



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Class VIII
PARENT SYLLABUS
APR - SEPT 2026-27

MONTH	English	Hindi	French	Sanskrit	German	Math	Science	Social Science
April	<p>Bridge Course Notice Writing - Format, Language, Key Points Assessment in Speaking and Listening - Pronunciation, Fluency, Active Listening - Essential concepts worksheet</p> <p>Unit 1: Myths and Legends Section 1: Who Ate the Sun?(Activity Based) Understanding Myths (Definition and Origin)-Myths about Solar Eclipses from Different Cultures-Scientific Explanation of Solar Eclipses-The Role of Myths in</p>	<p>पुनरावृत्ति कार्यपत्र - विभिन्न व्याकरणिक बिंदु जैसे - वचन, विशेषण, किया-विशेषण, प्रत्यय, उपसर्ग, मुहावरे तथा लेखन कौशल -पत्र, अनुच्छेद मल्हार- (कविता)- स्वदेश कविता सरलार्थ, नवीन शब्द, प्रश्न-उत्तर, वाक्य रचना पाठ-दो गौरैया पाठ स्पष्टीकरण, कहानी कथन, नवीन शब्द, वाक्य-रचना, प्रश्न-उत्तर व्याकरण- संज्ञा सर्वनाम, भाषा, बोली व लिपि, अपठित गद्यांश जीवन मूल्य -राष्ट्रप्रेम, त्याग, समर्पण और मानवता। विद्यार्थी सक्षम होंगे- -पूर्व कक्षा में पढ़ाए गए</p>	<p>Revision of Concepts done in the previous class. Préparons un gâteau au chocolat La recette Mettre le couvert Les adverbess de quantité L'Impératif Les directions Assessment of Listening Skills – Compréhension orale. Experiential Learning : Cook a dish and write its recipe. Learning Outcomes Write a recipe of a simple French dish. Lay the cover of a</p>	<p>अधिगम सेतु चित्र-वर्णनम् कारक-प्रयोग व धातुरूपों का चित्र-वर्णन के लिए वाक्यों में प्रयोग। नवीन कक्षागत नियमादि चर्चा। दीपकम् (तृतीयो भागः) संगच्छध्वं संवदध्वं - मन्त्रोच्चारणम् भाषाभिवर्धन गतिविधि - वाचन कौशल अल्पानामपि वस्तुनां संहतिः कार्यसाधिका ल्यप् प्रत्यय रचनात्मक कार्यम् - पत्रपूरतिः शब्दरूपाणि -</p>	<p>Revision of concepts done in the previous class. · Lektion 1 · Modul 5 · Körperteile. · Dativ case · Personal Pronomen – Dativ Case · Imperativ · Interrogativ – Wem ? · Krankheiten · Email Learning Outcome: Students will be able to - identify their body parts in German and</p>	<p>Topic: Proportional Reasoning-1 Topic: Proportional Reasoning-2 Learning Outcome Each student will be able to: · Identify proportional and non-proportional situations · Express ratios in simplest form using HCF · Check proportionality using cross multiplication · Solve real-life problems using Rule of Three · Divide a quantity in a</p>	<p>Bridge course:- Topic: -Electricity circuits and their components. - Light shadows and reflection. -Changes around us- Physical and chemical changes. -Life processes in animals. Topic: The Invisible Living World: Beyond Our Naked Eye. Subtopics: 1. Cell 2. Cell structure and functions. 3. Variation in shape and structure of cells. 4. Levels of Organisation in the Body of a Living Organism. 5. Microorganisms. 6. Role of Microorganisms in</p>	<p>-Essential concepts revision -Ch-1 Natural Resources and Their Use-(1/2 chapter till page 8) Learning Outcome: Each student will be able to- *Give examples of -when does nature becomes a Resource *Explain the three categories of Natural Resources *Differentiate between Renewable and Non-Renewable Resources Value Sustainability -Ch-2 Reshaping India's Political Map Learning Outcome: Each student will be able to- · Describe the rise and Fall of the Delhi Sultanate · Give three ways of resistance to the Delhi</p>

