



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Class VII
PARENT SYLLABUS
APR - SEPT 2026-27

MONTH	English	Hindi	French	Sanskrit	German	Math	Science	Social Science
April	<p>Bridge Course-</p> <p>Grammar and Writing skills:</p> <p>Speaking activity followed by Diary entry (writing skill) Students will be asked to imagine and speak to the favourite super-hero/cartoon character. -The students will be given a set of characters. They will imagine having a conversation with them.</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity1</p> <p>Activity2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p> <p>-Avengers -Favourite cartoon character -super Heroes Q. Create dialogues /talk to her/his favourite</p>	<p>पुनरावृत्ति - विभिन्न व्याकरणिक बिंदु जैसे - संज्ञा, सर्वनाम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित गद्यांश विशेषण, मुहावरे तथा लेखन कौशल, अनुच्छेद लेखन मल्हार पाठ- तीन बुद्धिमान (लोक कथा)</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ: विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <p>- पूर्व कक्षा में पढ़ाए गए विभिन्न</p>	<p>Bridge course. Revision of Concepts done in the previous class.</p> <p>Les verbes, les adjectifs possessifs, adjectifs démonstratifs Students will be asked to conjugat the verbes, mettez les adjectifs possessifs, adjectifs démonstratifs, La France) Faites des phrases avec les verbes donnés.</p> <p>M. Lemieux va à</p>	<p>अधिगम-सेतु चित्र-वर्णनम्</p> <p>कारक-प्रयोग व धातुरूपों का चित्र-वर्णन के लिए वाक्यों में प्रयोग।</p> <p>दीपकम् (द्वितीयो भागः) 'वन्दे भारतम्' नित्यं पिबामः सुभाषितरसम् व्याकरणम् शब्दरूप - पुल्लिंग- अकारान्त (राम) स्त्रीलिंग- आकारान्त(रमा) नपुंसकलिंग- अकारान्त(फल) अस्मद्, युष्मद्</p>	<p>Revision of concepts done in the previous class.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektion 1 Modul 3 • Was isst du in der Pause ? • Essbare und Trinkbare Sachen. • Wie bittet man um Essen ? • Unregelmäßige Verben. • Konjugation dieser Verben. <p>Learning Outcome: Students will be able to -</p> <p>Name various Food items.</p> <p>Make sentences using irregular and modal verbs.</p>	<p>Bridge Course Mixed numbers</p> <p>To improper and vice versa Visual representation Number line Number Name Sub-topics: A Peek Beyond The Point</p> <ul style="list-style-type: none"> •The Need for Smaller Units •A Tenth Part •A Hundredth Part Decimal Place Value •Units of Measurement •Locating and Comparing Decimals •Addition and Subtraction of Decimals •More on the Decimal System •Writing the length 	<p>Bridge Course</p> <p>Parts of plant and their functions Components of food -Nutrients and their Functions Measurement of distances -units conversion Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the main parts of a plant — root, stem, leaf, flower, fruit, and seed. • Classify nutrients as energy-giving, body-building, and protective foods. • Convert different units of distances 	<p>Geographical Diversity of India</p> <p>The Himalayas How the Himalayas were formed The Cold desert of India The Gangetic Plains The Great Indian Desert The Aravalli Hills The Peninsular Plateau India's Amazing Coastlines Indian Islands The Delta in the West Bengal and Sundarbans The hills of the Northeast</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Evaluate the role of</p>

<p>super-hero/ cartoon character. Q. Write a diary entry expressing their love and admiration towards their favourite super hero.</p> <p>Introduction Activity</p> <p>Section 1, Unit 1 Hopscotch (Activity-based) -Comprehension skills to be developed</p> <p>Mind Map on words related to games</p> <p>Gulli- Danda (Section2, Unit 1)</p> <p>- differences between street games and official games</p> <p>- the concept of status</p> <p>-Significance of equality in childhood and adulthood</p> <p>-enhancing creativity and speaking skills</p> <p>The Echoing Green (Sec 3, Unit 1) -the sounds and images of spring described in the poem</p>	<p>व्याकरणिक बिन्दुओं को भली प्रकार जानना । -खिलौना गतिविधि के माध्यम से कहानी सुनाते हुए विविध भाषायी कौशलों व सृजनात्मकता का विकास करना । - दैनिक जीवन में अवलोकन का महत्त्व जानना । - तार्किक चिंतन एवं और समस्या समाधान की क्षमता का विकास करना । -न्याय और निष्पक्षता के मूल्यों की पहचान करना । - लोककथा की विशेषताओं की पहचान एवं समझ रखना । -शब्द कोश विस्तार - पूछे गए कठिन शब्दों से कम से कम दो शब्दों के अर्थ बताकर वाक्य बनाना ।</p> <p>गतिविधि- - बच्चे अलग-अलग विधा के माध्यम से कहानी प्रस्तुत करेंगे। जैसे-</p>	<p>Nantes L'Heure Les moyens de transport Expressions de sentiment Les ER verbes au présent Reading & Explanation of the lesson.</p> <p>Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tell time in French · List out the various modes of transport in France. · Express sentiments using "etre". <p>Conjugate regular and irregular ER verbs in the present tense.</p>	<p>(उभयलिंग) किम्शब्दरूप- तीनों लिंग धातुरूप- अस्, भू, पठ्, लिख् (लट्-लृट्-लङ् लकारेषु) जीवन-मूल्य- मातृभूमि सर्वोपरि जीवन कौशल- बंधुत्व भाव सामान्य जागरूकता- देशभक्ति लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>गतिविधि- भाषायां कला- पोस्टर व स्लोग्न लेखन भूमिका-निर्वहन गीत-गायन श्लोक-गायन पंच वाक्य वाचन चित्रपट्टिका-निर्माण(वार्त्ता/मधुबनी कला)</p>	<p>Know how to go in a restaurant and order Food.</p> <p>Project: "Meine Pause" Students draw their favourite food for school break and write 3-4 simple sentences. Example: <i>In der Pause esse ich einen Apfel. Ich trinke Wasser.</i></p> <p>Values: Healthy eating habits, sharing, respect for food</p> <p>Life Skills: Healthy decision-making, communication skills, self-awareness</p>	<p>•In two ways Learning Outcomes: 1.Represent quantities as tenths using decimal notation and visual models. 2.Express quantities as hundredths and relate them to fractions and decimals. 3.Identify and interpret place values in decimal numbers up to hundredths/thousandths. 4.Convert measurements between units using decimal notation accurately. 5.Compare and locate decimal numbers on a number line using place value understanding 6.Perform addition and subtraction of decimals using place value alignment. 7.Analyse patterns in the decimal system to understand relationships between units. 8.Express a given length in two different</p>	<p>Life processes in Plants How Do Plants Grow? How Do Plants Get Food for Their Growth? Leaves: Food Factories of Plants Exchange of Gases in Leaves Transport in Plants Do Plants Respire?</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Identify raw materials and products of photosynthesis.</p> <p>Perform and interpret iodine test for starch.</p> <p>Describe the role of stomata in gas exchange. Differentiate between xylem and phloem. Explain respiration in</p>	<p>geographical diversity in shaping India's identity. Explain the geographical extent and altitude features of the Himalayas using a physical map. Analyse how the Himalayas influence rivers, climate, and culture of India. Explain in simple terms how the Himalayas were formed due to the movement of tectonic plates. Describe the climate and life in the cold desert region of Ladakh. Explain why the Gangetic Plains are fertile and important for agriculture. Locate the Aravalli Hills and explain their importance as one of the oldest mountain ranges in India. Identify the Peninsular Plateau and describe its physical features and resources.</p> <p>Activity:On a physical map of India, highlight major physical divisions using clay or cotton.</p> <p>Activity:Group research</p>
---	---	---	---	---	---	--	--

