbies of the French.</p> <p>La Maison de mes rêves Les Adjectifs Possessifs Les pièces de la maison. Learning Outcomes</p> <p>Name the various rooms of a house and the furniture each room contains.</p> <p>Demonstrate possession of objects using the</p>	<p>•Course of river</p> <p>•Action of Wind-</p> <p>•Soil Formation and conservation of soil</p> <p>Activity Design a poster to save trees</p> <p>Value: Being grateful</p> <p>Life Skill:Critical Thinking</p> <p>Gender Sensitivity: Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Explain the process of weathering.</p>	<p>व्याकरणम् शब्दरूप- किम्,अनेक(तीनों लिंग) समय-लेखन(केवल पठनार्थ) कला समेकित गतिविधि- “पर्यावरण-महोत्सव: (लोटलकार:- वार्तालाप:)” “मम दिनचर्या(क्त्वा- तुमुन्-ल्यप्-प्रत्ययाः)” पोस्टर व स्तोम लेखन भूमिका-निर्वहन चित्रपाटिका निर्माण प्रत्यय-रंगोलिका जीवन-मूल्य-</p>	<p>Learning outcomes Each student will be able to- • Create their daily routine • Conjugate regular verbs in present tense. • Conjugate trennbare verbs in present tense. • Create question and answers using trennbare verbena in the form of dialog Create sentences using different prapositionen with different noun</p>	<p>able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collect, organize and analyse ungrouped data as well as draw conclusions using mean, median and mode. <input type="checkbox"/> Infer and draw conclusions on the basis of organized data Construct, Infer and draw conclusions using bar graphs <p>The Triangle and its Properties Introduction Median</p>	<p>Learning Outcomes Each student will be able to- •analyse the importance of excretory system in humans explain transport system in plants •critically analyze the importance of transpiration in plants</p> <p>Motion And Time •Different types of motion • Measurement of time • Simple pendulum Speed and S I units •Measuring speed • Distance-</p>
--	---	---	--	---	---	--	---

<p>degradation of the environment</p> <p>- consequences of degradation of the environment</p> <p>-ways to save the environment</p> <p>- describe their friends, family members using adjectives and correct tenses.</p>	<p>पर आधारित चित्र का निर्माण -वीरता और देश-प्रेम पर किसी अन्य भाषा में कविता गायन</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा कर पाएगा।</p> <p>-किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखक द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कह गए विचार को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त कर पाएगा।</p> <p>-किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक, /सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर पाएगा</p> <p>-पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछ पाएगा / परिचर्चा कर पाएगा।</p> <p>- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा कर पाएगा और उनकी सराहना कर पाएगा।</p>	<p>correct possessive adjective based on the number and gender of the noun.</p>	<p>Describe the process of erosion, including the agents.</p> <p>Explain how rivers shape the land through their course, including the stages of river development.</p> <p>Identify the importance of soil conservation, the methods used to prevent soil erosion and degradation.</p> <p>The Mughal Empire</p> <p>•Babur</p> <p>•Humayun</p> <p>•The Sur</p>	<p>पर्यावरण-संरक्षणम्</p> <p>समयस्य सदुपयोगं</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>प्रकृति-संभावम्</p> <p>निरन्तर-अभ्यासम्</p> <p>लिंग संवेदनशीलता-</p> <p>समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>अक्षरज्ञानं सर्वप्रधानम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-साहित्यिक विषयों को तथा व्याकरणिक</p>	<p>and Altitude of a Triangle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exterior Angle Property • Angle sum Property • Isosceles and Equilateral Triangles • Triangle Inequality Property <p>Learning outcome</p> <p><u>Each child will be able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> State, prove and apply angle sum property. <input type="checkbox"/> State and prove exterior angle property. <input type="checkbox"/> State and apply 	<p>time graph</p> <p>Learning outcomes</p> <p>Each student will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> • explain the working of a simple pendulum • conduct simple investigations to seek answers to queries, e.g., change in time period on changing length of pendulum or mass of bob • -give the units of time and speed • measure and calculate ; time period of a simple pendulum, •differentiate between uniform and non-uniform motion •measure and calculate speed
---	--	--	---	---	--	---

				<p>dynasty</p> <ul style="list-style-type: none"> •Akbar •Jahangir •Shah Jahan •Aurangzeb •The Mughal Court and Administration •Akbar-the Greatest Mughal King •Mansabdari System <p>Activity: Collect information on the seven cities those have made up the present day Delhi.</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Describe the origins,</p>	<p>उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>		<p>triangle inequality property.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Find the missing angles by applying the properties of triangles. <p>Value:Problem Solving</p> <p>Life Skill:Leadership</p> <p>Art in Math</p> <p>Create string art</p> 	<p>of moving objects;</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify the instruments used to measure speed and distance • plot and interpret distance-time graph <p>Activity- Compare and calculate the speed of different cars/balls</p> <p>Value:</p> <p>Sharing Experiences</p> <p>Life Skill:</p> <p>Effective communication</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---

				<p>conquests, and establishment of the Mughal Empire.</p> <p>Examine the reign of Akbar, focusing on his military conquests, administrative innovations, policy of religious tolerance, and contributions to art and culture.</p> <p>Explain the Mansabdari system, its implementation under Akbar, its role in the Mughal military and administrative structure, and its impact on the empire's stability and governance.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