<p>Wellness</p>	<p>Society</p> <p>Section 2: The Thousand – Petalled Lotus -character traits of King Vikram- character traits of Prince -are legends true stories or exaggerated versions of a moral story?</p> <p>Section 3: Tartary (Poem)-Walter de la Mare -Introduction to the poem Tartary by Walter de la Mare- Explanation of poetic devices (alliteration, simile, personification) -Theme and message of the poem -Vocabulary and comprehension exercises -Discussion on imaginative writing -Creative writing task: Describe your own dreamland</p> <p>Each child will be able to:-Write a notice using proper format- Speak fluently with</p>	<p>विभिन्न व्याकरणिक बिंदुओं की अवधारणा को और अच्छी तरह से जानना। -किसी कहानी /रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करना। - अपने आस-पास हो रही घटनाओं के प्रति संवेदनशील बनना। -देश के गौरवपूर्ण इतिहास को जानकार चर्चा करके अपने शब्दों में लिखना -खिलौना गतिविधि के माध्यम से कहानी सुनाते हुए विविध कौशलों व सृजनात्मकता का विकास होना। -भाषा बोली में अंतर को व्यवहारिक जीवन में प्रयोग कर पाना। कठिन शब्दों का प्रयोग अपनी रोजमर्रा बोली जाने वाली भाषा में कर पाना। -सर्वनाम के विभिन्न रूपों में अंतर समझकर उनका उचित उपयोग बोलचाल व लेखन में कर पाना। -समस्या का समाधान उसका हल खोजकर ही किया जा सकता, उससे बचकर नहीं, यह जान पाना।</p>	<p>table correctly. Use the correct adverb of quantity before food items. Conjugate verbs in the imperative form.</p>	<p>नदी, रवि</p> <p>जीवन मूल्य – जागरूकता लिंग संवेदनशीलता- सुरक्षा जीवन कौशल- वाचन-मन्त्रोच्चारण की उचित प्रणाली स्वास्थ्य व कल्याण- भारत सरकार के परिवार कल्याण विभाग की विशेष योजनाओं की जानकारी गतिविधि-भाषायां कला- "एकता का धागा" तिनके से रस्सी (तृणतः रज्जुः) मन्त्र-लेखन -प्रदत्त चित्र का वर्णन संस्कृत-वाक्यों द्वारा युग्मरूप में शुद्ध वर्तनी सहित करके लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के</p>	<p>make small sentences about them.</p>	<p>given ratio · Apply proportional reasoning in daily life situations</p>	<p>Nature. 7. Microorganisms: Beneficial and Harmful.</p> <p>Learning outcomes: Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> List different types of microorganisms. Describe the role of microscopes in discovering the microscopic world. Define a cell and explain that it is the basic unit of life. Explain where microorganisms are found in the environment. Describe the role of microorganisms in decomposition and nutrient recycling. Explain the role of microbes in agriculture, especially nitrogen fixation. Describe the use of microorganisms in food preparation and fermentation. Compare beneficial and 	<p>Sultanate</p> <ul style="list-style-type: none"> Explain the role of Krishnadevaraya in building the Vijayanagara Empire Describe the coming of the Mughals to power Give three ways of resistance to the Mughals <ul style="list-style-type: none"> -By the Rajputs -By the Ahoms -By the Sikhs Mention the chief features of administration under the Delhi Sultanate <ul style="list-style-type: none"> -The Mughal administrative framework Explain people's Lives in India from 13th to 17th century <p>Activity: Research on Monuments in Delhi that belong to the Medieval period</p> <p>-Socio-Emotional Learning Kaushal Bodh Activity1 Home Automation</p>
------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---

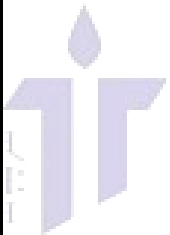
<p>confidence - Listen actively and respond appropriately - analyse the difference between Facts and Myths -analyse the origin of myths -attempt textual questions -Define and explain what a myth is. - Differentiate between mythological and scientific explanations of eclipses. Appreciate the significance of myths in human history and psychology -Analyse the importance of courage, determination and kindness for peaceful existence in the world .- Analyse the character traits of King Vikram</p> <p>- Compare the character traits of King Vikram and Prince Ajit-learn new words -Develop creative</p>	<p>-पाठ पर आधारित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द बता पाएगा। - पाठ में आए शब्दों में से अनुस्वार, अनुनासिक वाले अन्य शब्द बताना। -दैनिक जीवन से अलग किसी घटना/स्थिति पर विभिन्न तरीके से सज्जनात्मक ढंग से लिख पाना, जैसे- देश-प्रेम पर या पत्र व अनुच्छेद आदि। गतिविधि -गतिविधि अनेक भाव एक -बच्चे अलग-अलग विधा के माध्यम से कहानी प्रस्तुत करेंगे। जैसे -खिलौना, हाथ कठपुतली, कौमिक स्ट्रिप, नाट्य-मंचन आदि। खिलौना गतिविधि। -अभिनय गतिविधि के माध्यम से कहानी वरली आर्ट द्वारा या कलमकारी के माध्यम से दो गौरैया पाठ का चित्रण।</p>		<p>अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -पाठ में बताए गए मन्त्रों में बताई गई सारयुक्त बातों को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>			<p>harmful microorganisms. 9. Analyse the role of microbes in maintaining ecological balance.</p> <p>Activities: 1. Onion Peel Cell Observation. 2. Fermentation of Sugar. 3. Formation of Curd. Kaushal Bodh: Project 1: Hydroponics: Growing Plants without Soil. Activity: At Home 1. Growing One Micro green plant. 2. Growing one plant using the wick-hydroponic method. 3. Making Compost Tea. HEALTH & WELLNESS: Personal hygiene, Healthy eating habits..</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>and critical thinking through writing and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> -Improve public speaking skills through roleplay and storytelling -Express ideas visually through art-based activities -Identify and explain poetic devices used in Tartary -Express thoughts creatively through writing and speaking <p>(Empowerment and Leadership) Value: Respecting traditions/ pastLife Skill: Self Awareness Health And Wellness: Gender Equity: Respect</p> <p>Integration with art activity- Thumb Painting – draw a caricature of any favourite legend. And write 3-4 about it.</p>							
<p>May</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p>	<p>Grammar Conjunctions (Subordinating & Coordinating)</p> <p>- Types of</p>	<p>मित्र लाभ- (पढ़ने के लिए) तोत्तो चान-पृष्ठ संख्या- एक से दस तक व्याकरण-अनेक शब्दों</p>	<p>Le crémaillère L'invitation Les parties du corps Décrivez une personne</p>	<p>दीपकम् (तृतीयो भागः) सुभाषितरसं पीत्वा जीवनं सफलं कुरु</p>	<p>Lektion 2 Modul 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dürfen und sollen • Weil • Rezept 	<p>Topic: <i>Proportional Reasoning–2 (CONT....)</i> Each student will be able to:</p>	<p>Topic: Health: The Ultimate Treasure. Subtopics: 1. Meaning of Health. 2. Healthy Lifestyle.</p>	<p>-Universal Franchise and India's Electoral System Learning Outcome: Each student will be able to- *Define Universal Adult</p>

