

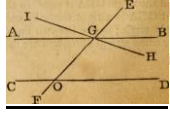


TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Class VI

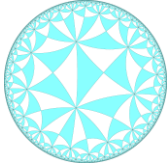
PARENT SYLLABUS 2026 -2027


APR - SEPT 2026-27

MONTH	English	Hindi	Sanskrit	Math	Science	Social Science
April	UNIT1: TECHNOLOGY Section I: From Tablet to Tablet (Activity – Comprehension skills) - How did people write in olden times? -what are the future forms of communication that will soon replace the present ones? Unit 1 Section II Robots Are a Boastful Lot -Central theme -Title of the play -unfamiliar words -Textual questions -Character sketch of Debu and papa Unit 1 Section III	पुनरावृत्ति- विभिन्न व्याकरणिक बिंदु एवं रचनात्मक लेखन जैसे संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, समानार्थी शब्द, अपठित गद्यांश, चित्र-वर्णन मल्लारः पाठ 1 मातृभूमि पाठ 4 हार की जीत रचनाकार परिचय, पाठ/ रचना सरलीकरण एवं स्पष्टीकरण, नवीन शब्द, प्रश्न-उत्तर, वाक्य-रचना व्याकरणः	अधिगम सेऽतु- 'हिन्दी वर्णमाला' स्वर व व्यंजन वर्ण संयोजन व विच्छेद दीपकम् -३ “संस्कृतभाषा परिचयः” ‘वयं वर्णमालां पठामः’ “अहं च त्वं च (शब्द-परिचयः- सर्वनाम)” ‘एषः कः? एषा का? एतत् किम्?’ “शब्द-परिचयः (संज्ञा)”	Bridge Course/ Essential Concepts Lines and Angles  -point, ray, line and line segment -angles -comparing angles with/without superimposition on -types of angles: acute, right, obtuse, straight -adjacent angles/linear pair -measuring angles using protractor -drawing angles using protractor -angle bisector/ perpendicular lines	Bridge Course -Environment & Ecosystem Life Cycle of Frog Renewable & Non-renewable Resources -Plant Adaptations Activity Renewable vs Non-Renewable Debate- Divide class into two groups: Team Renewable and Team Non-renewable. Students argue which is better and why Learning Outcomes - Differentiate biotic and abiotic factors in real-life surroundings - Evaluate causes of water scarcity and their impact on daily life. - Explain adaptations of plants in deserts, cold regions, forests, and water habitats. Topic: Materials Around Us	Bridge Course/Essential Concepts Knowing your Country -States of India and UTs - Capitals -Neighbouring countries Theme of the month: The Land Of Festivals- Nagaland Ch: Locating Places on the Earth -Maps and their importance -Types of Maps -Components of maps -Symbols, direction, distance -Compare maps and globes Experiential Activity: Create a map of the dream school with components- symbols, directions, distance Social Emotional Skills-Self Awareness

<p>Dear Santa Did You Get My Tweet (Poem) -Theme of the poem -Rhyme scheme</p> <p>Homophones Usage with -examples & exercises</p> <p>Subject-Predicate</p> <p>Punctuation (Commas)</p> <p>Sentences – -kinds -Use of punctuation mark for each kind</p> <p>Writing a Picture Composition -Format -Content, language & style -Word limit</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>The learner</p> <p>- responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally and in writing</p> <p>- writes simple sentences and</p>	<p>पर्यायवाची शब्द, संज्ञा, सर्वनाम</p> <p>रचनात्मक लेखन:</p> <p>अनुच्छेद</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी</p> <p>ग्राह्यता-</p> <p>-पूर्व कक्षा में पढ़ाए गए विभिन्न व्याकरणिक बिंदुओं की अवधारणा को और अच्छी तरह से जानना।</p> <p>- समुचित भाषा का उपयोग कर विभिन्न विषयों पर वर्णनात्मक/काव्यात्मक दंग से लिखना।</p> <p>- विद्यार्थियों द्वारा कविता का स्वर वाचन करना।</p> <p>- देशभक्ति के भाव को समझकर अपने विचार व्यक्त करना।</p> <p>- कविता में वर्णित प्राकृतिक सौंदर्य को</p>	<p>जीवन-मूल्य-</p> <p>अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>शब्द-संज्ञान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>विद्याधन आवश्यकम्</p> <p>लिंग संवेदन</p> <p>शीलता-</p> <p>समानता व सम्मान</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>सर्वांगीण विकास</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला-</p> <p>-‘संस्कृत वर्णमाला रंगोलिका</p> <p>-‘शब्द-परिचय: (सर्वनाम व संज्ञा) शब्दों का</p>	<p>Learning Outcomes:</p> <p>-identify and differentiate between a point, ray, line, and line segment by observing real-life examples</p> <p>-describe an angle and identify it in real world</p> <p>-draw and label at least four types of angles— acute, obtuse, right, and straight</p> <p>-classify angles shown in everyday objects (e.g., corners of books, clock hands, door hinges) as acute, obtuse, or right angles</p> <p>-measure and record given angles using a protractor</p> <p>-draw and label angles of specific measures (e.g., 45°, 90°, 120°) using a ruler and protractor</p> <p>Activities:</p> <p>1. “Angle Estimation Challenge” In teams, students guess and draw angles without protractors; use actual measurement to validate.</p>	<p>Sub-topics-</p> <p>-Objects around us Grouping Materials -Properties of Material -Appearance -Hard and soft -Transparency -Solubility -Density -Space and volume -NCERT text book questions.</p> <p>Activities Kushal Bodh Toy Based Learning Activity 1: My Dream Toy Blueprint Students draw and label a toy, mentioning materials used and explaining why each material was chosen. Activity 2: Build It Smart: Exploring Materials through Toys Students creatively design and build scientific toys using materials like wood, metal, plastic, rubber, and paper to explore material properties while applying simple machine concepts.</p> <p>Learning Outcomes - Classify objects based on physical features and explain how their material and design determine their everyday uses. - Investigate materials based on properties and explain how these properties determine their</p>	<p>Learning Outcomes</p> <p>-analyse and explain the benefit of maps in navigation -Compare the three types of maps -Identify and explain map components</p> <p>Ch: Timeline and Sources</p> <p>- Timeline -BC, AD -Gregorian calendar -Sources of History -Beginning of Human History</p> <p>Kaushal Bodh - Work with Machines and Material</p> <p>Activity: Tools then and Now Activity: Archaeological Box-Dig into the past</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-evaluate the need of a timeline and explain it -arrange the given events in a timeline -Compare BC and AD -Evaluate the different sources -Explain the emergence of settled life with agriculture and domestication</p> <p>Life Skills Critical Thinking Problem Solving Interpersonal Relationships</p>
---	--	--	--	--	--