<p>-Poetic devices including rhyming scheme, rhyming words.</p> <p>-Theme of the poem</p> <p>-Appreciating poetry, developing listening skills</p> <p>Subject Verb Agreement (3 classes)</p> <p>-The concept of Subject Verb Agreement</p> <p>-examples <u>ACTIVITY BOOK:</u> Lesson 1</p> <p>LITERATURE READER- Lesson 1</p> <p>Value- Situational Decision</p> <p>Life Skill- Self Evaluation (Prioritize!)</p> <p>Gender Sensitivity: Give an Opportunity</p> <p>21st Century Skills – communication, collaboration, creativity</p> <p>Learning Outcomes: Each student will be</p>	<p>खिलौना, हाथ कठपुतली, कॉमिक स्ट्रिप, नाट्य-मंचन आदि।</p> <p>- मूक अभिनय द्वारा मुहावरे मुंह, नाक, कान, आँख आदि पर आधारित मुहावरे करवाना।</p> <p>जीवन मूल्य: अवलोकन का जीवन में महत्ता</p> <p>दीपकम् (द्वितीयो भागः) 'मित्राय नमः' व्याकरणम् शब्दरूप- 'अनेक' शब्दरूप (तीनों लिंग) केवल प्रथमा विभक्ति। समय-लेखन(केवल पठनार्थ)</p> <p>जीवन-मूल्य- स्वस्थ शरीर जीवन कौशल- योग-महत्त्व सामान्य जागरुकता- स्वस्थ शरीर के लिए सूर्य नमस्कार आसन लिंग</p>			<p>-प्रदत्त चित्र का वर्णन संस्कृत-वाक्यों द्वारा युग्मरूप में शुद्ध वर्तनी सहित करके लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-पाठ में बताए गए देश के महत्त्व को जानकर और श्लोकों में बताई गई सारयुक्त बातों को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा।</p> <p>-वर्तमान में भी देश से प्रेम करने में सुख है'- विषय पर कम से</p>		<p>forms using decimals and standard units</p> <p>Activities : [Hands-on/Experimental Activity] Decimal Detectives – Students measure real objects, convert units, and compare decimal values. [Reflective/Collaborative Activity] Students collect decimals from bills/labels and discuss their usage in daily life (shopping, medicine, etc.).</p> <p>Integration: Life Skills – Decision-making and financial literacy</p>	<p>plants with word equation.</p> <p>Activities Students will observe and interpret presence of starch in leaves Students will perform coloured water activity to show transport of water.</p> <p>Integration: Value: Respect for nature</p>	<p>on one region; present key features and climate.</p> <p>Values: Resilience, Respect for nature</p> <p>Life Skills: Adaptability SDG 13 – Climate Action Health & Wellness Link: Importance of nutritious diet in harsh climates Gender Sensitivity: Equal participation</p>
---	---	--	--	---	--	---	--	--

<p>able to: - describe themselves with an adjective starting with their initials</p> <p>-Analyse the difference between street games and official/formal games</p> <p>-summarise the benefits of playing street games along with the steps to play hopscotch.</p> <p>-Roleplay the characters portrayed in the lesson so as to grasp the content of the lesson</p> <p>-Analyse the content of the lesson</p> <p>-Add more words to the list of their vocabulary</p> <p>-Recapitulate the basic subject-verb agreement rules learned in previous classes</p> <p>-Identify the subject in a sentence and determine the verb that agrees with it</p> <p>-frame sentences</p>	<p>संवेदनशीलता- समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला- पोस्टर व स्लोग्न लेखन सूर्य-नमस्कार प्रस्तुति। चित्रपट्टिका- निर्माण (वाली/मधुबनी कला)</p> <p>अधिगम-प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। .पाठ में बताए गए योग के महत्त्व को जानकर योग को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा। -वर्तमान में भी योग</p>			<p>कम दो वाक्य सांझा कर पाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