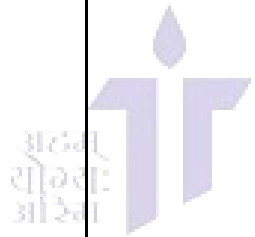
<p>c</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>sentences: Simple, compound and complex sentences</p> <p>-Understanding sentence structures</p> <p>-Identifying and differentiating sentence types</p> <p>-Forming simple, compound, and complex sentences correctly</p> <p>LITERATURE READER- Lesson 1</p> <p>Unit 2: Art and Culture</p> <p>Section 1: Art Rocks! (Sec 1, Unit 2) Activity Based</p> <p>-Importance of traditional art forms- Kind of art used by prehistoric man</p> <p>Informal Letter Writing (Integrated)</p> <p>ALS – Listening and Speaking Skills</p> <p>Subtopics: Pronunciation, Fluency, Expression, Active Listening</p> <p>Each student will be able to:</p> <p>-identify and correctly use coordinating and subordinating conjunctions to</p>	<p>के लिए एक शब्द, अनुस्वार, अनुनासिक- लेखन कौशल- अनौपचारिक पत्र -जीवन कौशल उत्तरदायित्व और कृतज्ञता का भाव विद्यार्थी सक्षम होंगे- -कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाना, जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक प्रकृति चित्रण आदि । -किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभूव को अपने ढंग से मौखिक व सांकेतिक भाषा में व्यक्त करना । -पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछ पाना । -परिचर्चा करना । -सुनी सामग्री के बारे में बातचीत करते हुए अपनी राय दे पाना तथा प्रश्न पूछना । -भारत की संस्कृति, परम्परा तथा वेश भूषा से परिचित होना । -विभिन्न प्रकार की सामग्री, जैसे कहानी, कविता, लेख आदि को पढ़ते हुए अथवा</p>	<p>Expressions avec avoir</p> <p>Les conjonctions</p> <p>Assesment of Speaking skills :</p> <p>Décrire votre ami(e)</p> <p>Experiential Learning :</p> <p>Write an invitation for your birthday party.</p> <p>ART INTEGRATION</p> <p>Créez une recette, prenez les photos, écrivez comment vous l'a préparée et faites une petite vidéo et téléchargez à Google Classroom.</p> <p>Learning Outcome:</p> <p>Name the things you can buy at various shops.</p> <p>Express quantity using the correct adverbs of quantity.</p> <p>Use the correct demonstrative adjective before the noun depending on its gender and number.</p> <p>Frame questions using the correct format.</p>	<p>रचनात्मक कार्यम् - चित्र वर्णनम् व्याकरणम् धातुरूपाणि-भू, पठ्, कृ (लट्, लृट्, लङ्, लोट् लकारेषु) भाषाभिवर्धन गतिविधि - वाचन कौशल जीवन मूल्य - सहायताार्थ परीक्षणप्रथम जीवनकौशल- चतुरार्ई लिंग संवेदनशीलता - समानता स्वास्थ्य व कल्याण- स्वच्छता गतिविधि- भाषायां कला- -श्लोक गायन -चित्रमाध्यमेन श्लोक भावार्थ प्रदर्शन। चित्रकला(वार्ली/म धुबनी कला) अधिगम प्रतिफल -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से</p>	<p>Schreiben</p> <p>·Understandin g healthy lifestyle.</p> <p>Learning Outcome:</p> <p>Students will be able to –</p> <p>Use the concept of Dativ in order to express if they are hurt.</p> <p>Understand and help in relieving common diseases using home remedies.</p>	<p>· Verify proportionality using cross multiplication</p> <p>· Interpret map scales and calculate actual distances</p> <p>· Work with multi-term ratios</p> <p>· Divide quantities in a given ratio</p> <p>· Solve problems using direct and inverse proportion</p> <p>· Apply proportional reasoning in real-life situations</p> <p>A Square and a Cube</p>	<p>3. Hygiene and Clean Environment.</p> <p>4. Signs, Symptoms, and Disease.</p> <p>5. Types of Diseases.</p> <p>6. Prevention of Diseases.</p> <p>7. Immunity and Vaccination.</p> <p>8. Treatment and Antibiotics.</p> <p>9. Public Health Awareness.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define health and explain its components 2. Differentiate between communicable and non-communicable diseases. 3. Identify causes and modes of transmission of diseases. 4. Compare different types of diseases. 5. Analyse causes of increasing lifestyle diseases. 6. Interpret 	<p>Franchise</p> <p>*Give any two methods of bridging barriers & enabling participation of all people in elections</p> <p>*Explain the role of Election Commission in India</p> <p>*Specify the Model Code of Conduct to be practiced by all the political parties and candidates during elections</p> <p>*Describe the procedure of election to–</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lok Sabha 2. State Legislative Assembly 3. Rajya Sabha 4. President 5. Vice President <p>* List any three challenges and the road ahead</p> <p>Art Integration Activity: Poster making on “Vote Responsibly”</p> <p>Gender Sensitivity Equal Voting Rights</p> <p>Kaushal Bodh Activity On Hydroponic</p> <p>Summer Holiday HW- Based on the Theme- Seven Sisters and One Brother</p>
--	---	---	---	---	---	--	--	--