TAGO INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

September	Section I- One Earth to One World (Activity-based) (2 Classes)	मधुप- कविता-पहले अपना अध्ययन करो (कविता) सरलार्थ सार नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना -नाम की इच्छा (व्यंग्य) पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना व्याकरण तत्सम, तद्ध्रव पुनरावृत्ति बाल महाभारत भीम और हनुमान, द्वेष करने वालों का जी नहीं भरता, मायावी सरोवर, यक्ष प्रश्न (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार -कला समेकित गतिविधि कविता वाचन -अभिनय मंचन महाभारत के पाठ का अभिनय	La Maison de mes rêves Les prepositions Les nombres ordinaux Revision for the Term-1 exam Learning Outcomes Show the placement of various objects using the appropriate prepositions. Write the ordinal form of numbers to denote positions. Do a thorough revision for the exam and	Media and Democracy •Meaning of the term Media •Important Functions of the Media •Media Ethics & Accountability •The Govt and Information-RTI 2005 Activity : Compare and contrast-graphic organiser to differentiate between print and electronic media. Value: Responsibility towards the nation	दिव्यम्(भाग-२) कालांश-४ पुनरावृत्ति जीवन-मूल्य- अनुशासनम् विवेकशीलता जीवन कौशल- शब्द-संज्ञान लिंग संवेदनशीलता-समानता व सम्मान सामान्य जागरूकता- अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम् स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास Learning Outcomes -श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।	REVISION FOR MID-TERM EXAMS Learning Outcomes -Recapitulate the concepts done -Answer the questions based on the syllabus covered -Develop an understanding of the concepts done -Participate in the revision discussion and activities	The Triangle and its Properties (contd.) Pythagoras Theorem Learning Outcomes <u>Each child will be able to</u> <input type="checkbox"/> Explain and apply Pythagoras theorem <input type="checkbox"/> Apply the theorem to solve real-life based statement questions. Symmetry (Project) and Lab Activity Revision for Term I Exams	Physical And Chemical Changes • Physical changes • Characteristics of physical changes • Chemical change • Characteristics of chemical changes Examples of chemical changes • Rusting of iron • Crystallisation Art integration Skit on physical
-----------	---	---	---	---	--	--	--	---

<p>-the importance of the environment -causes of degradation of the environment - consequence s of degradation of the environment -ways to save the environment - draft a poster on a given topic</p>	<p>लिंग संवेदनशीलता उदारता की भावना का जागृत होना जीवन मूल्य- अहंकार रहित जीवन को अपनाना नैतिक मूल्य- आत्ममंथन का भाव जागृत होना कल्याण- मानवता तथा जन कल्याण की भावना</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना कर पाएगा।</p> <p>-कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाएगा, जैसे- वर्णानात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि कर पाएगा।</p> <p>- किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए ज़रूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री, जैसे- शब्दकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद ले पाएगा।</p> <p>-विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों, जैसे-</p>	<p>clarify doubtful concepts.</p>	<p>Life Skill:Critical Thinking</p> <p>Gender Sensitivity: Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Identify and analyze the essential functions of the media in a democratic society.</p> <p>Explain the principles of media ethics.</p> <p>Examine the Right to Information Act (RTI) 2005 in India, its significance in promoting transparency and accountability in government.</p>	<p>-साहित्यिक विषयों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित पुनरावृत्ति करना।</p>			<p>and chemical changes</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-differentiate between physical and chemical changes</p> <p>-give two examples each of a physical change and a chemical change</p> <p>-list the chemical changes with significance in everyday life.</p> <p>- identify various ways to protect rusting</p> <p>Value:</p> <p>Problem Solving</p> <p>Gender Sensitivity:</p> <p>Equal Rights, Equal</p>
---	---	--	---	---	--	--	--

		जाति, धर्म, रंग, जेंडर, रीति-रिवाजों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ अभिव्यक्त कर पाएगा।						Opportunities Revision for Term I Exams
October Syllabus Learning Outcomes	<p>Section II- The Stranger (4 classes)</p> <p>-About the author -Central them - the importance of relationships</p> <p>Section III- Where the Mind is without Fear</p> <p>(Poem-Recitation) (2 Classes) -about the poet - writing style -poetic devices <u>Workbook- Unit 3 & Unit 4</u></p>	<p>मधुप- - बापू के पत्र मीरा बेन के नाम पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना व्याकरण - -मुहावरे संवाद-लेखन- -अनुच्छेद, अपठित गद्यांश -औपचारिक पत्र</p> <p>बाल महाभारत- अज्ञातवास, प्रतिज्ञा पूर्ति, विराट का भ्रम, - मंत्रणा, राजदूत संजय (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>कला समेकित गतिविधि</p>	<p>Programme d'échange international</p> <p>Les pays et les nationalités</p> <p>Les prépositions de lieu</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Name the countries and the nationalities of the world in French. Differentiate the gender of the various countries. Use the appropriate</p>	<p>Life in Deserts</p> <p>•Introduction of a Desert- hot and Cold</p> <p>•The Sahara Desert- as a hot desert</p> <p>•The Ladakh - as a Cold Desert</p> <p>Activity : Model-Desert Ecosystem</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Explain the general characteristics and</p>	<p>दिव्यम्(भाग-२)</p> <p>कालांश-४</p> <p>'पीयूष- बिनदवः(श्लोकाः)'</p> <p>कालांश-१</p> <p>व्याकरणम्</p> <p>धातुरूप-लेखन- गम्, पा(पिब), दृश् (पश्य), दा(यच्छ)-४ लकार</p> <p>शब्दरूप-लेखन- नदी, कवि</p> <p>कला समेकित गतिविधि-</p> <p>'पीयूष-</p>	<p>Lektion 1 Modul 4 Kannst du Inlineskatzen? . Modalverben- können, wollen, müssen. . Vokabular . Hobbys</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Students will be able to - . Discuss hobbies, . Discuss what one is good at . To express the requirement for sport equipment . Express</p>	<p>Simple Equations</p> <ul style="list-style-type: none"> • What equation is? • Solving an equation • Application based questions to find unknown value <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Set up and solve equations using information given in the statements □ Solve 	<p>Reproduction In Plants</p> <p>Modes of reproduction</p> <p>Asexual reproduction-</p> <p>Sexual reproduction-</p> <p>Structure of flower</p> <p>Pollination</p> <p>Fertilisation</p> <p>Dispersal of seeds</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to-</p>