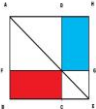
<p>short paragraphs</p> <ul style="list-style-type: none"> - uses meaningful sentences to describe/narrate factual / imaginary situations in speech and writing refers to the dictionary to check meaning and spelling, and to suggested websites for information - writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using nouns, pronouns, verb, etc. - recites and shares poems, with peers and family members. 	<p>समझकर उसकी सराहना करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> - कविता की भाषा की बारीकियों (लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति को समझना। - विद्यार्थी द्वारा कहानी का प्रवाहपूर्ण वाचन और अवबोधन करना। - कहानी के मुख्य पात्रों- उनके स्वभाव को समझना - त्याग मूल्य विश्वास और मानवता के भावों को समझना। - कहानी के शीर्षक की सार्थकता पर अपने विचार व्यक्त करना। - अपने अनुभवों और कल्पनाओं को लेखन के रूप में प्रस्तुत करना। अभिव्यक्ति - संज्ञा, सर्वनाम, पर्यायवाची का प्रयोग कर अपने भावों की अभिव्यक्ति 	<p>लिंगानुसार व वचनानुसार तालिका रूप में लेखन।</p> <p>अधिगम प्रतिफल-</p> <ul style="list-style-type: none"> -संस्कृतभाषा की वर्णमाला को समझकर चर्चा करते हुए बोलकर वाचन कौशल को विकसित कर जाएगा। -पाठ पर आधारित वर्णमाला लेखन, वर्णविच्छेद व वर्णसंयोजन को लिखते हुए और कार्यपत्र द्वारा लेखन कौशल को विकसित कर जाएगा। -विद्यालय अथवा घर में स्थित सामग्री व लोगों के पाँच-पाँच नामों को लिंगानुसार व वचनानुसार पृथक् करके लेखन व वाचन कर लिखते हुए लेखन व वाचन कौशल को विकसित कर जाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि 	<p>Estimate and measure angle sizes; build intuition</p> <p>2. "Make Your Own Protractor"</p> <p>Before class, students create paper semicircle protractors and mark key angles.</p> <p>Value: Appreciation of Beauty & Order in Nature and Surroundings</p> <p>Life Skill: Observation and Analytical Thinking</p> <p>Gender Equity: Breaking Stereotypes through Equal Participation</p> <p>Health & Wellness: Mindfulness and Creativity for Emotional Well-being</p>	<p>suitability for specific uses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe matter as anything that has mass and occupies space using real-life examples. <p>Life Skill Analytical Thinking</p>	<p>Values Responsibility</p> <p>Gender Sensitivity Inclusive classroom participation</p> <p>Health and Wellness Safety awareness</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>मौखिक- लिखित रूप में करना।</p> <p>- दिए गए विषय पर पचास शब्दों में अनुच्छेद लिखना।</p> <p>गतिविधि</p> <ul style="list-style-type: none"> • जैम - वंदे मातरम् एवं कविता की तुलना • खेल गतिविधि- मुहावरा खोजो और वाक्य बनाओ <p>जीवन कौशल- प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता</p>	कर पाएगा।			
<p>May</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill</p>	<p>Activity Book UNIT I</p> <p>Literature Reader: The Violet (Poem) Peter Pan</p> <p>Unit 2</p> <p>Section I The Classroom in The Train</p> <p>-Difference between Totto chan's old &</p>	<p>मल्लारः</p> <p>पाठ 12 हिंद महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान</p> <p>पाठ स्पष्टीकरण, नवीन शब्दावली, वाक्य-रचना, प्रश्न-उत्तर</p> <p>मिट्टी मेरे देश की:</p> <p>नया दोस्त, सुहाना सफ़र, धर्मदास को</p>	<p>दीपकम् -१</p> <p>“सङ्ख्यागणना ननु सरला”</p> <p>व्याकरणम्-</p> <p>“संस्कृत-गणना (१-२०)”</p> <p>-धातुरूप-पठ्, चल्, लिख् (लट् लकार-वर्तमान काल)</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>अक्षरज्ञानं सर्वप्रधानम्</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>शब्द-संज्ञान</p>	<p>Symmetry</p>  <p>-what is symmetry</p> <p>-line of symmetry</p> <p>-reflection symmetry</p> <p>-rotational symmetry</p> <p>-symmetries of a circle</p>	<p>Diversity in the Living World</p> <p>Sub-topics-</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nature Walk and documentation -Classification of plants on the basis of size: -Herbs, Shrubs and Trees -Leaf venation, Root systems and their relationship -Grouping of animals -Plants and Animals in different surroundings -NCERT text book questions. 	<p>Theme of the month: The Land Of Festivals- Nagaland</p> <p>Ch: Locating Places on the Earth (Latitudes and Longitudes)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understanding Coordinates --Parallels of Latitude -Latitude of a place -Important parallels -Latitudes and Heat Zones -Meridians of Longitude -Time Local time Standard Time <p>Activity: Toy based learning-On a soft ball students will mark</p>