<p>combine sentences. -Differentiate between simple, compound, and complex sentences</p> <p>- Construct sentences using each type correctly -analyse the importance of art as a means of communication -Perceive that art bridges the gap between the prehistoric ages and the present world. - Use appropriate tone and expressions to write a clear and engaging letter to a friend or relative - Improve listening comprehension and response skills - Engage in structured conversations effectively</p> <p>Connecting Cultures Value: Citizenship and Patriotism Life skill: Empathy Gender Equity:Responsibility</p> <p>Art Integration- Students will learn</p>	<p>पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका विश्लेषण कर पाना । -कठिन शब्दों का प्रयोग अपनी रोज़मर्रा बोली जाने वाली भाषा में कर पाना । - पाठ में आए शब्दों में से अनुस्वार, अनुनासिक वाले अन्य शब्द बताना । कलात्मक गतिविधि गतिविधि अनेक भाव एक -बच्चे अलग-अलग विधा के माध्यम से कहानी प्रस्तुत करेंगे। जैसे -खिलौना, हाथ कठपुतली, कॉमिक स्ट्रिप, नाट्य-मंचन आदि । खिलौना गतिविधि । -अभिनय गतिविधि के माध्यम से कहानी सुनते हुए विविध कौशलों एवं सृजनात्मकता का विकास ।</p>		<p>कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा । -श्लोकों में बताई गई जीवनोपयोगी बात को जानकर जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा। -किन्हीं दो श्लोकों को शुद्धोच्चारण सहित बोल कर वाचन कौशल को विकसित कर पाएगा । -नाटक में बताए गए देश रक्षा के उपायों को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा । -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा ।</p>			<p>symptoms and signs of common illnesses.</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluate the importance of vaccination. Analyse impact of antibiotic misuse. Develop habits of cleanliness and hygiene. Show responsibility towards personal and community health Develop awareness about environmental cleanliness. <p>Topic: Electricity: Magnetic and Heating Effects. Subtopics: 1. Magnetic Effect of Electric Current. 2. Electromagnets. 3. Factors affecting strength of electromagnet. 4. Applications of electromagnets.</p> <p>Learning Outcomes: 1. Define magnetic effect of electric current.</p>	
--	---	--	---	--	--	---	--

	<p>about prehistoric art by creating their own cave painting. Kaushal Bodh - Project 1 Tartary (Poem) -- Activity--Read the poem "Tartary". Imagine that the King of Tartary meets a modern hydroponics expert. Create four sets of dialogue or four panels of comic strips showing their conversation about how the King can make his land fertile without using soil. The dialogue/comic should: -Include at least 8–10 lines of dialogue -Show questions asked by the King</p> <p>-Explain hydroponics in simple words</p> <p>-End with a clear message about skill-based learning</p>						<ol style="list-style-type: none"> 2. Explain what an electromagnet is and how it is formed. 3. Demonstrate that electric current produces a magnetic field using a compass experiment. 4. Apply the concept of electromagnets in real-life examples (electric bell, cranes, etc.). 5. Analyse factors affecting: Strength of electromagnet (turns, current, core). 6. Predict outcomes of experiments: What happens when current is reversed Effect of increasing number of cells or coil turns. <p>Activity 1: Hygiene Investigation Students observe hygiene practices in school and prepare a report on cleanliness and health risks.</p> <p>Activity 2: Health Habit Survey Students conduct a survey in class on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● daily exercise ● junk food consumption ● screen time <p>They analyse and present results.</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Activity-3 : Making of an Electromagnet.
Demonstration of magnetic effect of electric current.

Kaushal Bodh project:
Activity 1: Making any one electrical appliance with automation features.

HEALTH & WELLNESS:
Personal hygiene,
Healthy eating habits..

July	Unit 2, Section	मल्हार-	La	दीपकम् (तृतीयो)	Lektion 2	<i>A Square and a</i>	Topic:	SOCIAL SCIENCE
------	-----------------	---------	----	-----------------	-----------	-----------------------	--------	----------------

<p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>2:The Last Stone Mason –by Sigrun Srivasta</p> <p>-Dying art forms of India The stone masons's love for his art - why is he called stonemason not sculptor</p> <p>Activity Book:Unit – 2</p> <p>Unit 3: An Indian Kaleidoscope Section 1: On Being an Indian by Ruskin Bond</p> <p>-Comprehension skills to be developed - To be able to infer writer's idea from the reading of the article. -Learn new words and phrases.</p> <p>Unit-3, Section 2:The Idea of India (reading activity)</p> <p>- the concept and importance of Preamble and constitution-about the Constitution of India</p> <p>Literature Reader: Lesson 3 & 4</p> <p>Writing Skills</p> <p>Poster Making</p> <p>-Format -Content-Style & language</p> <p>Writing Skill- Precis Writing</p>	<p>-कबीर के दोहे सरलार्थ,नवीन शब्द, प्रश्न-उत्तर, वाक्य रचना</p> <p>-पाठ- एक टोकरी मिट्टी-पाठ स्पष्टीकरण ,कहानी कथन, नवीन शब्द, वाक्य-रचना, प्रश्न-उत्तर</p> <p>-कविता-कदम मिलाकर चलना होगा (पठन-पाठन)</p> <p>व्याकरण-लिंग, वचन, विशेषण, विलोम पर्यायवाची अशुद्धि शोधन ।</p> <p>तोतो चान- पृष्ठ संख्या- ग्यारह से पंद्रह तक- लेखन कौशल- चित्र वर्णन औपचारिक पत्र अनुच्छेद लिंग संवेदनशीलता समानता और पारस्परिक सम्मान विद्यार्थी सक्षम होंगे- संवेदनशीलता- नैतिक मूल्यों और जीवन मूल्यों के प्रति जागरुक और संवेदनशील होना । प्रासंगिकता -दोहों की प्रासंगिकता जानना । -गुरू की महिमा तथा उसकी जीवन में महत्ता को बताना । -एक आलोचक की उपयोगिता को समझना ।</p>	<p>crémaillère</p> <p>L'Invitation</p> <p>Les parties du corps</p> <p>Décrivez une personne.</p> <p>Expressions avec Avoir</p> <p>Les conjonctions</p>	<p>भागः) प्रणम्यो देशभक्तोऽयं गोपबन्धुर्महामनाः प्रकरण – अहं गर्वितः भारतीयः (पूर्वरूप स्वर सन्धि) गीता सुगीता कर्तव्या शब्दरूप – भवत् (उभयलिंग) क्त तथा क्तवत् प्रत्यय</p> <p>जीवनमूल्य- अनुशासन जीवनकौशल- अन्तर्व्यक्ति संबंध लिंग संवेदनशीलता – स्त्री सुरक्षा स्वास्थ्य व कल्याण- स्वास्थ्य संबंधी जागरुकता प्रसारण</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला- -स्वतन्त्रता से पूर्व के स्वतन्त्रता सैनानियों के नाम व योगदान(समुच्चय-</p>	<p>Modul 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular • Aufsätze schreiben. • E mail Schreiben. • Hörübungen. <p>Wiederholung für UT-1</p> <p>Learning Outcome:</p> <p>Students will be able to – Write short paragraph about healthy habits and discuss in class as well.</p>	<p>Cube (CONT...) Quadrilaterals</p> <p>Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify perfect squares and cubes • Understand relationship between factors and square numbers • Recognize patterns in squares (units digit, odd number pattern) • Find square roots using different methods • Verify perfect squares using prime factorisation • Understand cubes and cube roots • Apply concepts in real-life and problem-solving <p>Art Integration</p> <p>□ Square & Cube Design Create rangoli</p>	<p>Electricity: Magnetic and Heating Effects.</p> <p>Subtopics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heating Effect of Electric Current. 2. Factors affecting heating effect of electric current. 3. Applications of Heating Effect. 4. Electric Cells & Batteries. 5. Voltaic Cell. 6. Dry Cell. 7.Rechargeable Batteries. 8.Environmental Awareness <p>Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define the heating effect of electric current. 2. Describe the structure and working of: Voltaic cell, Dry cell, Rechargeable batteries. 3. Identify appliances based on the heating effect of current (iron, heater, kettle). 4. Construct simple 	<p>The Rise of the Marathas- Learning Outcome:</p> <p>Each student will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Identify as to who were the Marathas *Explain the foundation of Maratha Power and the rise of Shivaji *Describe the Maratha rule after Shivaji *Give chief features of Maratha Administration *Justify the cultural revival under Maratha rule *Mention the Maratha legacy <p>Life Skill</p> <p>Ganimi Kava (guerrilla warfare), which translates in modern terms to strategic adaptability and resource management.</p> <p>-Ch-1 Natural Resources and Their Use-(remaining ½ chapter)</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Each student will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Describe the distribution of Natural Resources and its implications *Explain the term-The Natural Resource curse" *Suggest ways for responsible and judicious use of natural resources. <p>Value</p>
---	---	---	---	--	--	--	---	---

	<p>Summarization techniques• Main idea identification Each student will be able to:- -speak about the dilemma of the old stone mason and answer the textual questions -analyse the characters of Salim and Masterjee. -infer what the generation gap means -Evaluate what makes you feel proud as an Indian -summarise the main idea in his or her own words -research and write about the concept of "Atithi Devo Bhava" -Analyse his/ her feelings as Ruskin Bond and express them. - list points on rights and duties- suggest points on the changes which can be made in Indian Constitution :-Identify primary points of a text.- distinguish between main arguments and supporting information - evaluate the importance and</p>	<p>-अच्छे मित्र के चयन में सजग होना । -संगति की महत्ता को जानना । - प्रत्यास्मरण -दोहों का प्रत्यास्मरण कर सकना । -आलोचनात्मक सोच और भाषा कौशल का विकास । -करुणा, पछतावा और प्रेम जैसे भाव विकसित होना । -कहानी का अंत परिवर्तित कर सुनाना । -तोतो चान कहानी पर प्रश्नोत्तरी निर्माण करना । प्रश्नोत्तरी निर्माण करना । शब्द कोश विस्तार - पूछे गए कठिन शब्दों से कम से कम दो शब्दों के अर्थ बताना । रचनात्मकता- किसी चित्र को देखकर उस पर अपने विचार लिखना -अशुद्ध शब्दों को शुद्ध कर पाना । -विलोम और पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग मौखिक और लिखित रूप में करना । -लिंग तथा वचन के उचित स्थान पर उपयोग को जानना -औपचारिक पत्र का</p>		<p>चित्र) -श्लोक गायन -चित्रमाध्यमेन श्लोक भावार्थ प्रदर्शन । चित्रकला(वर्ली/म धुबनी कला) अधिगम- प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा । -पाठ में बताए गए देशभक्तों के योगदान व देशरक्षा के महत्त्व को जानकर देशभक्ति को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा । -श्लोकों में बताई गई जीवनोपयोगी बात को जानकर जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा ।</p>		<p>/ patterns using square numbers (1, 4, 9, 16...) 3D Cube Model Making Make cubes using unit blocks and verify $n^3 = 3n^3$ concept Activity / Projects Lab Activity □ Quadrilaterals · Introduction to quadrilaterals & type Storytelling: Carpenter's problem (real-life rectangle) (Pg 2) Toy-Based: Rubber bands/geoboard activity (Pg 22) Collaborative: Group classification of quadrilaterals Experiential: Construct shapes using ruler & compass Art Integration:</p>	<p>cells (like lemon cells) to show electricity generation. 5. Differentiate between Voltaic cell vs dry cell. 6. Analyse factors affecting Heating effect (material, length, thickness, current). 7. Evaluate advantages and disadvantages of: Heating effect of electric current (useful vs energy loss, hazards) Activity: 1. Lemon Cell 2. Demonstration of heating effect of electric current. Kaushal Bodh project: Activity 1: Making any one electrical appliance with automation features. Values: Gender Sensitivity, Scientific curiosity.</p>	<p>Sustainable development using resources wisely Socio-Emotional Learning Kaushal Bodh Activity-3 Create a print /digital advertisement/ pamphlet/ campaign video on the upcoming Assembly elections in Assam</p>
--	---	---	--	--	--	---	--	--