<p>Learning Outcomes</p> <p>-summarise the lesson in their own words.</p> <p>-read the lesson with the correct pronunciation of words</p> <p>- answer at least 3 textual questions</p> <p>- Summarise a given portion in their own words</p> <p>- Identify poetic devices and rhyme schemes</p> <p>-draft character sketches of the grandfather and the boy.</p>	<p>- गांधी जी के विचारों को लेकर भारत की प्रसिद्ध किसी भी रंगोली कला के माध्यम से प्रस्तुत करना ।</p> <p>कला- मुहावरों पर आधारित समुच्चित चित्र पट्टिका का निर्माण करना</p> <p>लिंग संवेदनशीलता समानता की भावना का जागृत होना</p> <p>जीवन मूल्य- शांति और प्रेम का मूल्य जानना</p> <p>नैतिक मूल्य- उदारता और विनम्रता का भाव जागृत होना</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक, /सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर पाएगा ।</p> <p>- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछ पाएगा / परिचर्चा कर पाएगा ।</p> <p>-विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना कर पाएगा ।</p>	<p>preposition before each country. Name the national symbols of France.</p> <p>Léa achète une nouvelle robe</p> <p>Les vêtements</p> <p>Les verbes Irréguliers</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Name clothes in French. Conjugate irregular verbs in the present tense.</p>	<p>differences between hot and cold deserts.</p> <p>Towns Traders and Craftsmen</p> <p>•Administrative Centres</p> <p>•Temple Towns and Pilgrimage Centers</p> <p>•Commercial Centres</p> <p>•Centres of trade</p> <p>•Centre of craft</p> <p>•Port towns</p> <p>•A Closer look at some Medieval Towns-Hampi,</p> <p>•Masulipatam,</p> <p>•Surat</p> <p>Activity : Fact</p>	<p>बिन्दवः(श्लोकाः)</p> <p>श्लोक गायन</p> <p>चित्र माध्यम से श्लोकार्थ</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>विद्याधन सर्वप्रधानम्</p> <p>विवेकशीलता</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>श्रवण,वाचन व लेखन क्षमता</p> <p>लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>विद्या ददाति विनयम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>स्वस्थशरीर स्वस्थ मस्तिष्क निवसति</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन</p>	<p>what one would like to do and what to do</p> <p>Comparing Quantities</p> <p>Introduction Meaning of percentage</p> <p>Converting fractions and decimals to percentage</p> <p>Converting percentage s to fractions or decimals</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to</p> <p>Ø Cite the examples of ratio from their surrounding</p>	<p>statement questions to find the unknown values.</p> <p>differentiate between asexual and sexual reproduction</p> <p>-name the different ways of vegetative propagation and give one example of each</p> <p>-identify different parts of a flower</p> <p>-Analyze the process of pollination and fedtilization</p> <p>-differentiate between self-pollination and cross-pollination</p> <p>-explain the process of fertilization</p> <p>-identify the features of different types of seeds which help them to get dispersed.</p>
---	---	--	--	--	---	---

				<p>File on Hampi</p> <p>Value: Equality and Justice</p> <p>Life Skill: Effective Communication</p> <p>Gender Sensitivity:</p> <p>Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Analyze the development of medieval towns as religious centers.</p> <p>Examine medieval towns as commercial hubs, including their importance in regional and international trade</p>	<p>व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-साहित्यिक विषयों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>		<p>s.</p> <p>Relate ratio to fractions</p> <p>Value: Self-Control and balance</p> <p>Life Skill: Resilience and ability to cope with problems</p> <p>Social and Cross- Cultural Interaction</p> <p>Activity</p> <p>Comic Strip on Simple Equations</p>	<p>Value:</p> <p>Caring for the planet</p> <p>Life Skill:</p> <p>Coping with Stress</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

