



**TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL  
EAST OF KAILASH, NEW DELHI**

**Class IX  
End Term Syllabus  
2024-2025**

<b>ENGLISH</b>	<b>HINDI</b>	<b>FRENCH</b>	<b>SANSKRIT</b>	<b>GERMAN</b>	<b>SCIENCE</b>
<b>I. Beehive (Prose)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. The Fun They Had</li> <li>2. The Sound of Music</li> <li>3. The Little Girl</li> <li>4. A Truly Beautiful Mind</li> <li>5. The Snake and the Mirror</li> <li>6. My Childhood</li> <li>7. Reach for the Top</li> <li>8. Kathmandu</li> <li>9. If I Were You</li> </ul> <b>II. Beehive (Poems)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. The Road Not Taken</li> <li>2. Wind</li> <li>3. Rain on the Roof</li> <li>4. The Lake Isle of Innisfree</li> <li>5. A Legend of the Northland</li> <li>6. No Men are Foreign</li> <li>7. On Killing a Tree</li> <li>8. A Slumber Did My Spirit Seal</li> </ul> <b>III. Moments (Prose)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. The Lost Child</li> </ul>	<b>स्पर्श-</b>  दुख का अधिकार, एवरेस्टःमेरी शिखर यात्रा, तुम कब जाओगे अतिथि, शुक्रतारे के समान, वैज्ञानिक चेतना के वाहक, गीत-अगीत, रहीम के दोहे, रैदास के पद, अग्निपथ, नए इलाके में, खुशबू रचते हैं हाथ  <b>संचयन-</b> गिल्लू, स्मृति, मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय, कल्लू कुम्हार की उनाकोटी  <b>व्याकरण-</b> अनुस्वार, अनुनासिक, उपसर्ग, प्रत्यय, स्वर संधि, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, शब्द और पद, विराम चिह्न	Leçons -1-8, 10 (les pronoms relatifs simple and festival letter)  <b>A) Compréhension écrite:</b> One unseen prose passage (with a picture/ diagrammatically represented data)  <b>B) Expression écrite:</b> One long composition (Informal letter) 80 words  Any two message/ postcard/ invitation/ dialogue rearrange/	<u>१.अपठित-गद्यांश-</u> आधारित-प्रश्नाः। (गद्यांशः:सरलकथा)  <u>२.रचनात्मक-कार्यम्</u> पत्र-पूर्तिः।(संकेताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम्) (मञ्जूषायाः सहायतया पूर्ण पत्रं लेखनीयम्) चित्र-वर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्। <u>संवाद-पूर्तिः</u> अथवा कथा-पूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया पूर्णः संवादः अथवा कथा लेखनीया) <u>व्याकरणम्</u> <u>उच्चारणस्थानानि</u> <u>संधिः</u> – स्वर-दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, अयादि	Lektion 1 : Allein zu Hause Lektion 2 : Wir kaufen nichts Lektion 3 : Das würde ich nie tun! Lektion 4 : Hamburg,wir kommen Lektion 5 : Ende gut alles gut	Ch 1: Matter in our surroundings Ch 2: Is Matter Around Us Pure? Ch 3: Atoms and Molecules Ch 4: Structure of the Atom Ch 5: The Fundamental Unit of Life Ch 6: Tissues Ch 7: Motion Ch 8: Force and Laws of Motion Ch 9: Gravitation Ch 10: Work and Energy Ch 11: Sound Ch 12: Improvement In Food Resources