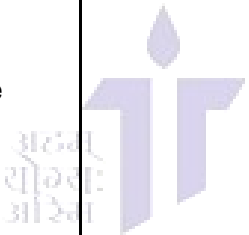
	<p>relevance of content -combine various points into a cohesive summary -organize information logically and coherently</p> <p>Embracing Diversity with Respect, Responsibility, and Safety Value: Acceptance of others Life Skill- Responsibilities Health & Wellness: Stay Safe! Gender Equity: Respect Art Rocks! Activity 1. Design a collage on Bhimbhetka rocks. Visit stonemason/ sculptor/carver/ pot maker nearby and reflect on their background and relevance of their art. Take an interview and make notes on the same. Experiential Learning: Visit a stonemason/ sculptor/carver/</p>	<p>प्रारूप बताते हुए दिए गए विषय पर पत्र लिख पाना । कलात्मक गतिविधि दोहों का भावपूर्ण गायन -अभिनय द्वारा- कहानी का मंचन -भूमिका निर्वहन-कहानी के पात्रों के मंचन -नुक्कड़ नाटक- गंगा की स्वच्छता पर नाटक</p>		<p>-किन्ही दो श्लोकों को शुद्धोच्चारण सहित बोल कर वाचन कौशल को विकसित कर पाएगा । -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा । -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा ।</p>		<p>Rangoli using quadrilaterals Joyful Learning: Puzzle-based identification</p>	<p>Safety awareness. Responsibility. Environmental consciousness.</p> <p>Topic: How Nature Works in Harmony. Subtopics: 1. Habitat and its Components. 2. Interdependence in Nature. 3. Population, Community and Ecosystem. 4. Interactions in the Ecosystem. 5. Producers, Consumers, Decomposers. 6. Food Chain and Food Web. 7. Decomposition 8. Types of Relationships. 9. Human Impact on the Ecosystem. 10. Conservation & Sustainable Practices.</p> <p>LEARNING OUTCOMES: 1. Define habitat, ecosystem, population, and community. 2. Identify biotic and abiotic components. 3. Explain food chain, food web, and trophic levels. 4. Classify organisms as</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

	pot maker nearby and reflect on their background and relevance of their art. Take an interview and make notes on the same.						producers, consumers, decomposers. 5. Apply concepts to real-life examples (pond, forest, farm). 6. Differentiate: Population vs community Food chain vs food web. 7. Analyse interactions among organisms in an ecosystem. 8. Evaluate impact of human activities on ecosystems 9. Predict consequences of removing one organism from a food chain. 10. Draw food chains and food webs.	
August	Integrated Grammar- Punctuation (Comma), Reordering Phrases to form complete sentences	मल्हार- पाठ- तरुण के स्वप्न- पाठ स्पष्टीकरण ,कहानी कथन,नवीन शब्द, वाक्य-रचना, प्रश्न-उत्तर पाठ- हरिद्वार पाठ स्पष्टीकरण ,कहानी कथन,नवीन शब्द, वाक्य-रचना, प्रश्न-उत्तर व्याकरण- क्रिया, क्रिया-विशेषण, कारक, वाक्य-भेद (अर्थ के आधार पर) तोतो चान- पृष्ठ संख्या-सोलह से बीस तक	Mes Vacances Cannes et Paris Le Futur Proche La Carte Postale Qu'est-ce que je ferai ?)	दीपकम् (तृतीयो भागः) डिजिभारतम् – युगपरिवर्तनम्-परियोजना कार्य भारतीयता पर गर्व -प्रस्तुतीकरण शतृ प्रत्यय जीवनमूल्य- देशभक्ति जीवनकौशल- बुद्धिबल का प्रयोग	Lektion 3 Modul 5 · Partizip Perfekt – haben und sein. · Partizip Perfekt – regular verbs · Partizip Perfekt – irregular verbs Adverbs of time Learning	Quadrilaterals (CONT.....) Each student will be able to: · Define and identify different types of quadrilaterals · Understand properties of rectangles, squares, parallelograms, rhombus, kite, trapezium	Topic: Light. Subtopics: 1. Spherical Mirrors. 2. Image Formation by Spherical Mirrors. 3. Uses of Mirrors. 4. Laws of Reflection. 5. Reflection of light by plane and spherical mirrors. 6. Lenses. 7. Image Formation by Lenses. 8. Convergence and Divergence by Lenses.	The Parliamentary System:Legislature and Executive Learning Outcome Each student will be able to- *Mention the composition of the Parliament *State the Legislative Functions of the Parliament *State the Executive Functions of the Parliament *The Judiciary-Role of checks and balances *Structure of State Legislature