				<p>networks.</p> <p>Discuss the significance of medieval port towns in facilitating maritime trade.</p> <p>Conduct detailed case studies of specific medieval towns like Hampi, Surat.</p>				
November	<p>writing skills: Formal letter -format -content -style</p> <p>UNIT 5 – HELLO, Mr. GHOST Section I- Sir Lawley's Ghost (4 Classes) -about the author -central theme of the</p>	<p>मधुप - -जीवन-सत्य (दोहे) सरलार्थ सार नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना -मन जीते जग जीत पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना व्याकरण - -उपसर्ग-प्रत्यय -स्वर संधि -वाक्य अशुद्धि शोधन -लेखन-कौशल- - अपठित गद्यांश, -अनुच्छेद,</p>	<p>L'Interrogation C'est délicieux ! Au restaurant Les Articles Partitifs. Learning Outcomes Frame interrogative sentences</p>	<p>State Government- •The Executive •Composition: Governor, Chief Minister Council of Ministers •Governor-term, appointment & powers</p>	<p>दिव्यम्(भाग-२) कालांश-४ ऋतुराजः वसन्तः(उपसर्गः) कालांश-२ व्याकरणम् धातुरूप-लेखन-कुध, नृत् ४ लकार शब्दरूप-लेखन-पितृ,</p>	<p>Lektion 2 Modul 4 • Verb: gehören • Fragewort – Wem? • Possessive pronomen: Nominativ, Akkusativ und Dativ: Mir, dir</p>	<p>Comparing Quantities (contd.) Use of percentages Ratios to percents Increase or Decrease % Profit or Loss percentage Simple Interest Learning Outcomes Each child will be able to Ø Cite the</p>	<p>Heat Conductors and insulators Measuring temperature Laboratory and clinical Thermometer Transfer of heat Kinds of clothes we wear in summer and</p>

<p>lesson - HOTS and textual questions -effects of bullying</p> <p>Section II- The Ghost of Christmas yet to Come (3 Classes) -about the author -central theme of humanity -importance of sharing and family</p> <p><u>Literature Reader</u> Lesson 7 Lesson 8</p> <p>Grammar Subject – Predicate</p> <p>Reported Speech</p> <p>Phrasal Verbs</p> <p>Learning Outcomes -Draft a</p>	<p>विज्ञापन-निर्माण बाल महाभारत- शांति दूत कृष्ण, पांडवों और कौरवों के सेनापति पहला, दूसरा और तीसरा दिन, चौथा, पाचवाँ और छठा दिन सातवाँ, आठवाँ और नौवाँ दिन भीष्म शर-शय्या पर, (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>कला एकीकरण -दोहों का सस्वर गायन । - किसी उत्पाद पर आकर्षक चित्र सहित विज्ञापन-निर्माण</p> <p>लिंग संवेदनशीलता सदाचार की भावना का जागृत होना जीवन मूल्य- प्रेम का मूल्य जानना नैतिक मूल्य- सरलता और विनम्रता का भाव जागृत होना कल्याण- मानवता तथा जन कल्याण की भावना</p>	<p>using the appropriate question words.</p> <p>Use the correct partitive articles before each food item.</p> <p>Answer questions based on the lesson.</p>	<p>•Chief Minister-term, appointment and powers</p> <p>•Process of formation of state govt.</p> <p>•Administratio n of Union Territories</p> <p>Activity : Collect information on Chief Minister of any one state under the subheads-</p> <p>•Name</p> <p>•Political Party</p> <p>•Known for</p> <p>•State</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Identify the role and functions of</p>	<p>मातृ कालांश-१ रचनात्मक-कार्यम् चित्र-वर्णनम् कालांश-१ अपठित-गद्यांश जीवन-मूल्य- समयस्य सदुपयोगम् जीवन कौशल- विद्या-बुद्धि-समन्वयम् निरन्तर-अभ्यासम् लिंग संवेदनशीलता-समानता व सम्मान सामान्य जागरूकता- अक्षरज्ञानं सर्वप्रधानम् स्वास्थ्य एवं कल्याण- सर्वांगीण विकास कला समेकित</p>	<p>Learning Outcomes</p> <p>Students will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> Name articles of clothing and personal belongings. speculate about one's ownership question about one's ownership 	<p>examples of ratio from their surrounding s.</p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Relate ratio to fractions ∅ Solve statement questions based on unitary method ∅ Convert fractions and decimals to percentage ∅ Convert percentage into fractions or decimals ∅ Solve statement questions based on Profit and Loss ∅ Read, comprehend and apply the concept of profit and 	<p>winter</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> -identify the device used to measure body temperature --compare conduction, convection and radiation -give two examples of conductors and insulators of heat -relate sea breeze and land breeze to the phenomena of convection -give reason as to why woollen clothes keep us warm in winter <p>Acids, Bases And Salts</p> <p>Natural indicators around us</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

<p>formal Letter using the correct format, content, and style.</p> <p>-read the lesson with correct pronunciation of words</p> <p>- answer textual questions</p> <p>- Summarize a given portion in their own words</p> <p>-sequence the events of the story correctly.</p> <p>- construct sentences with new terminology</p> <p>-work in groups and present a ghostly role play.</p> <p>-design a sorry card</p>	<p>Learning Outcomes</p> <p>-विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना कर पाएगा।</p> <p>-कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाएगा, जैसे- वर्णानात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि कर पाएगा।</p> <p>- किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए ज़रूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री, जैसे- शब्दकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद ले पाएगा</p> <p>संवेदनशीलता- नैतिक मूल्यों और जीवन मूल्यों के प्रति जागरूक और संवेदनशील हो पाएगा।</p> <p>प्रसंगिकता - दोहों की प्रसंगिकता जान पाएगा।</p>			<p>the executive branch in state governments, which includes the Governor, Chief Minister, and Council of Ministers.</p> <p>Describe the composition of the executive branch.</p> <p>Analyze the appointment process, term of office, and constitutional powers of the Governor, Chief Minister.</p> <p>Compare and contrast the administrative structures and governance mechanisms of Union Territories with those of states.</p>	<p>गतिविधि-</p> <p>पोस्टर व स्लोगन लेखन</p> <p>भूमिका-निर्वहन</p> <p>चित्रपट्टिका निर्माण</p> <p>उपसर्ग रंगोलिका</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-उपसर्गों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>		<p>loss.</p> <p>∅ Calculate simple interest for the given P, R and T</p> <p>Algebraic Expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Forming of an expression • Terms of an expression and factors of a term(1pd) • Types- Monomial, Binomial, Trinomial and Polynomial <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to</p> <p>∅ Identify the terms of an expression</p> <p>∅ Classify like and unlike terms</p> <p>∅ Identify the</p>	<p>Synthetic indicators</p> <p>Neutralisation</p> <p>Neutralizations in everyday life</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Each student will be able to-</p> <p>--give two examples each of acidic and basic substances.</p> <p>-differentiates acidic, basic and neutral substances on the basis of their properties</p> <p>--conduct simple investigations to seek answers to queries of using coloured flowers as acid-base indicator</p> <p>-give two examples each of natural and synthetic indicators.</p> <p>-write word equation for acid-base reactions</p> <p>-apply learning of scientific concepts</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	---

	<p>and write a short message on it.</p> <p>-Answer questions with reference to context (RTC)</p> <p>-explain the rules of changing into reported speech.</p> <p>-change the speech correctly using the given rules.</p> <p>-Complete unseen passages and exercises in workbook</p> <p>-frame sentences to sell and advertise any product of their choice (subject-predicate/ phrasal verbs)</p>			<p>Life in Tropical and Subtropical Regions</p> <p>•Location of the Tropics and Sub-Tropics</p> <p>•A Case study of the Tropics-Amazon River Basin</p> <p>•A Case study of the Sub-tropics-Brahmaputra River Basin</p> <p>Activity : Draw a comparison between the Ganga-Brahmaputra basin and the Amazon basin on the basis of land, climate, vegetation, and minerals</p>			<p>different types of expressions on the basis of number</p> <p>Value: Self Analysis</p> <p>Life Skill: Handling Money Matters</p> <p>Activity Toy on Algebraic Expressions</p>	<p>in dealing with acidity;testing and treating soil.</p> <p>Activity–Design a turmeric card</p> <p>Value: „Think positive</p> <p>Life Skill: Critical thinking</p>
--	---	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Value: Equality and Justice</p> <p>Life Skill: Effective Communication</p> <p>Gender Sensitivity: Responsibility</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>identify the geographical locations of tropical and subtropical regions on Earth</p> <p>Analyze the Amazon River Basin as a prime example of a tropical region, focusing on its geographical features.</p> <p>Examine the</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

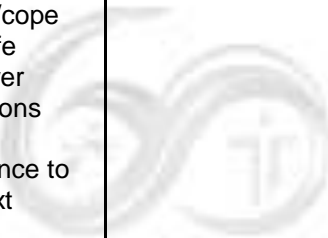
				Brahmaputra River Basin as a case study of a subtropical region, including its geographical setting, climate variability, agricultural practices				
December	Writing skills: Notice Writing -format -content -style	मधुप- आप भले तो जग भला पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना मधुप-सिनेमा का स्वप्नलोक पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना व्याकरण - -विराम चिह्न; अर्द्ध विराम, अल्प विराम, विस्मयादिबोधक, लाघव, उद्धरण चिह्न-कारक -अपठित गद्यांश, अनुच्छेद, पत्र बाल महाभारत- अभिमन्यु, युधिष्ठिर की चिंता व कामना, भूरिश्रवा, जयद्रथ । (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल)	La Négation Les Repas Français Les verbes pronominaux Learning Outcomes Frame negative sentences following all the rules of negation. Describe each meal in France. Conjugate pronominal	India in the 18 century •The Later Mughals •Breaking up of the Mughal Empire •Foreign Invasion •The Marathas •The Sikhs •Value based: Activity : Give your opinion on "Divide and	दिव्यम्(भाग-२) कालांश-४ 'मम देश:महान् (विशेषण-विशेष्य) कालांश-४ 'उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि (कथा) कला समेकित गतिविधि- पोस्टर व स्लोम लेखन भूमिका-निर्वहन चित्रपट्टिका निर्माण	Lektion 3 Modul 4 Wohin fährst du im Urlaub? • Fragewort – Wohin, wann • Präposition en: - in, an, auf, nach Präposition : im, am Learning	Algebraic Expressions(cont d.) • Finding the value of an expression Learning Outcomes <u>Each child will be able to</u> ∅ Find the value of the given expressions. Perimeter and Area • Introduction • Area of parallelogram	Light Light travels along a straight line Reflection of light Image formed by plane mirror Image formed by spherical mirrors Images formed by lenses Sunlight-white or coloured? Learning
Syllabus								
Learning Outcomes								