<p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>new school -My idea of a perfect school/ teacher</p> <p>Punctuation (Quotation Marks)</p> <p>Nouns (Common, Proper, Collective & Abstract) -what nouns are Identifying the kinds of nouns</p> <p>-formation of abstract noun</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>The learner</p> <p>- responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally and in writing</p> <p>- deduces word meanings from</p>	<p>किसने मारा</p> <p>व्याकरण: भाषा, बोली एवं लिपि,</p> <p>अनुस्वार-अनुनासिक रचनात्मक लेखन:</p> <p>अपठित गद्यांश</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी</p> <p>ग्राह्यता-</p> <p>शब्दावली ज्ञान- संस्कृति, राष्ट्र एवं भूगोल से जुड़े शब्दों की जानकारी प्राप्त करना एवं उसका समाचार पत्र पढ़कर समझने में उपयोग करना।</p> <p>- विभिन्न प्रकार की सामग्री (यात्रा-वृत्तांत, लेख, समाचार आदि) को समझकर पढ़ना और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करना।</p> <p>- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न</p>	<p>सामान्य जागरुकता- विद्याधन आवश्यकम् लिंग संवेदन शीलता-</p> <p>समानता व सम्मान</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- सर्वांगीण विकास</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला- “संस्कृत-गणना (१-२०)” कलात्मकरूप में लेखन</p> <p>अधिगम-प्रतिफल- -संस्कृत भाषा में (१-२०) तक संस्कृत-गणना को जानकर संज्ञा शब्दों के साथ उनके प्रयोग को समझकर चर्चा करते हुए कम से कम पाँच संख्याओं को बोलते हुए वाचन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	 <p>Data Handling and Presentation</p> <p>- Introduction to Data: Definition of Data, Types of Data</p> <p>-Collecting and Organising Data: Surveys, Tally Marks, Frequency Tables</p> <p>Learning Outcomes:</p> <p>-define symmetry and identify symmetrical and asymmetrical figures from their environment</p> <p>-draw and label lines of symmetry in at least 5 different 2D shapes</p> <p>-demonstrate understanding of reflection symmetry by creating two paper-based activities</p> <p>-determine the order and angles of rotational</p>	<p>-Assessment and worksheets</p> <p>Activities Kushal Bodh</p> <p>1. Plants show diversity even within the same garden. Observe all plants growing in the kitchen garden List at least 5 different plants and note differences in their Leaf shape, Plant height, Stem type (soft/hard), Growth habit (creeper, herb, bush)</p> <p>2. Group garden plants based on: -Edible part (root/leaf/fruit) -Season (summer/winter) -Size (small/medium/tall)</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-Analyze patterns in nature to understand interdependence between living and non-living components. - Analyse leaf venation and root types to understand how structure supports plant survival. - Group animals based on observable features and adaptive traits.</p> <p>- Examine how plants and</p>	<p>horizontal circle to depict latitudes</p> <p>Social Emotional Skills: Self-Management & Emotional Control</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-Explain the need for latitudes and longitudes -Define parallels, latitudes of a place. - Enlist features of latitudes. - Identify important parallels - Mention heat zones with their features - Define meridians/ longitudes and prime meridian - Compare longitudes and latitudes. -Calculate local time of a place.</p> <p>Kaushal Bodh - Work with Machines and Material Activity: My Smart Globe Navigator</p> <p>Life Skills Critical Thinking Problem Solving</p> <p>Values Time Management</p> <p>Health and Wellness Body clock</p> <p>Gender Sensitivity Equal opportunities</p>
--	--	---	---	---	--	---