<p>Activity2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>SECTION 3: POETRY: In the Bazaars of Hyderabad by Sarojini Naidu</p> <p>-Information about the poet -Poetic devices including rhyme scheme, Imagery, Alliteration, Simile, etc. -Theme of the poem -Appreciating poetry</p> <p>Grammar - (Integrated) Tenses (Past, Present – Simple/ Continuous and Perfect forms)</p> <p>Reported Speech</p> <p>Writing Skills :Newspaper Report</p>	<p>लेखन कौशल- विज्ञापन, अनुच्छेद जीवन मूल्य देशभक्ति, आत्मविश्वास सकारात्मक सोच, प्रकृति प्रेम पर्यावरण संरक्षण</p> <p>विद्यार्थी सक्षम होंगे- -विद्यार्थी पाठ का भावार्थ स्पष्ट रूप से बताना ।-देशभक्ति एवं जिम्मेदारी की भावना विकसित होना । - अपने जीवन के लक्ष्य निर्धारित कर सकना ।- समाज में सकारात्मक भूमिका निभाने की प्रेरणा प्राप्त करना । -विद्यार्थी पत्र शैली पहचानना । - हरिद्वार के महत्व को जानना । - वर्णनात्मक लेखन करना - प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता विकसित होना । क्रिया के भेद उदाहरण सहित बताना । -क्रिया-विशेषण के शब्दों का प्रयोग रोजमर्रा में करना । -वाक्यों में कारक की महत्ता को समझना । -पूर्ण रचनात्मकता द्वारा</p>	<p>Le Futur Simple</p>	<p>लिंग संवेदनशीलता – समानता का भाव स्वास्थ्य व कल्याण- मस्तिष्क-स्वास्थ्य संबंधी जागरुकता प्रसारण</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला- डिजिभारत सम्बन्धी जानकारी का संस्कृत में प्रस्तुतीकरण व वाचन । डिजिभारत आधारित समुच्चय-चित्र । डिजिभारत आधारित पॉडकास्ट, रीलस, स्वनिर्मित वीडियो।</p> <p>अधिगम- प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को</p>	<p>Outcome: Students will be able to – Express about their past experiences .</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Apply angle sum property (360°) · Use properties of diagonals for reasoning · Construct quadrilaterals using given conditions · Compare relationships using Venn diagrams · Solve real-life and reasoning-based problems <p>Power Play Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Understand exponential growth through real-life situations · Write numbers in exponential form · Apply laws of exponents in calculations · Work with zero and negative powers · Express large numbers using 	<p>9. Uses of Lenses.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe image formation in concave and convex mirrors. 2. Define spherical mirrors. 3. Differentiate between concave and convex mirrors. 4. Identify mirrors based on shape and reflection. 5. Explain why convex mirrors are used in vehicles. 6. Relate mirror properties to applications. 7.State and explain laws of reflection. 8.Measure angles of incidence and reflection. 9.Apply laws in practical situations. 10.Differentiate convex and concave lenses. 11.Relate lenses to daily life (magnifying glass). <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To verify the laws of reflection. 2. Image formation by spherical mirrors. 3. To study image formation by spherical lenses. <p>HEALTH &</p>	<p>*Enlist the Legislative and Executive functions at State level</p> <p>*Give any two challenges to the effective functioning of the legislatures</p> <p>Gender Sensitivity Increasing role of women in political leadership by 2029-As announced by PM Narendra Modi</p> <p>Factors of Production Learning Outcome Each student will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Justify land as a natural resource *Labour (Human Resource) *Capital *Entrepreneurship *Technology *Explain how are the factors connected *Mention our responsibilities towards factors of Production <p>Art Integration Activity Warli Art-People as Resource</p> <p>Value The value of skill and education (Human Capital):</p>
---	---	---	------------------------	--	---	---	--	---

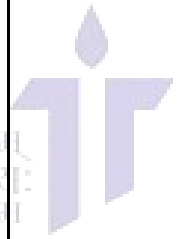
	<p>writing</p> <p>Unit 4: Inventions and Discoveries Section 1: An Amazing Ancestor (Activity Based) comprehension skills -Difference between an invention or discovery -Ancestry of some modern gadgets</p> <p>Literature Reader: Lesson 5 & 6 Unit 4, Section 2: Madam Curie (play) - Character traits of Marie and Pierre</p>	<p>विज्ञापन निर्माण करना। -समाचार पत्र से अर्थ के आधार पर वाक्य बनाना। -किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनभुव को अपने ढंग से मौखिक व सांकेतिक भाषा में व्यक्त करना। -भारत की संस्कृति, परम्परा से परिचित होना।</p> <p>कलात्मक गतिविधि</p> <p>अभिनय द्वारा - किसी उत्पाद का विज्ञापन बनाकर प्रस्तुति</p> <p>भूमिका निर्वहन- सुभाष चंद्र बोस तथा अन्य स्वतंत्रता सेनानी का चरित्र-चित्रण।</p> <p>भारतेंदु हरिश्चंद्र की किसी अन्य कृति पर आधारित मुख-पृष्ठ निर्माण। विज्ञापन लेखन</p> <p>विषय विकल्प:</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वदेशी उत्पाद • हस्तशिल्प 		<p>विकसित कर पाएगा। -पाठ में बताए गए डिजिभारत के बारे में अधिक जानकर देशभक्ति को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा। -डिजिटल उपकरणों का आवश्यकतानुसार सार्थक प्रयोग करके लाभान्वित हो पाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>		<p>powers of 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convert numbers into scientific notation • Solve real-life problems involving combinations and growth • Compare linear and exponential growth • Develop estimation and reasoning skills 	<p>WELLNESS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eye care awareness (use of lenses). • Safe use of mirrors and sunlight. • Understanding medical tools (dentist mirrors, eyeglasses). 	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	<p>-Behaviour of Journalists -Values: Simplicity, Dedication</p> <p>Each student will be able to:- reorder words or phrases to form complete sentences- Punctuate the given sentences - analyse the central theme of the poem - identify poetic devices used in the poem - construct the scene of a market place in the form of a descriptive paragraph. (take hints from the poem) - identify the correct form of tense in the given sentences- attempt</p>	<p>• पर्यावरण संरक्षण</p>						
--	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

exercises on tenses-
revise the concept of Reported Speech via video, worksheet and quiz
- write a newspaper report using the appropriate format, content and style
share at least one significant invention and discovery and describe it briefly.-
relevance of that discovery in today's time.-
sequence the creative process the scientists may have followed
- answer the basic textual questions
Identify key values
- Develop