	using the correct pair of subjects and verbs	शरीर को स्वस्थ रखने में सहायक है'- विषय पर कम से कम दो वाक्य सांझा कर जाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर जाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर जाएगा।						
May Topic Subtopic Learning Outcome Activity1 Activity2 Life Skill Value Gender Health and Wellness	Diary Entry Reordering Phrases to form Sentences Literature Reader Lesson 2 Listening Activity Theme – Connecting People Life Skill: Empathy Gender Sensitivity: Responsibility Learning Outcomes	कविता - फूल और काँटा व्याकरण - भाषा, बोली व लिपि, संज्ञा, सर्वनाम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अपठित गद्यांश, अनुस्वार, अनुनासिक -लेखन-कौशल- अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन, डेस्क पर लिखे नाम - स्कूल और दोस्त, किताबें बचाओ, घुमक्कड़ी	Où vas-tu ? Les lieux où sortir Les Articles Contractés Reading & Explanation of the lesson. ART INTEGRATION Make a clock with Warli painting or Mandala Art. Write a paragraph of 80-100 words on A4 size coloured sheet on any visit - museum/ restaurant/ monument/ etc.	दीपकम् (द्वितीयो भागः) 'मित्राय नमः' व्याकरणम् शब्दरूप- 'अनेक' शब्दरूप (तीनों लिंग) केवल प्रथमा विभक्ति। समय-लेखन(केवल पठनार्थ) जीवन-मूल्य- स्वस्थ शरीर जीवन कौशल- योग-महत्त्व सामान्य जागरुकता-	Lektion 2 Modul 3 • Meine Schulsachen. • Vokabular zum Sachen, die ich in meiner Schultasche habe. • Singular und Plural. • Bestimmter Artikel in Nomanativ und Akkusativ. • Frage Bilden. • Fächer • Verb- brauchen, zeichnen, basteln, schreiben, lernen, lesen, finden,	Parallel and Intersecting Lines Bridge Course Recap of lines and angles ● Introduction ● Vertically opposite angles Pairs of lines ● Linear Pair ● And Adjacent angles ● Properties of Parallel Lines and Transversal ● Types of Angles ● Alternate Angles ● Corresponding Angles ● Co-Interior and exterior Angles	Changes Around Us-Physical And Chemical Changes ●Physical changes ●Characteristics of physical changes ●Chemical change ●Characteristics of chemical changes Examples of chemical changes ●Rusting of iron, combustion,cooking ●Can Physical and Chemical Changes Occur in the Same Process? ●Are Changes Permanent? ●Are All Changes Desirable?	From the Rulers to the Ruled : Types of Governments Types of Government Functions of Government What is Democracy? Democratic Governments Around the World Organs of Government Forms of Government Why Democracy Matters Learning Outcomes Differentiate between various types of governments. Explain the key roles and responsibilities of a government in a country.

<p>-Complete unseen passages and exercises in the workbook - reorder the words/phrases into sentences - Write a diary entry on the given topic.</p>	<p>अधिगम संप्राप्तियाँ- विद्यार्थी सक्षम होंगे- - बुराई और अच्छाई के सह अस्तित्व के महत्त्व को जानना ग्राह्यता- कविता का प्रतीकात्मक अर्थ जानना । -कुछ नवीन शब्दों का प्रयोग अपनी रोजमर्रा में बोली जाने वाली भाषा में करना । -भाषा के कौशल को जानकर मौखिक और लिखित रूप में भावनाओं की अभिव्यक्ति करना -कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान । जैसे- वर्णानात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि । -किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक, /सांकेतिक भाषा में व्यक्त करना । -भाषा बोली में</p>	<p>Paste pictures/ photographs. Life Skills: Behaviour etiquettes at public places – restaurant, stadium, concert, museum, etc. Learning Outcomes . List the places you can go out to. . Use contracted articles before nouns in a sentence.</p>	<p>स्वस्थ शरीर के लिए सूर्य नमस्कार आसन लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास गतिविधि- भाषायां कला- पोस्टर व स्लोम लेखन सूर्य-नमस्कार प्रस्तुति। चित्रपट्टिका- निर्माण (वार्ता/मधुबनी कला) अधिगम- प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित</p>	<p>Learning Outcome: Students will be able to– Name the School supplies they carry. Understand what product they need for which action. Understand and make their Time Table. Exchange Mini-Dialogue on the Theme. Project: “Meine Schultasche” Students draw their school bag and label the items inside using German words. Example sentences: Ich habe ein Buch und einen Stift. Values: Responsibility, organization, respect for learning materials Life Skills: Organizational skills, communication skills, responsibility for personal belongings</p>	<p>Learning Outcomes: 1. Identify and name parallel and intersecting lines and transversals. 2. Read, comprehend and state the properties of angles formed by a pair of intersecting lines and find the missing angles. 3. Read, comprehend and state the properties of angles formed when a pair of parallel lines is intersected by a transversal and find the missing angles. 4. Observe the given figures with sets of parallel as well as intersecting lines carefully and find the missing angles Activities [Hands-on/Experimental Activity] Angle locators – Students verify angle properties using stick models and diagrams. [Reflective/Collaborative Activity] Angle Pair Hunt – Students work in groups to identify and classify angle pairs in</p>	<p>● Some Slow Natural Changes- erosion, weathering of rocks Learning Outcomes Differentiate between physical and chemical changes with examples. • Identify characteristics of chemical reactions. • Explain combustion and ignition temperature. • Describe rusting and weathering as chemical changes. • Distinguish between reversible and irreversible changes. Activity -Students will work in groups to do paper folding & balloon activity to identify physical changes Activity-Rusting- Students will work in groups to find the effect of water and air on iron nail Integration Life Skill: Decision-making:</p>	<p>Define democracy and explain its basic features. Compare how democracy works in different countries. Describe the functions of the legislature, executive, and judiciary. Distinguish between different forms of government such as monarchy, democracy, and dictatorship. Explain the importance of democracy and citizen participation in a democratic society. Activity: Make a flowchart on functions of government. Activity: Mock election in class with voting, ballot box, and counting process. Values: Equality, Responsibility, Respect for Diversity Life Skills: Critical Thinking, Decision Making SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions Health & Wellness Link: Importance of fair rules for safe and peaceful living Gender Sensitivity: Equal representation in</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

अंतर को व्यावहारिक जीवन में प्रयोग करना ।
-संज्ञा, सर्वनाम के विभिन्न रूपों में अंतर समझकर उनका उचित उपयोग बोलचाल व लेखन में करना
-दैनिक जीवन से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग करना ।
- पाठ में आए शब्दों में से अनुस्वार, अनुनासिक वाले शब्दों पर चर्चा करना ।
अभिव्यक्ति-
-विद्यार्थी दिए गए विषय पर पूर्ण आत्मविश्वास से अपने मन के उदगार व्यक्त करते हैं ।
-विद्यालय में पहली कक्षा में जाने की खुशी को अपने शब्दों में व्यक्त करना ।
-दैनिक जीवन से विद्यालय में प्राप्त अनुभवों को मौखिक रूप से व्यक्त करना ।

कर जाएगा ।
-पाठ में बताए गए योग के महत्त्व को जानकर योग को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो जाएगा ।
-वर्तमान में भी योग शरीर को स्वस्थ रखने में सहायक है-
विषय पर कम से कम दो वाक्य सांज्ञा कर जाएगा ।
-व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर जाएगा ।
-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर जाएगा ।

diagrams.
Integration:
Life Skills – Logical analysis and precision

Choosing safer options (e.g., storing food properly to avoid spoilage)

all levels of government

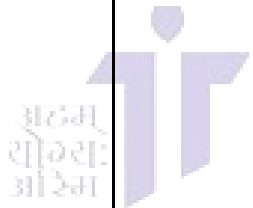
		<p>गतिविधि- -संज्ञा अंत्याक्षरी खेलना - संवाद प्रस्तुति- दो-दो छात्र आपस में फूल और काँटा बनकर अपनी-अपनी महत्त साबित कराते हुए संवाद प्रस्तुति करेंगे।</p> <p>जीवन कौशल- जीवन की कठिनाइयों एवं चुनौतियों को सहर्ष स्वीकार करना</p>						
<p>July</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity1</p> <p>Activity2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>Those Six Days! (Sec 1, Unit 2)</p> <p>-Importance of Travelling</p> <p>- mind map on words related to travel</p> <p>Theme: On the Move! Around the World in 80 days (Activity-based) (Sec 2, Unit 2)</p> <p>(2 classes)</p> <p>-themes of perseverance and motivation for success</p> <p>-about the author</p> <p>A Trek Through the Himalayas (Poem)</p>	<p>मल्हार – पाठ- पानी रे पानी (निबंध) पाठ – पाल के किनारे रखा इतिहास (पठन -पाठन) व्याकरण - -लिंग, वचन, -काल लेखन कौशल - -चित्र-वर्णन</p> <p>डेस्क पर लिखे नाम - रानी और शीतल, जुगुनू जैसे सपने, अपराध-बोध</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ-</p>	<p>Un tableau magnifique Les adjectifs au féminin et au pluriel.</p> <p>Les IR verbes au présent</p> <p>La adjectif interrogatif 'quel'</p> <p>Learning Outcomes Write the correct form of the adjective based on the gender and number of the noun it</p>	<p>दीपकम् (द्वितीयो भागः) 'न लभ्यते चेत् आम्लं द्राक्षाफलम्' 'सेवा हि परमोर्धर्मः' रचनात्मक-कार्यम् चित्र-वर्णनम् अपठित-गद्यांश</p> <p>जीवन-मूल्य-सेवा भाव जीवन कौशल- उद्यम का महत्त्व सामान्य जागरुकता-परोपकार व</p>	<p>Lektion 3 Modul 3 • Verb – sehen • Personal pronomen im Akkusativ • Zeit –Formell • Verb – sehen und der Struktur- es gibt. • Frage- um Wie viel Uhr ? und Wann ?</p> <p>Learning Outcome:</p> <p>Write what they require in order to fulfill an action. Understand and write a short paragraph about their daily routines Project: "Mein</p>	<p>Operations with Integers Bridge Course Quick recap of integers through sum–difference puzzles</p> <ul style="list-style-type: none"> Integer operations on number line (carrom coin model) Token model for addition, subtraction, multiplication Multiplication of integers and sign rule Patterns in integer multiplication 	<p>Light Shadows and Reflection Sources of Light</p> <ul style="list-style-type: none"> Rectilinear Propagation of Light Transparent, Translucent and Opaque Materials Shadow Formation Reflection of Light Images in a Plane Mirror Pinhole Camera Periscope and Kaleidoscope <p>Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> Classify objects as luminous and non- 	<p>New Beginnings: Cities and States Janapadas and Mahajanapadas Early Democratic Traditions More Innovations during the Age of Janapadas and Mahajanapadas The Varna-Jati System Learning Outcomes Explain the rise of early cities and the formation of states in ancient India. Identify Janapadas and Mahajanapadas and describe their key features. Describe early forms of democratic practices in</p>

<p>UNIT 3- A LAUGH RIOT Henry: A Chameleon (Sec1, Unit 3) Workbook Unit -2</p> <p>Literature Reader Lesson 3 Lesson 4</p> <p>Grammar: Punctuation, Determiners, Types of Sentences (Positive and Negative),</p> <p>Writing Skill – Dialogue completion</p> <p>-format -writing style -sample -about the author -the importance of animals in the ecosystem - ways to preserve the endangered species</p> <p>Life skill: Empathy, Compassion</p> <p>Gender Sensitivity: Gender Power</p> <p><u>Each student will be able to:</u> -recall and share any of their travel</p>	<p>विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <p>- किसी साहित्य को पढ़ते हुए लेखक के विचारों को समझना और अपने अनुभवों के साथ तुलना करना । -जल के महत्त्व को समझकर जल बचाने का प्रयास करना । -किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखक द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त करना - पाठ पढ़कर समानार्थी एवं उपसर्ग वाले शब्दों को छांटना -लिंग, काल, तथा वचन का उचित प्रयोग अपनी दैनिक बातचीत में करना । - अनुच्छेद में अपने विचारों की अभिव्यक्ति करना। - दिए गए चित्र को</p>	<p>qualifies. Place the adjective correctly in the sentence. Conjugate IR verbs in the present tense. Frame questions using interrogative adjectives.</p>	<p>सेवा लिंग संवेदनशीलता-समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण-मानसिक व बौद्धिक विकास गतिविधि-भाषायां कला-पोस्टर व स्लोग्न लेखन भूमिका-निर्वहन गीत-गायन श्लोक/सूक्ति लेखन लघु कथा वाचन चित्रपट्टिका-निर्माण(वार्ली/मधुबनी अधिगम-प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p>	<p>Lieblingsprogramm” Students draw their favourite TV program and write 3–4 simple sentences. Example: <i>Ich sehe gern Zeichentrickfilme im Fernsehen.</i> Values: Responsible media use, time management, awareness of healthy screen habits</p> <p>Life Skills: Critical thinking, communication skills, decision making, responsible use of technology</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Division of integers and sign rules • Properties of multiplication <p>Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Add integers using number line and symbolic methods accurately. 2. Subtract integers using additive inverse and token-based reasoning. 3. Multiply integers with correct sign rules in all sign combinations 4. Divide integers with correct sign rules and verify answers through multiplication <p>Expressions Using Letter- Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> • The notion of letter numbers • Revisiting Arithmetic expressions • Omission of the Multiplication Symbol in Algebraic Expressions <p>Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the terms of an expression 2. Classify like and unlike terms 	<p>luminous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate that light travels in a straight line • Categorize materials based on light transmission • Explain shadow formation and its variations • Give examples of reflection and list properties of mirror images • Construct a pinhole camera and explain image formation • Compare working of periscope and kaleidoscope <p>Activity -Shadow puppets-Students will work in small groups to create and present one short story in the form of shadow puppets.</p> <p>Activity-Pinhole CameraStudents will work in small groups to construct a pinhole camera and observe image formation.They will also explore how brightness and clarity of the image</p>	<p>ancient India. Identify important developments in trade, agriculture, and governance during this period. Explain the structure and impact of the Varna-Jati system in ancient society. Activity : Role-play a Gana-Sangha meeting Activity : Map marking activity, timeline creation of major kingdoms. Values: Equality, Social Justice, Respect for Diversity Life Skills: Critical Thinking, Decision Making, Empathy SDG 10 & 16: Reduced Inequalities, Peace & Justice Health & Wellness Link: Importance of social harmony and inclusion in society</p> <p>Gender Sensitivity: Equality beyond gender and social divisions Understanding the Weather What is Weather? Weather and Its Elements Weather Instruments Weather Stations Automated Weather</p>
--	--	---	---	---	---	---	---

<p>experiences</p> <p>-research some interesting facts about different places on earth</p> <p>-identify determiners in the given exercise</p> <p>-identify the errors in sentences and correct them by writing correct determiners.</p> <p>-Convert a positive sentence into a negative sentence.</p> <p>-Differentiate between positive and negative sentences</p> <p>-Analyse the characters</p> <p>-summarise the main idea in his or her own words</p> <p>-frame questions from the chapter</p> <p>-spell at least six new words correctly</p> <p>-Answer questions with reference to context (RTC)</p>	<p>देखकर उसका वर्णन अपने शब्दों में मौखिक व लिखित रूप में करना ।</p> <p>-बालमन की छोटी-छोटी खुशियाँ जो गुम होती जा रही उनसे जुड़ाव महसूस करना ।</p> <p>सृजनशीलता- चरित्रों को पहचानकर उनके व्यवहार, स्वभाव व दूसरों के साथ उनके संबंध के बारे में बताना एवं लिखना ।</p> <p>गतिविधि-</p> <p>‘पानी रे पानी’- निबंध पर आकर्षक मुख पृष्ठ निर्माण करेंगे।</p> <p>• छात्र स्वयं कठपुतली बनाकर अपनी मनपसंद कहानी प्रस्तुत करेंगे।</p> <p>नैतिक मूल्य- धरती पर जो कुछ है सब केवल स्वयं के लिए नहीं</p>			<p>-पाठ में बताए गए परिश्रम करने और सेवा करने के महत्त्व को जानकर परिश्रम करने और सेवा करने के भाव को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो जाएगा।</p> <p>-वर्तमान में भी परिश्रम करना और सेवा करना – दोनों ही जीवन के अनिवार्य अंग हैं- विषय पर कम से कम दो वाक्य सांझा कर जाएगा ।</p> <p>-व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर जाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर जाएगा।</p>		<p>3. Identify the different types of expressions on the basis of number</p> <p>4. Read, comprehend and set up expressions based on statement question</p> <p>Activities [Hands-on/Experimental Activity]</p> <p>Multiplication of Integers using Token Model (red and green counters).</p> <p>[Reflective/Collaborative Activity]</p> <p>Integer pattern games and expression-building tasks in pairs/groups.</p> <p>Integration:</p> <p>Values – Perseverance and confidence</p>	<p>changes by changing the distance between the object and camera, trying different pinhole sizes.</p> <p>Integration</p> <p>Life Skills</p> <p>Critical Thinking: Comparing natural light and artificial light sources and how to use natural light sources more effectively.</p>	<p>Stations (AWS)</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Explain the importance of weather in daily life. Define weather and give examples of different weather conditions. Identify elements of weather such as temperature, rainfall, wind, and humidity. Identify common weather instruments and state their uses. Describe the role of weather stations in collecting weather data. Explain how automated weather stations work and their advantages.</p> <p>Activity : Compare traditional vs automated weather stations</p> <p>Activity : Observe daily weather, maintain weather diary, discuss changes in class.</p> <p>Values: Awareness, Responsibility towards Environment</p> <p>Life Skills: Observation, Analytical Thinking, Decision Making</p> <p>SDG 13: Climate Action</p> <p>Health & Wellness Link: Understanding weather for safety</p> <p>Gender Sensitivity : No</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	---

							gender bias in scientific roles	
August	<p>Writing skills: Informal Letter</p> <p>UNIT 3: A LAUGH RIOT(contd.) Section II- Packing for the Journey (Activity-based)</p> <p>Section III- Foolish Question -about the poet -poetic devices -central theme – the dilemma of young age</p> <p>Literature Reader Lesson 5 Lesson 6</p> <p>Tenses(present & past) -worksheet and exercises Theme: Search Research</p> <p>Value: Sensitivity to Environment</p> <p>Life skill: Critical thinking, Self-analysis, Humour – Self depreciating</p> <p>Gender Sensitivity: Gender Power</p>	<p>मल्हार – पाठ-मीरा के पद पठन-पाठन - विश्वेश्वरैया व्याकरण - -क्रिया, विशेषण, पर्यायवाची, अशुद्धि शोधन, लेखन कौशल- - औपचारिक पत्र, - अपठित गद्यांश, डेस्क पर लिखे नाम - कबूतरों वाली काकी माँ, गोल-गोल वर्लपूल, वह खूबसूरत रिश्ते का पुल अधिगम संप्राप्तियाँ- विद्यार्थी सक्षम होंगे- - किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखक/लेखिका द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनभुवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ</p>	<p>Caroline visite sa nouvelle école Les loisirs et les passe-temps</p> <p>Les expressions avec faire et jouer</p> <p>Learning Outcomes Name the various sports played in France. Name the hobbies of the French.</p> <p>La Maison de mes rêves Les Adjectifs Possessifs</p> <p>Les pièces de la maison.</p> <p>Learning</p>	<p>दीपकम् (द्वितीयो भागः) क्रीडामः वयं श्लोकान्त्याक्षरीम् व्याकरणम् स्वर-संधिः- दीर्घ संस्कृत-गणना (१-५०) तथा संख्यावाची शब्दरूपों(१-४) का अभ्यास जीवन कौशल- बंधुत्व भाव सामान्य जागरुकता- मानसिक स्वास्थ्य के लिए श्लोक लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास गतिविधि- भाषायां कला-</p>	<p>Routine Poster ities from morning to</p> <p>SDG 3 – Good Health and Well-Being Students understand the importance of maintaining a balanced daily routine (sleep, school, activities).</p> <p>Values / Life Skills Time management Self-discipline Healthy daily routine Communication skills</p>	<p>Expressions Using Letter- Numbers Simplification of Algebraic Expressions Pick Patterns and Reveal Relationships</p> <p>Learning Outcomes: 1.Add and subtract expressions 2.Simplify and solve expressions 3. Describe situations corresponding to the given algebraic expressions</p> <p>Connecting the dots Average as Fair Share Arithmetic Mean Median Mean vs Median Zero vs No Value (Missing Data) Describing and comparing Data Dot Plots Telling Tall Tales (Heights Data Analysis) Visualising Data Column / Bar Graphs Double Column / Clustered Column</p>	<p>Measurement of Time And Motion</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Measurement of time in ancient times ●Measurement of time –units used to measure time ●Simple pendulum ●Speed and S I units ●Measuring speed <p>Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● explain the working of a simple pendulum ● conduct simple investigations to seek answers to queries, e.g., change in time period on changing length of pendulum or mass of bob ●give the units of time and speed ●measure and calculate ; time period of a simple pendulum, ●differentiate between uniform and non-uniform motion ●measure and 	<p>The State, the government and You What is a State? What is a Government? Democracy and Republic India – A Republic that Protects the Rights of All Why is Protection of Rights Important? Organs of Government Levels of Government</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Define a state and identify its key elements (territory, population, government, and sovereignty).</p> <p>Explain the role of government in managing a country.</p> <p>Differentiate between democracy and republic and explain how India protects citizens' rights.</p> <p>Describe the functions of the legislature, executive, and judiciary.</p> <p>Identify different levels</p>

<p><u>Each student will be able to:</u></p> <p>- write an informal letter using the correct format, content, and style.</p> <p>comment on</p> <p>-the importance of the environment</p> <p>-causes of degradation of the environment</p> <p>-consequences of degradation of the environment</p> <p>-ways to save the environment</p>	<p>में अपने विचार अभिव्यक्त करना। -कविता में प्रयुक्त छंद लय और तुक की पहचान करना। पुराने शब्दों के आधुनिक रूप की पहचान करना। -किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें से किसी विशेष बिन्दु को खोजना। जैसे- शब्दों की आवृत्ति, पुनरुक्ति। - आस-पास चल रहे घटनक्रमों को अवलोकित कर अपने विचार बनाने व क्यों, कैसे जानने का पता लगाना। -पर्यायवाची, क्रिया एवं विशेषण शब्दों का उचित स्थान पर प्रयोग कर अपने भावों की अभिव्यक्ति मौखिक व लिखित रूप में करना। -औपचारिक पत्र का प्रारूप बताते हुए दिए गए विषय पर पत्र लिखना। -पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के</p>	<p>Outcomes Name the various rooms of a house and the furniture each room contains. Demonstrate possession of objects using the correct possessive adjective based on the number and gender of the noun.</p>	<p>श्लोक-गायन चित्र-निर्माण द्वारा श्लोक भावार्थ प्रस्तुति(वार्त्ता/मधुबनी कला) अधिगम- प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। - श्लोकान्त्याक्षरी के साथ श्लोकों के भावार्थ के विषय में चर्चा करते हुए कम से कम दो वाक्य बोल पाएगा तथा उनके भाव को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा।</p>		<p>Graphs Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify statistical questions and distinguish them from non-statistical questions 2. Formulate simple statistical questions from real-life situations 3. Collect, record and organise data in lists and tables 4. Represent data using suitable visual forms such as dot plots and double bar graphs 5. Calculate the mean and median of a given data set 6. Analyse the effect of outliers on mean and median 7. Construct, read and interpret dot plots 8. Read, compare and infer information from double/clustered bar graphs <p>Activities [Hands-on/Experimental Activity] Mean vs Median Investigation with outliers using real datasets.</p>	<p>calculate speed of moving objects; Activity: Water Clock-Students will make water clock and explore how time was measured using water flow. Activity- Simple Pendulum Experiment - Students will work in group to make a simple pendulum and find the time period of the pendulum Integration Health & Wellness Physical activity: Walking/running improves fitness and Choosing walking/cycling reduces pollution</p> <p>Electricity-Circuits and Components. Electrical Components - Cell, bulb, wires, switch</p> <p>Electric Current and Circuit - Meaning of electric current - Closed and open circuits Circuit Diagrams - Symbols and</p>	<p>of government (local, state, and national) and explain their roles.</p> <p>Activity : Draft a class constitution with rules and rights</p> <p>Activity: Role-play- functions of legislature, executive, judiciary in class.</p> <p>Values: Justice, Equality, Responsibility, Respect for Rights</p> <p>Life Skills: Critical Thinking, Awareness, Decision Making</p> <p>SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions</p> <p>Health & Wellness Link: Importance of rights and laws for safe and secure living.</p> <p>Gender Sensitivity: Equal rights and representation for all genders The Rise of Empires What is an Empire? Trade, Trade Routes and Guilds The Rise of Magadha The Arrival of the Greeks</p>
---	---	---	---	--	--	---	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

लिए प्रश्न पूछना /
परिचर्चा करना ।

गतिविधि-

- एक बांधनी/ बंधेज
कलाकार का
साक्षात्कार |
- खेल गतिविधि
द्वारा –(पोशम पा)
क्रिया एवं उसके
प्रकार करवाए
जाएँगे।

जीवन मूल्य-

कार्य के प्रति लगन

**-व्याकरणिक
अभ्यास कार्य
का शुद्ध वर्तनी
सहित लेखन
कर लेखन
कौशल को
विकसित कर
पाएगा।
-शब्दकोश
वर्धन गतिविधि
द्वारा शब्दावली
की वृद्धि कर
पाएगा।**

[Reflective/Collaborative Activity]

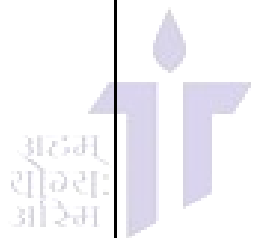
Class survey activity
– collect, represent,
and interpret data in
groups.

Integration:

Life Skills – Data
interpretation and
communication

drawing
conventions
Conductors and
Insulator Materials
and their properties
Electric Torch /
Simple Circuit
Making
- How torches work
- Making a simple
circuit
Safety and
Precautions
- Electric safety
rules
●Lifelong Learning
Connection
- Electricity in
everyday life
**Learning
Outcomes**
• Identify and
explain the different
uses of electricity in
daily life.
• Describe the
structure and
function of an
electric cell and its
terminals (positive
and negative).
• Differentiate
between an electric
cell and a battery.
• Explain the
working of:
●Incandescent
lamp (filament)
●LED (direction of
current)
• Construct and

The Mighty Mauryas
The Story of Kautilya
The Rise of
Chandragupta Maurya
The King Who Chose
Peace – Ashoka
Life in the Mauryan
Period
Learning Outcomes
Define an empire and
explain how it is
different from a
kingdom.
Describe the
importance of trade
routes and the role of
guilds in ancient India.
Explain the reasons
behind the rise of
Magadha as a powerful
kingdom.
Analyse the impact of
Greek invasions on
Indian history.
Evaluate how Ashoka's
policies changed after
the Kalinga War.
Describe the social,
economic, and cultural
life during the Mauryan



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

interpret a simple electrical **circuit using basic** components like cell, wires, bulb, and switch.

- Distinguish between:
 - Open circuit and closed circuit
 - Conductors and insulators
- Explain the role of a switch in controlling the flow of electric current.
- Understand the conditions required for a bulb/LED to glow.

Activity -Conductor or Insulator Test
Students will identify conducting materials by testing different materials
Activity-LED vs Bulb Experiment-
Students will compare working of LED and filament bulb by connecting them correctly and incorrectly and observe that LED works only in one direction
Integration-
Gender Sensitivity

period.

Explain the role of Kautilya in the administration of the Mauryan Empire.

Describe how Chandragupta Maurya established the Mauryan Empire.

Activity: Role-play Ashoka's transformation

Activity: The Rise of Chandragupta Maurya
Create comic strip showing his journey to power.

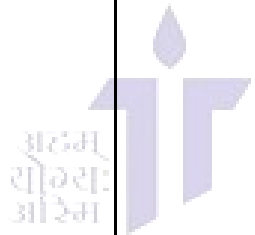
Values: Leadership, Responsibility, Peace, Justice

Life Skills: Critical Thinking, Decision Making, Analytical Skills

SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions

Health & Wellness Link: Importance of peace and non-violence in society

Gender Sensitivity: Inclusive representation



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Breaking stereotypes:
Electrical work and technical skills are for all genders

in history and politics

The Constitution of India

What is a Constitution?

Writing the Constitution of India

How was the Constitution Developed?

What Shaped and Influenced the Indian Constitution?

Influence of the Indian Freedom Movement

India's Civilisational Heritage and History

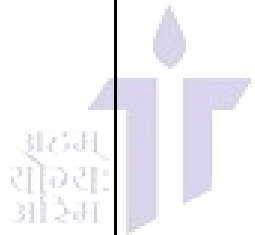
Learnings from Across the World
Borrowed features (UK, USA, Ireland, etc.)

Key Features of Indian Constitution
The Constitution – A Living Document

Understanding the Preamble

Learning Outcomes

Explain the purpose of



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

the Constitution and evaluate its importance in governing a country.

Define a constitution and analyse its role in maintaining order in a society.

Describe the process of drafting the Constitution and analyse the role of the Constituent Assembly.

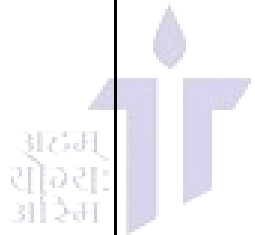
Analyse the steps involved in the development of the Indian Constitution.

Analyse the different factors that influenced the making of the Constitution.

Evaluate how the freedom movement shaped the values and principles of the Constitution.

Analyse how historical traditions influenced the ideas in the Constitution.

Evaluate the importance of global ideas in shaping the Indian Constitution.



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Analyse key features such as federalism, secularism, and democracy with examples.

Evaluate why the Constitution needs to change over time.

Interpret and evaluate the values mentioned in the Preamble in real-life situations.

Activity : Flowchart showing borrowed features from different countries.

Activity : Design posters on equality, justice, liberty etc.

Values: Justice, Equality, Liberty, Fraternity, Respect for Diversity

Life Skills: Critical Thinking, Decision Making, Awareness, Citizenship Skills

SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions

Health & Wellness Link: Importance of rights, equality, and dignity for mental and social well-

								being Gender Sensitivity: Justice and equality for every gender
September	<p>UNIT 4: ONE WORLD Section I- One Earth to One World (Activity-based)</p> <p>Adjectives, and Degrees of Comparison -worksheet and exercises</p> <p>Writing Skill- Drafting a Poster -format -writing style -sample</p> <p>Workbook-Unit 3 & Unit 4</p> <p>Revision for the Mid Term Examination</p> <p>Theme: The Other World</p> <p>Value – Critical Thinking, Respect towards Nation</p> <p>Life skill- Effective</p> <p>Each student will be</p>	<p>मल्हार- कहानी - नहीं होना बीमार व्याकरण- तत्सम, तद्भव पुनरावृत्ति-</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ: विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <p>- चित्रात्मक भाषा, संवाद और आंतरिक एकालाप की पहचान करना । -लेखक द्वारा प्रस्तुत व्यंग्य एवं हास्य को समझना । -कहानी के चरित्रों के मनोभावों को समझकर चर्चा करना । - अपने अनुभवों को कहानी के साथ जोड़कर लिखित अभिव्यक्ति देना । -सत्यता का महत्त्व, झूठ के परिणाम , पारिवारिक संबंधों की समझ । -तद्भव,तत्सम शब्दों के उचित प्रयोग</p>	<p>La Maison de mes rêves Les prepositions Les nombres ordinaux</p> <p>Revision for the Term-1 exam</p> <p>Learning Outcomes Show the placement of various objects using the appropriate prepositions. Write the ordinal form of numbers to denote positions. Do a thorough revision for the exam and clarify doubtful concepts.</p>	<p>पुनरावृत्ति दीपकम् (द्वितीयो भागः) व्याकरण रचनात्मक-कार्य अपठित-गद्यांश</p> <p>जीवन मूल्य- समय नियोजन जीवन मूल्य- कर्तव्यनिष्ठा व त्याग लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान की भावना स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक विकास अधिगम- प्रतिफल- -पाठों, व्याकरण, अपठित गद्यांश तथा रचनात्मक लेखन की अभ्यास द्वारा परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कर</p>	<p>Wiederholung zum UT- 1</p> <p>Lektion 4 Modul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trennbare verben. · Verb- fahren. · Zeit –Informell · Frage Wörter – wohin, wann, wie Spät. · Präpositionen : um, am, in <p>Learning Outcome: Students will be able to–</p> <p>Understand and tell Time in ‘ Informal’ terms.</p> <p>Ask and answer questions about timing.</p>			Revision for Mid -Terms

	<p><u>able to:</u></p> <p>-comment on -the importance of the environment -causes of degradation of the environment</p> <p>-consequences of degradation of the environment</p> <p>-ways to save the environment</p> <p>- draft a poster on a given topic</p> <p>- describe their friends, family members using adjectives and correct tenses.</p>	<p>बातचीत में करना । - किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए ज़रूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेना । उपयुक्त संदर्भ सामग्री, जैसे- शब्दकोश, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेना ।</p> <p>गतिविधि- - संवाद/ नाट्य प्रस्तुति - तत्सम-तद्भव शब्दों की चित्रात्मक/ कैनवा से प्रस्तुति</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- द्वेष भाव से बचाना</p>		<p>पाएगा।</p>				
--	---	---	--	---------------	--	--	--	--

AGORE INTERNATIONAL SCHOOL
 EAST OF KAILASH, NEW DELHI