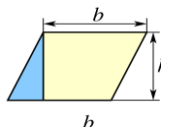
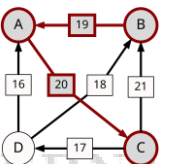
	<p>clues in context while reading a variety of texts</p> <ul style="list-style-type: none"> - writes simple sentences and short paragraphs - uses meaningful sentences to narrate factual/imaginary situations in speech and writing - refers to the dictionary to check meaning and spelling. - writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using nouns, pronouns, verb. 	<p>पूछना</p> <ul style="list-style-type: none"> - विभिन्न अवसरों, संदर्भ में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखना। - साहित्य के विभिन्न रूपों को पढ़ते समय भाषा की आधारभूत इकाइयों जैसे शब्द-भेद, वाक्य-संरचना एवं विराम चिह्न की समझ बनाना। - भाषा बोली में अंतर को व्यवहारिक जीवन में प्रयोग कर पाना। - अनुस्वार- अनुनासिक एवं नुक्ता को समझकर उनका उचित उपयोग बोलचाल, लेखन व पठन में करना। - अपठित गद्यांश को पढ़कर व समझकर प्रश्नोत्तर लिखना। - पाठाधारित अभ्यास कार्य एवं कार्यपत्र द्वारा समझ को मौखिक- 		<p>symmetry in regular shapes</p> <ul style="list-style-type: none"> -explore and explain the unique symmetries of a circle -create a circle-based design that reflects at least 3 lines and 3 angles of symmetry -define data and differentiate between types of data. -collect and organize data using tally marks and tables. <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Ink Blot Mirror Magic” Students fold a sheet of paper, drop ink or paint on one side, press and unfold it, and observe line symmetry. This activity aids students in identifying and drawing the lines of symmetry present in naturally formed figures. 2. “Symmetry Rangoli / Kolam Creation” Create rangoli or kolam designs using 	<p>animals adapt to different habitats and environmental changes.</p> <p>Gender sensitivity: Gender and responsibility</p>	
--	---	--	--	--	---	--

		<p>लिखित रूप में प्रस्तुत करना ।</p> <p>गतिविधि</p> <ul style="list-style-type: none"> • ब्रोशर / यात्रा-वृत्तांत लेखन • भाषाओं का सर्वेक्षण (परियोजना कार्य) <p>लिंग संवेदनशीलता - मिश्रित समूहों का गठन, समान भागीदारी, लिंग-तटस्थ भाषा का प्रयोग, समानता की भावना</p> <p>- राष्ट्रीय गौरव और देशभक्ति, सांस्कृतिक जागरूकता, सृजनात्मकता और कल्पनाशीलता, स्वच्छता, सहयोग, त्याग और परोपकार, विश्वास और सम्मान क्षमा और दया प्रेम और करुणा</p>		<p>colored paper or tiles with 1 or more lines of symmetry.</p> <p>Value: Appreciation of Balance, Beauty and Equality</p> <p>Life Skill: Observation and Pattern Recognition</p> <p>Gender Equity: Equality and Balance in roles</p> <p>Health & Wellness: Mindfulness through Symmetrical Art</p>		
July	Unit 2- Learning Is Fun A Teacher For All Seasons	<p>मल्लार: पाठ 3 पहली बूँद</p>	<p>दीपकम् -१ एषः कः ? एषा का ? एतत् किम् ?</p>	<p>Data Handling and Presentation (cont)</p> <p>-Collecting and</p>	<p>Topic Methods of Separation in Everyday Life Sub-topics-</p>	<p>Ch: The Value of Work -Different types of activities people engage in -Economic activities</p>