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

	<p>empathy and understanding of real-life heroes</p> <p>Strengthening Cultural Values through Teamwork, Focus, and Self-Control Value: Cultural values Life Skill: Teamwork Gender Equity: Focus and Self-control Poster Making Design a Poster promoting anyone section of the Preamble of India.</p>							
September	Revision for Mid-Term Exam	पुनरावृत्ति भारति, जय, विजय करे! (पढ़ने के लिए)	Revision for Mid-term exams-L1-5	पुनरावृत्ति दीपकम् (तृतीयो भागः)	Wiederholung für die Prüfung.	Power Play (CONT...) Activity /	Topic: Keeping Time with the Skies. Subtopics:	The Colonial Era in India- Learning Outcome Each student will be able

<p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellness</p>	<p>Grammar - Modals Literature Reader: Lesson 7 & 8 Writing Skills - Newspaper report writing letter to the editor</p> <p>Activity Book: Unit - 3</p> <p>Each student will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> - revise the concept of Modals via video, worksheet and quiz - Describe the pictures and events using prepositions. - identify and apply the prepositions in the worksheet and quiz -draft a letter to the editor using the correct format, content and style <p>Equal Voices, Meaningful Choices</p> <p>Value:Unity</p> <p>Life Skill- Teamwork</p> <p>Gender Sensitivity- Equality and Equity</p>	<p>लेखन कौशल- संवाद-लेखन, पत्र-लेखन, अपठित गद्यांश</p> <p>जीवन कौशल- जिम्मेदारी नेतृत्व क्षमता, सांस्कृतिक समझ, संवेदनशीलता</p> <p>विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <ul style="list-style-type: none"> -पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना। -विद्यार्थी दिए गए विषय पर पूर्ण आत्मविश्वास से -अपने भावों तथा मन के उद्घाटन की मौखिक अभिव्यक्ति करना -औपचारिक पत्र का प्रारूप बताते हुए दिए गए विषय पर पत्र लिख पाएगा। <p>विविध उद्देश्यों के लिए भाषा के माध्यम से कविता, कहानी सुनकर, जानकारी के लिए प्रश्न पूछ पाना तथा निजी अनुभवों को साझा कर पाना।</p> <ul style="list-style-type: none"> -सुनी सामग्री के बारे में बातचीत करते हुए अपनी राय दे पाना तथा प्रश्न पूछना। <p>कलात्मक गतिविधि गतिविधि अनेक भाव एक</p> <ul style="list-style-type: none"> -अभिनय गतिविधि के माध्यम से कविता गायन 		<p>व्याकरण रचनात्मक-कार्य अपठित-गद्यांश</p> <p>जीवन मूल्य- समय नियोजन</p> <p>जीवन मूल्य- कर्तव्यनिष्ठा व त्याग</p> <p>लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान की भावना</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक विकास</p> <p>अधिगम-प्रतिफल-</p> <ul style="list-style-type: none"> -पाठों, व्याकरण, अपठित गद्यांश तथा रचनात्मक लेखन की अभ्यास द्वारा परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कर पाएगा। 		<p>Projects Lab Activity BEST Paper Folding Activity (Pg 19–20)</p> <p>Students observe thickness doubling → understand exponential growth</p> <p>Art Integration Scientific Notation Poster Represent large numbers (population, distance, etc.) creatively</p>	<ol style="list-style-type: none"> Types of Calendars. Astronomical Basis of Festivals. Artificial Satellites. Eclipses (basic idea) Solstices and equinoxes. <p>Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Differentiate between types of calendars – lunar, solar, and luni-solar. Explain the need for leap year and intercalary month (Adhik Maas). Relate festivals with astronomical phenomena like Moon phases and seasons. Describe the importance and uses of artificial satellites in daily life. Develop observation skills through activities like tracking Moon phases and shadows. <p>ACTIVITIES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Phases of Moon Demonstration. Calendar Comparison. <p>Values: Scientific temper, curiosity,</p>	<p>to-</p> <ul style="list-style-type: none"> *Give the chief characteristics of the Age of Colonialism *Describe the coming of Europeans in India -The Portuguese -The Dutch -The French enter -Explain how the British turn from trade to rulers -From Paradise to hell -Give an account of Drain of India's wealth From India -Give the impact of colonial rule in India-Divide of Indigenous industries -Dismantling traditional governance structure -Transforming Indian education Reshaping Economic structures *Early Resistance Movements -The Sanyasi-Fakir rebellion -Tribal Uprising -Peasant uprisings -The Great Rebellion of 1857 -Mention any three legacy of European Colonialism in India <p>Lifeskill</p> <p>Adaptive resilience</p> <p>Value</p>
---	--	--	--	--	--	---	--	--

		करते हुए विविध कौशलों एवं सृजनात्मकता का विकास हो पाएगा।					cultural respect Revision for Mid-term exams	National Consciousness Activity: Revival of Indigenous industries(Any One cottage industry skill) Revision for Mid-term exams
--	--	--	--	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI