



**TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL**  
**EAST OF KAILASH, NEW DELHI**

**PARENT SYLLABUS**  
**Class VII 2025 -2026**

MONTH	English	Hindi	French	Social Science	Sanskrit	German	Math	Science
April	<p>Bridge course:</p> <p><b>Individual activity-</b></p> <p>The students will describe themselves with an adjective starting with their initials.</p> <p><b>Hopscotch (Activity-based)</b></p> <p>-Comprehension skills to be developed</p> <p>-Mind Map on words related to games</p> <p><b>Gulli- Danda (Section2, Unit 1)</b></p> <p>- differences between street games and official games</p>	<p><b>अधिगम सेतु- हंस और कौआ-</b></p> <p>पाठ स्पष्टीकरण</p> <p>नवीन शब्द</p> <p>प्रश्न-उत्तर</p> <p>वाक्य रचना</p> <p><b>कविता - मंजिल पर बढ़ने वालों को -</b></p> <p>पाठ स्पष्टीकरण</p> <p>नवीन शब्द</p> <p>प्रश्न-उत्तर</p> <p>वाक्य रचना</p> <p><b>व्याकरण - भाषा, बोली व लिपि, संज्ञा</b></p> <p><b>अधिगम प्रतिफल - प्रत्येक विद्यार्थी-</b></p> <p>पूर्व कक्षा में पढाए गए विभिन्न व्याकरणिक</p>	<p><b>Bridge course.</b></p> <p><b>Revision of Concepts done in the previous class.</b></p> <p>(les verbes, les adjectifs possessifs, adjectifs démonstratifs, La France)</p> <p><b>M. Lemieux va à Nantes</b></p> <p>L'Heure</p> <p>Les moyens de transport</p> <p>Expressions de sentiment</p>	<p>Bridge Course - Democracy</p> <p>Introduction to Medieval History</p> <p>- The Earth's Structure and Landforms</p> <p>Environment: Major Components - Natural, Man-made</p> <p>Layers of the Earth: Crust, Mantle, Core &amp; their Characteristics</p> <p>Types of Rocks &amp; Rock Cycle: Igneous, Sedimentary, Metamorphic</p>	<p><b>अधिगम सेतु-</b></p> <p>कारक-प्रयोग व धातुरूपों का चित्र-वर्णन संस्कृत वाक्य प्रयोग द्वारा।</p> <p><b>दिव्यम्(भाग-२)</b></p> <p><b>कालांश-३</b></p> <p><b>“वार्तालाप: (लट्, लृट् लकार)”</b></p> <p><b>“लङ् लकार (प्रथमः पुरुषः)”</b></p> <p>“विनोद-कणिका(केवलं पठनार्थम्)”</p>	<p>Revision of concepts done in the previous class.</p> <p><b>Lektion 1 Modul 3</b></p> <p>· Was isst du in der Pause?</p> <p>· Essbare und Trinkbare Sachen.</p> <p>· Wie bittet man um Essen ?</p> <p>· Unregelmäßige Verben.</p> <p>· Konjugation dieser Verben.</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Name various Food items.</p>	<p>Bridge Course as per the topics of the month (Integers)</p> <p>❖ Recall ❖ Properties of addition and subtraction of integers</p> <p>Ch:1 Integers</p> <p>❖ Multiplication of Integers</p> <p>❖ Properties of multiplication</p> <p>❖ Division of integers</p> <p>❖ Properties of division</p> <p>❖ Application based questions</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p>	<p>Bridge Course:</p> <p>Parts of plant and their functions</p> <p>Components of food -Nutrients and their Functions</p> <p>Simple electric circuits</p> <p>Nutrition in Plants- Autotrophic And Heterotrophic Nutrition</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Identify and label the main parts of a plant and explain the functions of each</p>

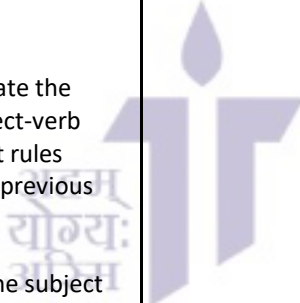
<p>- the concept of status</p> <p>-Significance of equality in childhood and adulthood</p> <p>-enhancing creativity and speaking skills</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Role play the characters portrayed in the lesson so as to grasp the content of the lesson</p> <p>-Analyse the content of the lesson</p> <p>-Add more words to the list of their vocabulary</p> <p>- evaluate her/his feelings on any favourite game played and whether it was won or lost (in school or at home.)</p>	<p>बिन्दुओं को भली प्रकार जान पाएगा</p> <p>- यह जान पाएगा कि किसी भी कार्य को करने से पहले अपनी क्षमताओं को परख लेना चाहिए।</p> <p>-शक्ति व् विनम्रता का पारस्परिक सम्बन्ध जान सकेगा.</p> <p><b>शब्द कोश विस्तार</b> - नवीन शब्दों के अर्थ समझकर अपनी बात-चीत में प्रयोग कर पाएगा।</p> <p>&amp;कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाएगा, जैसे- वर्णानात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।</p> <p>-किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक, /सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर पाएगा।</p>	<p>Les ER verbes au présent</p> <p>Reading &amp; Explanation of the lesson.</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tell time in French</li> <li>· List out the various modes of transport in France.</li> <li>· Express sentiments using "etre".</li> </ul> <p>-Conjugate regular and irregular ER verbs in the present tense.</p>	<p>Tectonic Movements: Earthquakes</p> <p>Disaster Prevention &amp; Safety Measures: Earthquake Safety, Precautionary Steps</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Identify the layers of the Earth (Crust, Mantle, Core) and their Characteristics.</p> <p>List the different types of rocks (Igneous, Sedimentary, Metamorphic) and explain the rock cycle process.</p> <p>Explain how tectonic movements (earthquakes,</p>	<p><b>कला समेकित गतिविधि-</b></p> <p>“वार्तालाप: (लट् ,लृट् लकार)”</p> <p>“लङ् लकार (प्रथमः पुरुषः)”</p> <p>भूमिका-निर्वहन</p> <p>चित्रपट्टिका निर्माण</p> <p>धातुरूपों का पुरुषानुसार व वचनानुसार तालिका लेखना</p> <p><b>अधिगम-प्रतिफल-</b></p> <p>-कारक-प्रयोग व धातुरूपों का प्रदत्त चित्र का वर्णन संस्कृत वाक्य प्रयोग द्वारा कर पाएगा।</p> <p>-संस्कृत भाषा में लट् व लृट् लकार के साथ-साथ लङ् लकार के प्रथम पुरुष के प्रयोग को जान पाएगा।</p> <p>-विषय पर आधारित प्रश्नों के उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित</p>	<p>Make sentences using irregular and modal verbs.</p> <p>Know how to go in a restaurant and order Food</p>	<p>#Identify and name the properties of integers</p> <p>#Apply properties of integers to compute sum, difference, product and quotient</p> <p>#Read, comprehend and solve statement questions using the properties of integers and the 4 basic operations</p> <p>#Frame and solve statement questions</p> <p>#Observe and complete the number patterns based on four basic operations using integers</p>	<p>part-roots ,stem ,leaves flowers</p> <p>identify the major components of food</p> <p>discuss the importance of a balanced diet and effects of nutrient deficiencies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Draw a schematic diagram of a section through a leaf in order to pictorially represent photosynthesis</li> <li>● Conduct simple investigations -do leaves other than green also carry out photosynthesis</li> </ul>
---	--	--	---	---	---	--	---

<p><b>The Echoing Green</b> (Sec 3, Unit 1)</p> <p>-the sounds and images of spring described in the poem</p> <p>-Poetic devices including rhyming scheme, rhyming words.</p> <p>-Theme of the poem</p> <p>-Appreciating poetry, developing listening skills</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>-express the basic theme of the poem</p> <p>- analyse the poem in 2-3 lines</p> <p>-Summarise the poem</p> <p>-Identify the poetic devices</p> <p><b>Subject Verb Agreement</b></p>	<p>-भाषा के कौशल को जानकर मौखिक और लिखित रूप में भावनाओ की अभिव्यक्ति उचित तरीके से कर पाएगा।</p> <p>-संज्ञा के विभिन्न रूपों में अंतर समझकर उनका उचित उपयोग बोलचाल व लेखन में कर पाएगा।</p> <p><b>कला एकीकरण -</b> खिलौना, हाथ कठपुतली, नाट्य- मंचन आदि गतिविधि के द्वारा कहानी सुनना।</p>
---	---

<p>volcanic eruptions) shape the Earth's surface.</p> <p>Describe the processes of weathering, erosion, and deposition in forming landforms.</p> <p>Analyse the effects of human activities (mining, deforestation) on different landforms.</p> <p>Differentiate between internal and external forces shaping the Earth.</p>	<p>लिख करके लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>			<p>sis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Categorize features</b> of insectivores, saprophytes and symbionts, based on their similarities.</li> </ul>
--	---	--	--	---

	<p>-The concept of Subject Verb Agreement</p> <p>-examples</p> <p><u>ACTIVITY BOOK:</u> Lesson 1</p> <p>LITERATURE READER- Lesson 1</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Recapitulate the basic subject-verb agreement rules learned in previous classes</p> <p>-Identify the subject in a sentence and determine the verb that agrees with it</p> <p>-frame sentences using the correct pair of subjects and verbs</p>	
--	--	--

--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL  
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

<p>May</p>	<p><b>Diary Entry</b></p> <p><b>Reordering Phrases to form Sentences</b></p> <p><b>Newspaper Activity</b>– as an aid to learning word order</p> <p><b>Literature Reader</b> Lesson 2</p> <p><b>Listening Activity</b></p> <p>Learning outcomes: <u>Each student will be able to:</u></p> <p>-Complete unseen passages and exercises in the workbook - reorder the words/phrases into sentences - Write a diary entry on the given topic.</p>	<p><b>आर्ट का पुल-</b> पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य रचना</p> <p><b>व्याकरण-</b> अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, सर्वनाम, अनुस्वार अनुनासिक वर्ण-विच्छेद अपठित गद्यांश <b>-लेखन-कौशल</b> अनौपचारिक पत्र, <b>बाल-महाभारत-</b> प्रस्तावना, देवव्रत, भीष्म-प्रतिज्ञा- <b>अधिगम प्रतिफल -</b> <b>प्रत्येक विद्यार्थी-</b> नवीन शब्दों का प्रयोग अपनी रोजमर्रा में बोली जाने वाली भाषा में कर पाएगा।</p> <p>-छात्र अनियोजित योजनाओं के दुष्परिणामों को जान सकेगा।</p> <p>-सर्वनाम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द अनुस्वार, अनुनासिक</p>	<p><b>Où vas-tu ?</b></p> <p>Les lieux où sortir</p> <p>Les Articles Contractés</p> <p>Reading &amp; Explanation of the lesson.</p> <p><b>ART INTEGRATION</b></p> <p>Make a clock with Warli painting or Mandala Art.</p> <p>Write a paragraph of 80-100 words on A4 size coloured sheet on any visit - museum/ restaurant/ monument/ etc. Paste pictures/ photographs.</p> <p><b>Life Skills:</b> Behaviour</p>	<p>State Government- The Legislature</p> <p>Functions of the State Legislature Law-making process Unicameral vs. Bicameral system</p> <p>The Vidhan Sabha - functions and composition</p> <p>The Vidhan Parishad - functions and composition</p> <p>Learning Outcomes: List the functions of the State Legislature. Describe how laws are made in the State Legislature. Explain the functions of the Legislative Assembly.</p> <p>Differentiate between</p>	<p><b>दिव्यम्(भाग-२)</b></p> <p>“लङ् लकार (मध्यमः पुरुषः)”</p> <p><b>कला समेकित गतिविधि-</b></p> <p>“लङ् लकार (मध्यमः पुरुषः)”</p> <p>भूमिका-निर्वहन चित्रपट्टिका निर्माण धातुरूपों का पुरुषानुसार व वचनानुसार तालिका लेखन।</p> <p><b>अधिगम प्रतिफल-</b></p> <p>-संस्कृत भाषा में लङ् लकार के मध्यम पुरुष के प्रयोग को समझकर चर्चा करते हुए कम से कम दो वाक्य बोलकर वाचन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p>	<p><b>Lektion 2 Modul 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Schulsachen.</li> <li>• Vokabular zum Sachem, die ich in meiner Schultasche habe.</li> <li>• Singular und Plural.</li> <li>• Bestimmter Artikel in Nomanativ und Akkusativ.</li> <li>• Frage Bilden.</li> <li>• Fächer</li> <li>• Verb-brauchen, zeichnen, basteln, schreiben, lernen, lesen, finden,</li> </ul> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Students will be able to–</p> <p>Name the</p>	<p>Simple Equations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ What is an equation?</li> <li>❖ Solving an equation</li> <li>❖ Application based questions to find unknown value</li> </ul> <p><b>Symmetry (Project)</b></p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>#Set up and solve equations using information given in the statements #Solve statement questions to find the unknown values.</p>	<p>Nutrition in Animals-Human digestive system ,Nutrition in Amoeba</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Identify and describe the organs of the digestive system and their functions.</p> <p>Explain the process of digestion, including ingestion, digestion, absorption, and excretion.</p> <p>Analyze the impact of diet and nutrition on digestive health.</p> <p>Analyze the impact of diet</p>
------------	--	---	--	--	---	--	---	---

		<p>का उचित रूप से बोलचाल में प्रयोग कर पाएगा।</p> <p>-दैनिक जीवन से अलग किसी घटना/स्थिति पर विभिन्न तरीके से सजृनात्मक ढंग से लिख पाएगा</p> <p>-विविध उद्देश्यों के लिए भाषा के माध्यम से कहानी सुनकर , जानकारी के लिए प्रश्न पूछ पाएगा तथा निजी अनुभवों को साझा कर पाएगा</p> <p>-सुनी सामग्री के बारे में बातचीत करते हुए अपनी राय दे पाएँगे तथा प्रश्न पूछ पाएगा</p> <p>-विभिन्न प्रकार की सामग्री, जैसे कहानी, कविता, लेख आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका विश्लेषण कर पाएगा</p> <p><b>कला समेकित गतिविधि</b></p>	<p>etiquettes at public places – restaurant, stadium, concert, museum, etc.</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>. List the places you can go out to.</p> <p>. Use contracted articles before nouns in a sentence.</p>	<p>the Legislative Assembly and Legislative Council.</p> <p>Describe the composition of the Legislative Assembly and Legislative Council.</p> <p>Kings and Kingdoms of the early medieval period</p> <p>- Kings and Kingdoms of North India and Peninsular India</p> <p>- Position of the king. His source of income</p> <p>- Role of Samantas</p> <p>- Role of feudatories, temples</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>List some of the important Kingdoms that existed in North and Peninsular India in the</p>	<p>विषय पर आधारित प्रश्नों के उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित लिख करके लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p>School supplies they carry.</p> <p>Understand what product they need for which action.</p> <p>Understand and make their Time Table.</p> <p>Exchange Mini-Dialogue on the Theme.</p>		<p>and nutrition on digestive health.</p> <p>Compare and contrast mechanical and chemical digestion.</p> <p>Appreciate the importance of a healthy diet and its impact on digestion.</p> <p>Demonstrate responsibility in making healthy food choices.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>- भारत में प्रसिद्ध किसी भी चित्रकारी (जैसे बंगाल का पटचित्र) के माध्यम से कॉमिक स्ट्रिप बनाएगा।</p>	<p>medieval times</p> <p>Explain the position of King in these kingdoms</p> <p>Justify the privileges given to temples</p> <p>Elaborate the role of feudatories in medieval kingdoms</p> <p>Describe the role of Samantas in medieval India.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL  
EAST OF KAILASH, NEW DELHI