<p>UNIT 6- BUILDING BRIDGES Section I – Apologize!</p> <p>The central theme of the lesson – effects of bullying</p> <p>Workbook- Unit 5</p> <p>Literature Reader- Lesson 9-</p> <p>Grammar Adverbs UNIT 6- BUILDING BRIDGES(continued.) Section II – On Being Sarah</p> <p>-difficulties faced by differently-abled people -Importance of willpower -about the author</p>	<p>-प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>लिंग संवेदनशीलता सदाचार की भावना का जागृत होना</p> <p>जीवन मूल्य- प्रेम का मूल्य जानना</p> <p>नैतिक मूल्य- सरलता और विनम्रता का भाव जागृत होना</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों /घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे पाएगा।</p> <p>-विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ को अभिव्यक्त कर पाएगा और चर्चा कर पाएगा।</p> <p>- सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बता</p>	<p>verbs in the present tense.</p>	<p>rule” policy.</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Analyze the decline of the Mughal Empire during the Later Mughal period, including factors such as weak rulers, administrative decline, economic challenges, and the increasing influence of regional powers.</p> <p>Evaluate the impact of foreign invasions</p> <p>Markets around us</p>	<p>कथा वाचन</p> <p>जीवन-मूल्य- विचारमंथन</p> <p>विवेकशीलता</p> <p>जीवन कौशल- श्रवण,वाचन व लेखन क्षमता</p> <p>लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता- अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना।</p> <p>-साहित्यिक विषयों को</p>	<p>Outcomes</p> <p>Students will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> Name the seasons and months Name the landforms Discuss holiday destinations Reason why they wish to travel and where Discuss about the weather. 	<ul style="list-style-type: none"> Area of Triangles Circles Circumference of circle <p>Learning Outcomes</p> <p>Each child will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> Define perimeter and area for a figure Apply formulas to find area of squares, rectangles and parallelogram Read, comprehend and solve the statement questions <p>Value: Mutual</p>	<p>Outcomes</p> <p>Each student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> -state the characteristics of image formed by a plane mirror -define lateral inversion -differentiate between real and virtual image -list the uses of concave and convex mirrors -list the characteristics of image formed by concave and convex lens -identify colours present in sunlight <p>Activity-</p> <p>Design Newton's disc</p> <p>Activity --To show converging action</p>
---	--	---	--	---	--	--	---

<p>-Our moral duty towards differently-abled people</p> <p>Section III- The English Lesson(Poem)</p> <p>-about the poet -poetic devices</p> <p>Workbook Unit 6</p> <p>Literature Reader: Lesson10 Lesson 11</p> <p>Writing Skill- Article writing</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-draft a notice using the correct format, style and content. -answer questions. -read the</p>	<p>पाएगा।</p> <p>- पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें से किसी विशेष बिंदु को खोज पाएगा।</p>			<p>•Intermediaries</p> <p>•Role of the Intermediaries</p> <p>•Retail & Wholesale</p> <p>•What makes a Market accessible?</p> <p>•MSP- and Indian government</p> <p>Activity : Enact the process in which a product moves from the producer to consumer. See what happens when you increase or decrease the number of middlemen .</p> <p>Value : understanding the past and shaping the</p>	<p>तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।</p>		<p>Understanding</p> <p>Life Skill:Creative Thinking</p> <p>Visualizing Solid Shapes (Winter Break Project)</p> <p>Activity https://growingexponentially.wordpress.com/2016/03/27/polynomial-art-project/</p> <p>Can you design a piece of artwork composed entirely of algebra tiles?What polynomial expression can be used to represent your design?</p>	<p>of light using lens</p> <p>Value:</p> <p>Making Judgements</p> <p>Life Skill:</p> <p>Decision Making</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	--

	<p>poem silently and summarize.</p> <p>-will be able to differentiate between natural and supernatural elements in the poem.</p> <p>- identify the rhyming scheme and poetic devices used in the poem. - compare the moths to ghosties.</p> <p>-Draft the character sketch of the Iranian boy and Jan Van de Meer</p> <p>-Compare the characters of the three bullies to that of Jan Van de Meer</p> <p>-Identify adverbs of</p>			<p>future.</p> <p>Life Skill : critical thinking</p> <p>Gender Sensitivity : commitment to equality and justice.</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Analyze the functions performed by intermediaries in markets</p> <p>Differentiate between retail and wholesale sectors in market operations</p> <p>Examine the concept of Minimum Support Price (MSP) as a government</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>time, place, manner and frequency in a given text/ newspaper</p> <p>-Make sentences using the given Adverbs.</p> <p>-share views on how differently-abled people learn /cope with life</p> <p>-Answer questions with reference to context (RTC)</p> <p>-understand the importance of being sensitive towards differently-abled</p> <p>-state the importance of the English language in present times.</p> <p>- use a</p>			<p>policy in India aimed at ensuring remunerative prices to farmers for their produce</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

	<p>dictionary to find the meaning of new and difficult words</p> <p>-write an article using the correct format, content, and style.</p>							
January								
Syllabus	<p>UNIT 7- PICTURES OF THE PAST</p> <p>Section I: Salim and Tansen</p>	<p>मधुप - -तारों की दुनिया पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना</p> <p>व्याकरण -श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द -अनेकार्थी शब्द -समास,; द्वंद्व , द्विगु, तत्पुरुष -पत्र-लेखन शिकायती-पत्र-सम्पादक के नाम , -अनुच्छेद</p> <p>बाल महाभारत- बारहवाँ दिन, अभिमन्यु, युधिष्ठिर की चिंता और कामना भूरिश्रवा, जयद्रथ आचार्य द्रोण का अंत, कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल) चिंतन कौशल)</p>	<p>Ma journée</p> <p>Daily routine Pronominal verbs</p> <p>Expression s avec faire</p> <p>C'est la fête</p> <p>Les fêtes Françaises</p> <p>Les saisons</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Describe a routine day in their life.</p> <p>Describe how the various festivals of</p>	<p>Life in the Temperate Regions</p> <p>•A Case study- The Prairies</p> <p>•A Case study- The Veld</p> <p>•On the basis of</p> <p>•land,</p> <p>•climate,</p> <p>•vegetation and wildlife,</p> <p>•minerals,</p> <p>•Life and</p>	<p>दिव्यम्(भाग-२) कालांश-३ 'शाकानां चिन्ता(विधिलिङ् लकारः)' कालांश-१ रचनात्मक-कार्यम् चित्र-वर्णनम् कालांश-१ अपठित-गद्यांश कला समेकित गतिविधि-</p>	<p>Wiederholung zum UT- 1</p> <p>Lektion 4 Modul 2</p> <p>Alles Gute zum Geburtstag!</p> <p>• Modal Verb: sollen, • Wann bist du geboren? • Wann ist er gestorben ? • Imperativ • Verb:</p>	<p>Perimeter and Area(contd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area of a Circle(6 pds) <p>Learning Outcomes</p> <p><u>Each child will be able to</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ∅ Deduce and apply the formula to find area and circumference of circles. ∅ Read, 	<p>Respiration In Organisms</p> <p>Why do we respire?</p> <p>Breathing and respiration</p> <p>Aerobic and anaerobic respiration</p> <p>Human respiratory system -</p> <p>Mechanism of breathing</p> <p>Respiration in plants and animals</p>
Learning Outcomes	<p>-the importance of art and culture -Guru-shishya parampara -characters of Salim and Tansen</p> <p>Literature Reader Lesson 12</p> <p>Grammar</p>							

<p>Prepositions</p> <p>Conjunctions</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-Summarise the story of the lesson in their own words</p> <p>-use a dictionary to find the meaning of new and difficult words</p> <p>-share views on how music or any other art form helps shape character</p> <p>-the importance of music in healing</p> <p>-Answer questions with reference to context</p>	<p>-प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>कला समेकित गतिविधि -कथा वाचन - सप्तऋषि तथा ध्रुव तारे से जुड़ी कथा का वाचन</p> <p>लिंग संवेदनशीलता समानता की भावना का जागृत होना</p> <p>जीवन मूल्य- प्रेम का मूल्य जानना</p> <p>नैतिक मूल्य- सरलता और विनम्रता का भाव जागृत होना</p> <p>कल्याण- मानवता तथा जन कल्याण की भावना</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों /घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे पाएगा।</p> <p>-विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ को अभिव्यक्त कर पाएगा</p>	<p>France are celebrated.</p>	<p>activities of the people</p> <p>•Map Work:- Mark Prairies and Velds on a world map</p> <p>Value appreciation for cultural diversity</p> <p>Life Skill : Develop spatial thinking skills</p> <p>Gender Sensitivity : Fostering a more inclusive and equitable worldview</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Compare and contrast the geographical features and land use patterns of the Prairies and</p>	<p>पोस्टर व स्लोगम लेखन</p> <p>भूमिका-निर्वहन</p> <p>चित्रपट्टिका निर्माण</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>शरीरमाद्य खलु धर्मसाधनम्</p> <p>नैतिक व लौकिक व्यवहार</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>प्रकृति-संभावम्</p> <p>स्वास्थ्य रक्षा</p> <p>लिंग संवेदनशीलता-</p> <p>समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>स्वस्थशरीरे स्वस्थ मस्तिष्कं निवसति</p>	<p>werden</p> <p>Präposition: für</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Students will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> Ask about famous personalities Task about friends' birthdays and star signs To ask advice and opinion 	<p>comprehend and solve the statement questions</p> <p>Exponents and Powers</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduction Exponents using prime factorization <p>Learning outcomes</p> <p>Each child will be able to</p> <p>Express numbers using exponents</p> <p>Value: Sensitivity towards the less gifted</p> <p>Life Skill: Vision For Life</p> <p>Activity</p> <p>Explore the use of exponents in richter scale to express the</p>	<p>Learning Outcomes</p> <p>differentiate between aerobic and anaerobic respiration</p> <p>-list the organs of respiratory system of humans.</p> <p>-explain the functions of different organs of human respiratory system</p> <p>-describe the mechanism of breathing</p> <p>-give reason as to why the people get muscle cramps</p> <p>-identify organs of respiration in breathing in plants and animals</p> <p>Value:</p> <p>Sensitivity towards</p>
---	--	--------------------------------------	---	--	---	--	---

	(RTC) -Use Prepositions and conjunctions correctly in the given sentences.	और चर्चा कर पाएगा। - सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बता पाएगा। - पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें से किसी विशेष बिंदु को खोज पाएगा		the Veld. Analyze the climatic conditions of the Prairies and the Veld. Analyse the socio-economic activities of people living in the Prairies and the Veld.	Learning Outcomes -श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना। -धातुओं के विधिलिङ् लकार के रूपों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना।		magnitude of earthquake or the Ph scale. Create a dialogue write up / podcast (paired-grouped) expressing any such application.	the less gifted Life Skill: Decision making Gender Sensitivity: Role and Importance of all
February Syllabus Learning Outcomes	UNIT 7- PICTURES OF THE PAST(contd.) Section II – Mahabalipuram (Oral Comprehension) -Importance of art and culture Section III-	मधुप - ह्वेनसांग स्मृति संग्रहालय पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना व्याकरण - संवाद-लेखन, अपठित गद्यांश, अनुच्छेद, बाल महाभारत- अश्वत्थामा, युधिष्ठिर की वेदना, पांडवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार, श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर पुनरावृत्ति- (श्रवण, वाचन, पठन लेखन कौशल)	Expression s avec faire Revision for the final exams Learning Outcomes Make sentences using expressions with faire. Describe the four seasons	Revision for End term exams Learning Outcomes Recapitulate the concepts done -Answer the questions based on the syllabus	दिव्यम्(भाग-२) पुनरावृत्ति कालांश-५ पुनरावृत्ति द्वारा निर्धारित विषय का अभ्यास। जीवन-मूल्य- अनुशासनम् विवेकशीलता	Revision for final exams Learning Outcomes -Recapitulate the concepts done -Answer the questions based on the syllabus covered -Develop an understanding of the concepts done -Participate in	Laws of Exponents i. multiplying powers with the same base ii. dividing powers with the same base iii. taking power of a power iv. multiplying powers with same exponents v. dividing powers with same exponents vi. numbers	Revision for End term exams Learning Outcomes Recapitulate the concepts done -Answer the questions based on the syllabus covered -Develop an understanding of the concepts done

<p>The Fabulous, Fabled Silk Road (Poem)</p> <p>Grammar- Modals, Interjections</p> <p>Workbook– Unit 7 (2 Classes)</p> <p>Literature Reader Lesson- 10</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-Summarise the story of the chapter in their own words</p> <p>-answer questions from the text</p> <p>-draw a poetic map of the poem</p> <p>-spell at least</p>	<p>चिंतन कौशल) -प्रत्यास्मरण -अर्थबोध तथा भावबोध, - संदेश शब्द ज्ञान कौशल- -शब्द भंडार</p> <p>कला समेकित गतिविधि स्लोगन निर्माण ऐतिहासिक स्थलों के संरक्षण पर स्लोगन निर्माण (लिखित, रचनात्मक कौशल)</p> <p>लिंग संवेदनशीलता सदाचार की भावना का जागृत होना</p> <p>जीवन मूल्य- गौरवशाली धरोहर का मूल्य जानना</p> <p>नैतिक मूल्य- सरलता और विनम्रता का भाव जागृत होना</p> <p>कल्याण- मानवता तथा जन कल्याण की भावना</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>विरासत- देश की विरासत और गौरवशाली धरोहर से वर्तमान पीढ़ी को जान</p>	<p>in France.</p> <p>Answer all questions correctly in the exam.</p>	<p>covered</p> <p>-Develop an understanding of the concepts done</p> <p>-Participate in the revision discussion and activities</p>	<p>जीवन कौशल-</p> <p>शब्द-संज्ञान</p> <p>लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान</p> <p>सामान्य जागरूकता- अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-श्रवण, पठन, चिन्तन व लेखन कौशल का विकास करना</p> <p>-लड़क लकार मध्यम पुरुष के तीनों वचनों के रूपों को तथा व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित समझकर लेखन करना ।</p> <p>-साहित्यिक तथा</p>	<p>the revision discussion and activities</p>	<p>with exponent zero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplification using laws of exponents • Expanded form • Expressing large numbers in Standard form <p>Learning Outcomes <u>Each child will be able to</u></p> <p>Apply the laws appropriately to simplify the expression.</p> <p>Expand each large number using the powers of 10</p> <p>Write the large numbers in the standard form</p> <p>Value:Monuments-Our Pride</p> <p>Life Skill:Empathy</p> <p>Activity</p> <p>Create a spin wheel depicting real life application of exponents.</p>	<p>-Participate in the revision discussion and activities</p>
---	---	--	---	--	---	--	--

<p>six new words correctly</p> <p>-Use at least two poetic devices in the poem composed.</p> <p>-use appropriate interjections to express their feelings and emotions</p>	<p>पाएगा।</p> <p>-वास्तु, भाषा, साहित्य और संस्कृति के अद्भुत संगम से परिचित हो</p> <p>पाएगा।</p> <p>शब्दावली ज्ञान-</p> <p>इतिहास, पुरातत्व संबंधी शब्दावली से परिचित हो</p> <p>पाएगा।</p> <p>-विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों/घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया देते हैं, जैसे- बसंत के दिनों में हरा भरा होना? विषय पर चर्चा कर पाएगा।</p> <p>-विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों के बारे में मौखिक रूप से अपनी तार्किक समझ को अभिव्यक्त कर पाएगा।</p> <p>- सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बता पाएगा।</p> <p>- पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें से किसी विशेष बिंदु को खोज पाएगा।</p>				<p>व्याकरणिक उपविषयों को नियम सहित पुनरावृत्ति करना।</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--