<p>2. The Adventures of Toto      3. Iswaran the Storyteller      4. In the Kingdom of Fools      5. The Happy Prince      6. The Last Leaf      7. A House is Not a Home      8. The Beggar</p>	<p><b>लेखन-</b> अनुच्छेद, अनौपचारिक पत्र,      संवाद लेखन, चित्र वर्णन, अपठित      गद्यांश</p>	<p>description of a person with visual input and clues)      (30-35 words)</p>	<p><b>व्यंजन –</b> वर्गीयप्रथमवर्णस्य      तृतीयेवर्णे परिवर्तनम्, ‘म्’      स्थाने अनुस्वारः  <b>विसर्ग –</b> उत्त्वम्, शत्वम्,      षत्वम्, सत्वम्</p> <p><b>C) Grammaire:</b>      Demonstrative adjectives, verbs (présent, futur proche, futur simple, pronominal verbs, passé composé, impératif, imparfait, conditionnel du présent), question formation, negatives, personal pronouns, simple relative pronouns.</p>	<p><b>व्यंजन –</b> वर्गीयप्रथमवर्णस्य      तृतीयेवर्णे परिवर्तनम्, ‘म्’      स्थाने अनुस्वारः  <b>विसर्ग –</b> उत्त्वम्, शत्वम्,      षत्वम्, सत्वम्</p> <p><b>कारक-उपपद-विभक्ति:</b>  <b>द्वितीया-</b> समया/निकषा, प्रति,      विना, परितः, उभयतः  <b>तृतीया-</b> सह/समम्/सार्धम्      विना, अलम्, हीन  <b>चतुर्थी-</b> रुच्, दा(यच्छ), नमः, कुप्, अलम्(सामर्थ्ये)  <b>पंचमी</b> –विना, बहिः, भी, रक्ष्  <b>षष्ठी</b> –उपरि, अधः,      पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः  <b>सप्तमी</b> –स्निह्,      विश्वस्, निषुण, कुशल</p> <p><b>शब्दरूपाणि-</b>  <b>पुलिंग-</b>      अकारान्त(बालकवत्),      इकारान्त( कविवत्),      उकारान्त(साधुवत्), भवत्  <b>स्त्रीलिंग-</b>      आकारान्त(लतावत्), ईकारान्त( नदीवत्)  <b>नपुंसकलिंग-फलवत्</b>  <b>सर्वनामशब्दरूप-अस्मद्</b>      युग्मद्, किम्, तत् (त्रिषु</p>	
<p><b>IV. Integrated Grammar</b></p> <p>1. Determiners      2. Tenses      3. Modals      4. Subject – verb concord      5. Reported speech      (Statements, Questions, Commands and requests)</p>		<p><b>C) Grammaire:</b>      Demonstrative adjectives, verbs (présent, futur proche, futur simple, pronominal verbs, passé composé, impératif, imparfait, conditionnel du présent), question formation, negatives, personal pronouns, simple relative pronouns.</p>	<p><b>व्यंजन –</b> वर्गीयप्रथमवर्णस्य      तृतीयेवर्णे परिवर्तनम्, ‘म्’      स्थाने अनुस्वारः  <b>विसर्ग –</b> उत्त्वम्, शत्वम्,      षत्वम्, सत्वम्</p> <p><b>कारक-उपपद-विभक्ति:</b>  <b>द्वितीया-</b> समया/निकषा, प्रति,      विना, परितः, उभयतः  <b>तृतीया-</b> सह/समम्/सार्धम्      विना, अलम्, हीन  <b>चतुर्थी-</b> रुच्, दा(यच्छ), नमः, कुप्, अलम्(सामर्थ्ये)  <b>पंचमी</b> –विना, बहिः, भी, रक्ष्  <b>षष्ठी</b> –उपरि, अधः,      पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः  <b>सप्तमी</b> –स्निह्,      विश्वस्, निषुण, कुशल</p> <p><b>शब्दरूपाणि-</b>  <b>पुलिंग-</b>      अकारान्त(बालकवत्),      इकारान्त( कविवत्),      उकारान्त(साधुवत्), भवत्  <b>स्त्रीलिंग-</b>      आकारान्त(लतावत्), ईकारान्त( नदीवत्)  <b>नपुंसकलिंग-फलवत्</b>  <b>सर्वनामशब्दरूप-अस्मद्</b>      युग्मद्, किम्, तत् (त्रिषु</p>		
<p><b>V. Writing Skills-</b></p> <p>1. Descriptive Paragraph (describing a person/ event/ situation)      2. Story Writing      3. Diary Entry</p>		<p><b>D) Culture et Civilisation:</b>      Question based on the textbook:      a) Short answer questions b) MCQ (True or false/match the following/ fill in the blanks) (Any 2)</p>	<p><b>व्यंजन –</b> वर्गीयप्रथमवर्णस्य      तृतीयेवर्णे परिवर्तनम्, ‘म्’      स्थाने अनुस्वारः  <b>विसर्ग –</b> उत्त्वम्, शत्वम्,      षत्वम्, सत्वम्</p> <p><b>कारक-उपपद-विभक्ति:</b>  <b>द्वितीया-</b> समया/निकषा, प्रति,      विना, परितः, उभयतः  <b>तृतीया-</b> सह/समम्/सार्धम्      विना, अलम्, हीन  <b>चतुर्थी-</b> रुच्, दा(यच्छ), नमः, कुप्, अलम्(सामर्थ्ये)  <b>पंचमी</b> –विना, बहिः, भी, रक्ष्  <b>षष्ठी</b> –उपरि, अधः,      पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः  <b>सप्तमी</b> –स्निह्,      विश्वस्, निषुण, कुशल</p> <p><b>शब्दरूपाणि-</b>  <b>पुलिंग-</b>      अकारान्त(बालकवत्),      इकारान्त( कविवत्),      उकारान्त(साधुवत्), भवत्  <b>स्त्रीलिंग-</b>      आकारान्त(लतावत्), ईकारान्त( नदीवत्)  <b>नपुंसकलिंग-फलवत्</b>  <b>सर्वनामशब्दरूप-अस्मद्</b>      युग्मद्, किम्, तत् (त्रिषु</p>		
<p><b>VI. Unseen Passages</b></p>					

	<p>L. 1 – La famille  L. 2 – Au lycée  L. 3 – Une journée de Pauline .  L. 4 – Les saisons  L. 5 – Les voyages  L. 6 - Les loisirs et les sports  L. 7 – L'argent de poche  L. 8 – Faire des achats</p>	<p><u>लिंगेषु)</u>  <u>धातुरूपाणि</u> – भू नम्, गम्,  अस्, प्रच्छ, कृ ,ज्ञा, क्षाल्,  नी(पञ्चसु लकारेषु)  सेर्,  लभ्, रुच्(लट्-लृट्टलकारयोः)  <u>प्रत्ययाः</u>- क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्,  शत्  <u>अव्ययपदानि-</u>  <u>स्थानबोधकानि-</u> अत्र, तत्र,  अन्यत्र, सर्वत्र, यत्र, एकत्र,  उभयत्र  <u>कालबोधकानि-</u> यदा, तदा,  सर्वदा, एकदा, पुरा, अधुना,  अद्य, श्वः, ह्यः  <u>प्रश्नबोधकानि –</u>  किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः,  कथम्, किमर्थम्  <u>अन्यानि</u> – च, अपि, यदि,  तर्हि, यथा, तथा, सम्यक्, एव  <u>संख्या-(१-१००),</u>  <u>संख्यावाची-शब्दाः(१-४</u>  <u>केवलं प्रथमा-विभक्तौ)</u>  <u>मणिका (नवमश्रेण्यै)</u>  ”अविवेकः परमापदां पदम्”  ”पाथेयम्”  ”विजयतां स्वदेशः”  ”विद्यया भान्ति सदुणाः”</p>	
--	---	---	--

			” कर्मणा याति संसिद्धिम् ” ” तरवे नमोऽस्तु ” ” न धर्मवृद्धेषु वयः समीक्ष्यते ” “ कवयामि वयामि यामि ”	
<b>MATH</b>  1) Number system 2) Polynomials 3) Coordinate Geometry 4) Linear equations in two variables 5) Lines and angles 7) Triangles 8) Quadrilaterals 9) Circles 10) Heron's formula 11) Surface areas and volumes 12) Statistics	<b>SOCIAL SCIENCE</b>  History Ch 1: The French Revolution History Ch 2- Socialism in Europe and the Russian Revolution History Ch3- Nazism and Rise of Hitler  Geo Ch 1 - India -Size and Location Geo Ch 2- Physical Features of India Geo Ch 3 – Drainage Geo Ch 4 –Climate <b>Geo Ch-5 – Natural Vegetation and Wildlife (Only Map-3 marks)</b> Geo Ch 6 – Population  Pol.Sc Ch-1: What is Democracy? Why Democracy Pol.Sc Ch2- Constitutional Design Pol.Sc. Ch3- Electoral politics.	<b>HOME SCIENCE</b>  <b>Lesson 1-</b> Concept and Scope of Home Science Education <b>Lesson 2-</b> Human Growth and Development <b>Lesson 3-</b> Family and Values <b>Lesson 4-</b> Food, Nutrition and Health <b>Lesson 5-</b> Fibre and Fabric <b>Lesson 6-</b> Resource Management <b>Lesson 7-</b> Measures of Safety and Management of Emergencies	<b>COMPUTER APPLICATION</b>  Unit 1: Basics of Information technology  Unit 2: Cyber Safety  Unit 3: Office Tools MS Word MS PowerPoint MS Excel	

	<p>Pol.Sc. CH 4- Working of Institutions Pol.Sc Ch 5: Democratic Rights</p> <p>Eco Ch-2:- People as Resource Eco Ch 3: Poverty as a Challenge Eco Ch 4 : Food Security In India</p> <p>(Map - on History and Geography topics, as per CBSE map syllabus)</p>		
--	--	--	--