<p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>(Poem) Activity- Use an acronym to compose a poem on teachers</p> <p>Grammar- Nouns (Common, Proper, Collective & Abstract)</p> <p>-what nouns are - Identifying the kinds of nouns -formation of abstract noun</p> <p>Writing skill- Precis writing</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>The learner - responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally and in writing - deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts - writes simple sentences and short paragraphs uses meaningful sentences to narrate factual / imaginary situations in speech and writing - refers to the dictionary to check meaning and</p>	<p>पाठ 13 पेड़ की बात</p> <p>रचनाकार परिचय, पाठ/ रचना सरलीकरण एवं स्पष्टीकरण, नवीन शब्द, प्रश्न-उत्तर, वाक्य-रचना</p> <p>मिट्टी मेरे देश की: कालागढ़ की रात, हांगकांग का जूता व्याकरण: लिंग रचनात्मक लेखन: चित्र वर्णन, अनौपचारिक पत्र</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ प्रत्येक विद्यार्थी ग्राह्यता : - विद्यार्थी कविता का लय और उचित हाव-भाव के साथ वाचन करना । - कविता के माध्यम से प्रकृति प्रति प्रेम और भाव को समझना । - शब्दों में प्रयुक्त</p>	<p>“शब्द-परिचय: (संज्ञा)”</p> <p>पुनरावृत्ति: अहं प्रातः उत्तिष्ठामि (समयः) सः एव महान् चित्रकारः (वर्णानां नामानि) शूरवीराः वयं धीराः वयम् (कविता) (वाचन-कौशलम्)</p> <p>जीवन-मूल्य- अक्षरज्ञानं सर्वप्रधानम्</p> <p>जीवन कौशल- शब्द-संज्ञान</p> <p>सामान्य जागरुकता- विद्याधनं आवश्यकम्</p> <p>लिंग संवेदन शीलता-</p>	<p>organising Data: Surveys, Tally Marks, Frequency Tables -Pictographs: representation using symbols, Creating pictographs -BarGraphs: Creating bar graphs, Interpreting bar graphs</p>  <p>Perimeter and Area</p> <p>-perimeter -perimeter of irregular figures – composite - perimeter of regular figures – square, rectangle and triangle -perimeter of regular polygons</p> <p>Learning Outcomes:</p>	<p>-Importance of separation -Methods of Separation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Handpicking ● Threshing ● Winnowing ● Sieving ● Sedimentation and decantation ● Filtration ● Evaporation ● Condensation ● Churning ● Magnetic separation <p>-NCERT text book questions. Assessment and worksheets</p> <p>Topic Measurement of Length and motion Sub-topics- Measurements -Conventional units of measurement -Standard units of measurement -Correct measurement of length. -Measuring the length of a curved line Describing Position Art Integration The Farmer's Puppet Show – Learning How to Separate Things PHOTOGRAPHY Students will click 4-5 pictures of motion around them and will present it in the class in the form of a</p>	<p>salary/fee/wage/payment in kind -Types of economic activities -Value addition -Non economic activities -seva Activity:Value Addition Students convert coloured sheets into bookmarks to show Value Addition.</p> <p>Learning Outcomes -Classify different professions as economic or non-economic -Identify different forms of payment -Explain the importance of value addition -Analyze how different jobs contribute to the economy and society</p> <p>Social Emotional Skills :Respectful Communication</p> <p>Ch:India, That is Bharat -Understanding India's Identity -Ancient Names of India -How Foreigners Named India -Geographical Context of India's Identity -Evolution of India's Identity in Modern Times</p> <p>Learning Outcomes - Identify and explain the different names given to India -Discuss why the Indian Constitution includes "India, - Differentiate between how Indians perceived their land</p>
--	---	---	--	---	---	---

<p>spelling writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using nouns, pronouns, verb, etc.</p>	<p>विशेषताओं को जानना । - कविता में प्रयुक्त भाषा और प्रयोगों को जानकर अपनी भाषा में व्यक्त करना। - बच्चों द्वारा विभिन्न प्रकार की वनस्पतियों को पहचान कर समूह में चर्चा करना । - पूर्व एवं सामयिक विषयों पर चर्चा करते हुए समूह के साथ प्रश्न पूछना/ परिचर्चा करना । - लिंग के अनुसार बोलचाल में सही क्रिया का प्रयोग करना । - चित्र-वर्णन: दिए गए चित्र को देखकर उसपर पंक्तियाँ लिखना । पत्र-लेखन- दिए गए विषय पर सही प्रारूप के अनुसार अनौपचारिक पत्र लिखना। - गद्यांश को पढ़कर स्वयं</p>	<p>समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- सर्वांगीण विकास गतिविधि-भाषायां कला- “शब्द-परिचय: (सर्वनाम व संज्ञा)” शब्दों का लिंगानुसार व वचनानुसार लेखन। -भूमिका-निर्वहन -घटिका-निर्माण-कागज़ की घड़ी बना कर समय प्रदर्शन । -वर्णों (रंगों के) संस्कृतनामों का कलात्मकरूप में लेखन । अधिगम-प्रतिफल- -संज्ञा व सर्वनाम शब्दों को लिंगानुसार व वचनानुसार पृथक् करके लेखन व वाचन</p>	<p>-collect and organise data using tally marks and tables. -represent data using pictographs and interpret the same. -construct and analyze bar graphs effectively -calculate the perimeter of rectangles, squares, and triangles using formulas -determine the perimeter of regular polygons like equilateral triangles and hexagons using the general formula -estimate and verify perimeter of irregular shapes using strings, scales, or unit squares -compare shapes with equal areas but different perimeters, or vice versa Activities:</p>	<p>collage. Learning Outcomes - Evaluate the importance of separating mixtures for safety, usefulness, and better usability in daily life. - Apply suitable separation methods for different mixtures with relevant real-life examples. - Apply standard units appropriately to measure objects accurately in real-life situations. - Measure straight and curved lines accurately using appropriate tools and techniques. Gender sensitivity-Gender and language</p>	<p>versus how foreigners viewed India, using historical texts and inscriptions. Kaushal Bodh Activity: Seeds of Bharat: Growing Our Ancient Roots</p>
---	--	---	--	---	--

		<p>प्रश्नों के उत्तर लिखना। - अपनी महान संस्कृति, बड़ों का सम्मान, अनुशासन के महत्व को जानकर जीवन में अपनाना।</p> <p>गतिविधि</p> <ul style="list-style-type: none"> • बीज अंकुरण प्रयोग • परिवार को पत्र लिखना और डाक द्वारा पत्र भेजने की गतिविधि <p>जीवन मूल्य- भिन्न दृष्टिकोण की ग्राह्यता, प्रकृति-समाज के प्रति कर्तव्य</p>	<p>कर लिखते हुए लेखन व वाचन कौशल को विकसित कर जाएगा।</p> <p>-धातुओं(क्रियाओं) का संज्ञा व सर्वनाम शब्दों के साथ प्रयोग कर जाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर जाएगा।</p>	<p>1. “Draw Your Data” - Students collect real-time data on their classmates' shoe sizes and create pictographs on chart paper.</p> <p>2. “Walk the Boundary” Activity: students will be taken to the playground. Let them walk around rectangular and square areas (garden, court) and measure perimeters using measuring tapes.</p> <p>Value: Honesty and Responsibility in representing data</p> <p>Life Skill: Critical Thinking and Decision Making</p> <p>Gender Equity: Equal representation and Inclusion</p> <p>Health & Wellness: Awareness through Healthy habits</p>		
--	--	---	--	--	--	--

<p>August</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity1</p> <p>Activity2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>Unit 3- Family Fun</p> <p>Prose- Younguncle Goes to His Village</p> <p>Prose- Building a Shelter</p> <p>Poem- An Information Bureau -recite the poem for pleasure - use vocabulary from the poem in context -draw the central idea of the poem - identify the rhyming pairs used in the poem</p> <p>Grammar- Pronouns Determiners - identify pronouns/ determiners -use pronouns/ determiners in sentences of their own - apply grammar concepts in everyday writing</p> <p>Writing Skill- Diary Entry -Format -Content, language & style -Word limit</p> <p>Learning Outcomes - responds to a variety of questions on familiar and unfamiliar texts verbally and in writing - deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts - writes simple sentences and short paragraphs uses meaningful sentences to narrate factual /</p>	<p>मल्लारः</p> <p>पाठ 2 गोल</p> <p>पाठ 10 परीक्षा</p> <p>पाठ स्पष्टीकरण</p> <p>नवीन शब्द</p> <p>प्रश्न-उत्तर</p> <p>वाक्य-रचना</p> <p>व्याकरणः</p> <p>क्रिया, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>मिट्टी मेरे देश की:</p> <p>झरने के करीब, ट्रैकिंग की ट्रेनिंग</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी</p> <p>ग्राह्यता-</p> <p>- पाठ का सही उच्चारण के साथ पठन एवं अवबोधन करना एवं अर्थ समझना ।</p> <p>- संस्मरण विधा की विशिष्टता पहचानकर बताना।</p>	<p>दीपकम् -१</p> <p>अतिथिदेवो भव (अव्ययपदानि)</p> <p>बुद्धिः सर्वार्थसाधिका (उपसर्गाः)</p> <p>परियोजना कार्य-१</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>जीवन कौशल-</p> <p>शब्द-संज्ञान</p> <p>सामान्य जागरूकता-</p> <p>विद्याधन आवश्यकम्</p> <p>लिंग संवेदन</p> <p>शीलता-समानता व सम्मान</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>सर्वांगीण विकास</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला-</p> <p>-उपसर्गों का रंगोलिका</p>	 <p>Perimeter and Area</p> <p>-area introduction -area of a square and rectangle -area of a triangle -area maze puzzles</p> <p>Prime Time</p>  <p>-common factors and multiples -prime and composite numbers -coprime/ twin prime numbers -divisibility tests</p> <p>Learning Outcomes:</p> <p>-apply the concept of area in everyday contexts such as flooring, gardening, or tiling</p> <p>-apply area formulas to find the area of squares and rectangles using real-life scenarios</p> <p>-explore and calculate the area of a triangle using $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$, after constructing or identifying</p>	<p>Topic</p> <p>Measurement of Length and motion</p> <p>Sub Topic</p> <p>-Moving things -Rest and motion -Different types of motion - Rectilinear motion - Circular motion - oscillatory motion -NCERT text book questions.</p> <p>-Assessment and worksheets</p> <p>Topic</p> <p>A Journey through States of Water</p> <p>Sub-topics-</p> <p>-Investigating Water's Disappearing Act- Evaporation and condensation -Different States of Water -How can we change the States of Water? -Rate of evaporation Faster or Slower? -Cooling Effect -Water cycle</p> <p>-NCERT text book questions. -Assessment and worksheets</p> <p>Activities</p> <p>-Students will find out where in our country are standard metre and standard kilogram kept.</p> <p>Art Integration</p> <p>To make a mini pot-in-pot cooler.</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>- Investigate evaporation and condensation, analysing daily examples and heat's role in changing water's state. - Identify water's three states, compare properties, and analyze their changes in nature</p>	<p>Ch: Ch:10-Grassroots Democracy- Governance</p> <p>-Definition of the government -Functions performed -Levels of the government -Organs of government -Types of government</p> <p>Activity: Make a EVM machine using shoebox</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-evaluate the importance of government -enlist the functions performed -identify 3 levels of the government -Compare the 3 organs of government and their functions - compare the types of government -Define democracy and differentiate between direct democracy and representative democracy.</p> <p>Social Emotional Skills: Confidence & Positive Expression</p> <p>Ch:Oceans and Continents</p> <p>-Distribution of Land and Water -Names and locations of continents and oceans -Marine Life and Importance of Oceans -Oceans and Natural Disasters -Features of continents -Major Islands</p> <p>Activity: Podcast: Simulated podcast on ocean disasters and preparedness</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-identify and locate continents and oceans on a world map. -analyze the importance of oceans. -analyze the causes and effects of ocean-related natural disasters</p>
---	---	---	--	--	---	--

	<p>imaginary situations in speech and writing - refers to the dictionary to check meaning and spelling writes grammatically correct sentences for a variety of situations, using nouns, pronouns, verb, etc.</p>	<p>- खेल भावना, दयालुता, सहनशीलता और देशप्रेम के मूल्यों को समझकर मौखिक रूप से स्पष्ट करना ।</p> <p>- शब्द-युग्म और वाक्य प्रयोग का अभ्यास करना ।</p> <p>- पाठ में आए विशेष शब्दों के अर्थ और संदर्भ समझना।</p> <p>- पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर स्वयं लिखना ।</p> <p>- विभिन्न प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा करना।</p> <p>- किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करना।</p> <p>- पढ़कर अपरिचित घटनाओं और परिस्थितियों की कल्पना करना और अपने विचारों को प्रकट करना।</p>	<p>रूप में प्रस्तुति।</p> <p>अधिगम-प्रतिफल-</p> <p>-अव्ययपदों का अर्थ सहित लेखन कर पाएगा ।</p> <p>-उपसर्गों का रंगोलिका रूप में लेखन कर पाएगा।</p> <p>-कार्यपत्र में विषय पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित लिखकर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p>the base and height</p> <p>-solve area maze puzzles involving missing side lengths or combined regions</p> <p>-compare shapes with equal areas but different perimeters, or vice versa</p> <p>-identify and list common factors and common multiples</p> <p>-differentiate between prime and composite numbers up to 100</p> <p>-apply divisibility tests for 2, 4, 5, 8, and 10 on given numbers, and correctly identifying whether the number is divisible</p> <p>Activities:</p> <p>1. "Geoboard Area Builders" Activity: Use geoboards or dot paper. Ask students to make different closed shapes and calculate area/perimeter.</p> <p>2. "Prime Time Marketplace" (Small Groups): Creating a mock market where items can be "bought" using prime coins only. Word problems involve tasks like "Buy 3 apples and 2 bananas. Total cost is ₹6. Students solve and justify the use of primes/multiples in real life.</p>	<p>and daily life.</p> <p>- Explore heating and cooling, explain energy-driven state changes, and design experiments showing reversible changes in water.</p> <p>LIFESKILL-Problem -Solving</p>	<p>-compare the major features of continents, -evaluate the current environmental threats to oceans</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>- विभिन्न संवेदनशील मुद्दों पर अपनी तार्किक प्रतिक्रिया व्यक्त करना ।</p> <p>- पाठ की गहराई से जाँच करते हुए अनुमान लगाना और निष्कर्ष निकालना ।</p> <p>- दैनिक जीवन में प्रयुक्त क्रिया एवं विशेषण शब्दों की पहचान कर बताना ।</p> <p>- क्रिया एवं विशेषण शब्दों का मौखिक-लिखित भाषा में प्रयोग करना ।</p> <p>- अभिव्यक्ति- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द सीखकर अपनी बात को संक्षिप्त रूप में प्रस्तुत करना ।</p> <p>- दैनिक जीवन में बोलचाल में अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विशेषण शब्दों का</p>		<p>Value: Responsibility and Efficient use of Resources</p> <p>Life Skill: Problem Solving and Spatial Reasoning</p> <p>Gender Equity: Equal participation in Design and Construction Thinking</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>उचित प्रयोग कर अपने विचारों की अभिव्यक्ति स्पष्ट रूप से करना।</p> <p>गतिविधि</p> <ul style="list-style-type: none"> • खेल पत्रिका के लिए मुख पृष्ठ बनाना • वाद-विवाद - “क्या परीक्षा जरूरी है?” <p>स्वास्थ्य और कल्याण:</p> <p>कीटाणुरहित शरीर, संतुलित आहार का महत्व, खुशहाल मानसिक स्थिति, अनुशासन का पालन, भावनात्मक स्वास्थ्य</p>				
<p>September</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity1</p>	<p>Unit 4- Sportsmanship</p> <p>Prose-The Unbreakable</p> <p>Poem- When Sachin Walks Out to Bat</p> <p>Revision for Mid Term Exams</p> <p><u>Learning Outcomes</u></p> <p>-understand how dedication and perseverance helped</p>	<p>मल्लार:</p> <p>पाठ 9 मैया मैं नहीं माखन खायो</p> <p>पद स्पष्टीकरण एवं सरलीकरण,</p> <p>नवीन शब्द</p> <p>प्रश्न-उत्तर</p> <p>वाक्य-रचना</p>	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>दीपकम् -१</p> <p>व्याकरण</p> <p>रचनात्मक-कार्य</p>	<p>Prime Time</p> <p>-prime factorisation - HCF and LCM -fun with numbers</p> <p>Revision for Midterm Examination</p> <p>Learning Outcomes -determine whether two numbers are co-prime by finding and comparing their factorisations</p>	<p>Revision Mid- term exams</p> <p>Learning Outcomes - Reinforce and revisit key scientific concepts covered in the syllabus. -Actively engage in revision discussions, quizzes, and collaborative activities. -Identify doubts and clarify misconceptions through guided classroom interactions.</p>	<p>Revision for Mid-term exams</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>-Recapitulate the concepts done</p> <p>-Answer the questions based on the syllabus covered</p> <p>-Participate in the revision discussion and activities</p>

<p>Activity2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>Mary Kom achieve her goals, teaching the value of hard work</p> <p>- acquire new vocabulary related to sports and personal growth, and apply these terms in appropriate contexts</p> <p>-discover and understand new words and phrases related to cricket and emotions, such as "deafening noise" and "fever-pitch"</p> <p>- recognize how the poem captures the excitement and admiration of fans when Sachin Tendulkar comes out to bat</p>	<p>व्याकरण:</p> <p>वचन, विलोम, काल</p> <p>मिट्टी मेरे देश की:</p> <p>कौन ले गया उन्हें ?</p> <p>पैरों के निशान</p> <p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p> <p>पुनरावृत्ति</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी</p> <p>ग्राह्यता-</p> <p>- विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ना।</p> <p>- भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करना।</p> <p>- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछना।</p> <p>- नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करना</p>	<p>जीवन मूल्य-</p> <p>समय नियोजन</p> <p>जीवन मूल्य-</p> <p>कर्तव्यनिष्ठा व त्याग</p> <p>लिंग संवेदनशीलता-</p> <p>समानता व सम्मान की भावना</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</p> <p>मानसिक विकास</p> <p>अधिगम-प्रतिफल-</p> <p>-पाठों, व्याकरण, अपठित गद्यांश तथा रचनात्मक लेखन की अभ्यास द्वारा परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कर पाएगा।</p>	<p>-perform prime factorisation of numbers up to 1000 using factor trees or repeated division</p> <p>-solve real-life word problems involving prime numbers, factors, and multiples</p> <p>-identify special numbers (such as perfect numbers, twin primes, palindromes, and numbers with unique factor</p> <p>Activity</p> <p>"Prime Tree Detectives" (Individual + Pair Activity): Each student performs the prime factorisation of a number (≤ 1000) using factor tree. Then, they pair up and compare their prime factors to determine if their numbers are co-prime.</p> <p>Value: Patience and Logical Reasoning</p> <p>Life Skill: Problem Solving and Analytical Thinking</p> <p>Gender Equity: Equal participation in Analytical and Logical Tasks</p> <p>Health & Wellness: Cognitive development through number games</p>		
---	--	---	---	--	--	--

और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करना।

- एकवचन एवं बहुवचन के शब्दों का मौखिक व लिखित रूप में उचित प्रयोग करना।

- विलोम शब्दों का अर्थ बताकर उनका प्रयोग कर वाक्य लिखना।

- काल के विभिन्न प्रकारों को जानकर क्रिया का प्रयोग करना।

जीवन मूल्य :

रिश्तों तथा सत्य बोलने का महत्त्व,
माता-पिता का सम्मान,
निष्कपटता,
जिम्मेदारी का भाव

गतिविधि

• पद का लयबद्ध गायन या नाट्य रूपांतरण (कृष्ण- यशोदा संवाद)
• विलोम तंबोला खेल

सहज
सोचने
आश्चर्य

LAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI