

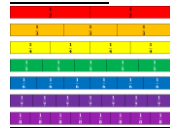


**TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL**  
**EAST OF KAILASH, NEW DELHI**

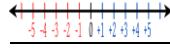
**Class VI**

**PARENT SYLLABUS 2026 -2027**

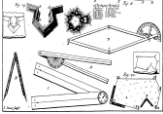
**Oct - Feb 2026-27**

MONTH	English	Hindi	Sanskrit	Math	Science	Social Science
October	<p><b>Unit 5- Food for Thought</b></p> <p><b>Prose-Learning to Cook</b></p> <p><b>Poem- It's Fun to Cook</b></p> <p><b>Grammar- Tenses- Simple present and past</b></p>	<p><b>मल्हार - पाठ 8 सत्रिया और बिहू</b></p> <p><b>नृत्य</b></p> <p><b>पाठ स्पष्टीकरण</b></p> <p><b>नवीन शब्द</b></p> <p><b>प्रश्न-उत्तर</b></p> <p><b>वाक्य-रचना</b></p> <p><b>व्वाकरण - श्रुतिसमभिव्यार्थक शब्द, क्रिया-विशेषण</b></p> <p><b>मिट्टी मेरे देश की:</b></p> <p><b>रहस्यमयी झोला, डायरी के पत्रे</b></p> <p><b>अधिगम संप्राप्तियाँ</b></p> <p><b>प्रत्येक विद्यार्थी ग्राह्यता-</b></p> <p><b>- विभिन्न प्रकार की ध्वनियों और अनुभवों को अपने ढंग से प्रस्तुत करना।</b></p> <p><b>- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं, लोकनृत्यों</b></p>	<p><b>दीपकम्(भाग-१)</b></p> <p>यो जानाति सः पण्डितः (श्लोकाः) (मुदित-शिक्षणम्-Joyful Learning)</p> <p>कारक व लकार</p> <p><b>गतिविधि-भाषायां कला-श्लोक-गायन</b></p> <p>चित्र-निर्माण द्वारा श्लोक भावार्थ प्रस्तुति(वार्त्ता/मधुवनी कला)</p> <p><b>जीवन-मूल्य-</b></p> <p>अक्षरज्ञानं सर्वप्रधानम्</p> <p><b>जीवन कौशल-</b></p> <p>शब्द-संज्ञान</p> <p><b>सामान्य जागरूकता-</b></p> <p>विद्याधनं आवश्यकम्</p> <p><b>लिंग संवेदनशीलता-</b></p> <p>समानता व सम्मान</p> <p><b>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</b></p>	<p><b>Fractions</b></p>  <p>-fractional units and equal shares</p> <p>-fractional units as a part of a whole</p> <p>-measuring using fractional units</p> <p>-fractions on number line</p> <p>--mixed fractions</p> <p>-equivalent fractions</p> <p>-fractions in lowest term</p> <p>-fractions in lowest term</p> <p>-comparing fractions</p> <p>-addition and subtraction of fractions</p>	<p><b>Topic: Fun with Magnets</b></p> <p><b>Sub-topics-</b></p> <p>-Magnetic and non-magnetic material</p> <p>-Poles of magnet</p> <p>-To show that a magnet always aligns in a particular direction.</p> <p>-Finding directions</p> <p>-Make your own magnet</p> <p>-Attraction and repulsion between magnets.</p> <p>-Fun with magnets</p> <p>-Caring of magnets</p> <p>-Storing of magnets</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Describe magnets and their properties using simple real-life examples around us.</p> <p>-Identify magnetic materials through observations and simple classroom experiments accurately.</p> <p>-Classify materials as magnetic or non-magnetic through hands-on activities carefully.</p> <p>-Explain magnet properties including attraction, repulsion,</p>	<p><b>Ch:11-Local Government in Rural Areas</b></p> <p>-Local self-government</p> <p>-Advantages of local self-government</p> <p>-Panchayati Raj System:</p> <p>-Functions</p> <p>-sources of income of the panchayat</p> <p>-Panchayat at village level</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Explain local self-government</p> <p>-Enlist the advantages of local self-government</p> <p>-Explain the structure of Panchayati Raj.</p> <p>- Enlist the functions Panchayati Raj</p> <p>-explain the working of Gram Sabha and Gram Panchayat</p> <p><b>Activity: Mock Gram Sabha</b></p> <p>Students discuss and solve a village problem (water, roads, cleanliness)</p> <p><b>Activity: Design Your Village</b></p> <p>Students create a model/plan</p>

	<p>- recognise cooking as a delightful and creative endeavor that brings joy and satisfaction</p> <p>- construct grammatically correct sentences using appropriate verb forms for each simple tense</p>	<p><b>और लोकगीतों के बारे में जानकर चर्चा करना।</b></p> <p>- अपने से भिन्न भाषा, खानपान, रहन- सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करना।</p> <p>- विभिन्न विधाओं में लिखी गई सामग्री को उपयुक्त उतार- चढ़ाव के साथ पढ़ना।</p> <p>- दैनिक जीवन में बोलचाल में क्रिया-विशेषण शब्दों का उचित प्रयोग कर अपने विचारों की अभिव्यक्ति स्पष्ट रूप से करना।</p> <p>- वाक्यों में से क्रिया- विशेषण शब्द छांटकर उसका प्रकार बताना।</p> <p>प्रयोग- श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों के अर्थ समझकर बोलचाल में उसका उचित रूप से प्रयोग करना।</p> <p><b>गतिविधि:</b></p> <p>- सामूहिक गतिविधियाँ: बिहू और सत्रिया नृत्यों की मुद्राओं का अध्ययन/प्रदर्शन।</p> <p>- पूर्वोत्तर भारत के भूगोलिक ज्ञान में कमी वाले विद्यार्थियों के लिए मानचित्र पर पूर्वोत्तर राज्यों को चिह्नित करने का अभ्यास</p>	<p>सर्वांगीण विकास</p> <p><b>अधिगम-प्रतिफल-</b></p> <p>-नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शुद्धोच्चारण सहित श्लोक वाचन कर पाएगा।</p> <p>-कार्यपत्र में विषय पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित लिखकर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-identify and represent fractional units and equal shares</p> <p>-measure lengths using fractional units by folding and marking paper strips into halves, thirds, and quarters</p> <p>-mark and label 5 given fractions on a number line</p> <p>-convert improper fractions into mixed fractions</p> <p>-identify and generate at least 3 equivalent fractions using pictorial models or fraction walls</p> <p>-simplify fractions to their lowest terms by finding common factors</p> <p>-compare and order up to 4 given fractions using equivalent fractions</p> <p>-add and subtract fractions with like and unlike denominators using Brahmagupta's method</p> <p>Activity 1: <b>Paper Strip Folding Activity:</b> Fold paper strips to represent unit fractions (<math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{8}</math>) and perform fractional additions.</p>	<p>and magnetic poles clearly.</p> <p>-Demonstrate magnet behaviour through simple classroom activities and experiments effectively.</p> <p><b>Activity1</b> Magnetic spin and roll doll/magnetic truck</p> <p><b>Activity2</b> To show that a magnet always aligns in a particular direction.</p> <p><b>Life-skill –</b> Inter –Personal Relationship</p> <p><b>VALUE-Creative thinking</b> <b>Gender sensitivity-Gender and language</b></p>	<p>showing roles of Panchayat</p> <p><b>Life Skills</b> Decision Making Interpersonal Relationships <b>Values</b> Responsibility Respect for democracy <b>Gender Sensitivity</b> Awareness about reservation of seats for women in Panchayati Raj <b>Health and Wellness</b> Awareness of sanitation, clean water, and hygiene in villages</p>
--	---	---	--	---	--	--

		<p>नैतिक मूल्य: संस्कृति के प्रति जागरुकता</p>		<p><b>Activity 2: Fractional Rangoli Activity:</b> Create rangoli patterns using colored paper divided into fractional units (e.g., <math>\frac{1}{2}</math> red, <math>\frac{1}{4}</math> yellow, etc.).</p> <p><b>Life Skill:</b> Decision Making and Logical Thinking</p> <p><b>Value:</b> Fairness and Sharing</p> <p><b>Gender Equity:</b> Equal Sharing and Equal Opportunities</p> <p><b>Health &amp; Wellness:</b> Healthy eating and portion awareness</p>		
<p>November</p> <p><b>Topic</b></p> <p><b>Subtopic</b></p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>Activity1</b></p> <p><b>Activity2</b></p> <p><b>Life Skill</b></p> <p><b>Value</b></p> <p><b>Gender</b></p> <p><b>Health and Wellness</b></p>	<p>Unit 5 - Food for Thought</p> <p>Prose- Dal Delight</p> <p>Grammar- Continuous Tenses</p> <p>Writing Skill- Notice Writing (Events)</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-understand the plot, characters, and sequence of events in the story</p>	<p>मल्हार -</p> <p>पाठ 7 जलाते चलो</p> <p>पाठ स्पष्टीकरण</p> <p>नवीन शब्द</p> <p>प्रश्न-उत्तर</p> <p>वाक्य-रचना</p> <p>व्वाकरण -</p> <p>कारक तालिका बोध, उपसर्ग-प्रत्यय अनेकार्थी शब्द, औपचारिक पत्र, विज्ञापन</p> <p>मिट्टी मेरे देश की:</p> <p>13 मई की रात, बर्फीला तूफान</p>	<p>दीपकम्(भाग-१)</p> <p>त्वम् आपणं गच्छ(लोड् लकारः)</p> <p>पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि (श्लोकाः)</p> <p>(वाचन-कौशलम्)</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला-श्लोक के अर्थ की चित्र के माध्यम से प्रस्तुति।</p> <p>श्लोक-गायन</p> <p>भूमिका-निर्वहन</p> <p>जीवन-मूल्य-</p> <p>अक्षरज्ञानं सर्वप्रधानम्</p> <p>जीवन कौशल-</p>	<p><b>The Other side of Zero</b></p>  <p>-integers</p> <p>-integers on number line</p> <p>-comparing numbers</p> <p>-token model</p> <p>-integers in real life – temperature, credit/debit, geographical cross section</p> <p>-explorations with integers</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-differentiate between</p>	<p><b>Topic: Mindful Eating</b></p> <p>- Importance of nutrients</p> <p>- Functions Of various nutrients</p> <p>-Deficiency diseases</p> <p>- Test For nutrients- Starch, fats and proteins</p> <p>-Balanced diet</p> <p>-Millets: Nutrition rich cereals</p> <p>-Food Miles: From farm to our plate</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Classify food items based on their nutrients and nutritional value.</p> <p>-Demonstrate functions of food components using activities and real-life examples.</p>	<p><b>Ch:6-The Beginnings of Indian Civilization</b></p> <p>-Chalcolithic Age, Bronze Age</p> <p>-Indus Valley Civilization</p> <p>-Architectural Features</p> <p>-Planned Cities</p> <p>-Occupations of the people</p> <p>-Religious worship</p> <p>-Harappan Cities in Gujarat: Lothal, Dhaulavira</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-State the meaning of Chalcolithic Age, Bronze Age</p> <p>-Enlist the architectural features of Harappan Civilization.</p> <p>-Enlist the features of The Great Bath</p> <p>-Analyze the importance of</p>


<p>- reflect on the moral lessons conveyed through the story, such as the value of punctuality and the consequences of one's actions</p> <p>- recognize and form present, past, and future continuous tenses</p> <p>- demonstrate accurate application of continuous tenses in both spoken and written English</p> <p>-learn the structure of a notice, including the heading, date, body, and signature</p>	<p><b>अधिगम संप्राप्तियाँ</b></p> <p><b>प्रत्येक विद्यार्थी ग्राह्यता-</b></p> <p>- रचना को पढ़कर समझने के लिए तथा उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करना।</p> <p>- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछना।</p> <p>- भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करना।</p> <p>- साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ना।</p> <p>- अभिव्यक्ति- दैनिक जीवन में बोलचाल में उपसर्ग- प्रत्यय युक्त शब्दों का उचित प्रयोग कर अपने विचारों की अभिव्यक्ति स्पष्ट रूप से करना।</p> <p>- कारक तालिका को समझकर बोलचाल एवं लेखन में कारक के प्रयोग को समझना।</p> <p>पत्र-लेखन- दिए गए विषय पर सही प्रारूप के अनुसार औपचारिक पत्र लिखना</p> <p><b>गतिविधि:</b></p> <p>- चंद्रमा की कलाओं का चार्ट बनाना।</p>	<p>शब्द-संज्ञान, वित्तीय प्रबंधन सामान्य जागरूकता- विद्याधन आवश्यकम्</p> <p><b>लिंग संवेदन शीलता-</b></p> <p>समानता व सम्मान</p> <p><b>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</b></p> <p>सर्वर्गीण विकास</p> <p><b>अधिगम-प्रतिफल-</b></p> <p>-नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शुद्धोच्चारण सहित श्लोक वाचन कर पाएगा।</p> <p>-कार्यपत्र में विषय पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित लिखकर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p>positive and negative numbers</p> <p>-identify and locate integers on a number line (including both positive and negative numbers)</p> <p>-compare and order a set of at least 5 integers, including negative values</p> <p>-apply the token model to perform at least 4 addition and 4 subtraction operations with integers</p> <p>-solve real-life problems involving integers in contexts like temperature, banking, and elevation</p> <p><b>Activity 1: Integer Token Game</b></p> <p>Use two-colored counters (e.g., red for -1, yellow for +1). Students physically pair tokens to perform integer operations.</p> <p><b>Activity 2: Math Dialogue Role Play</b> In pairs, students act out a real-life scenario (e.g., banker and customer discussing credit/debit; weather reporter showing temperature shifts)</p> <p><b>Value:</b> Balance and Responsibility</p>	<p>-Explain balanced diet components required for healthy living and growth.</p> <p>-Design a balanced diet plan for healthy growth and energy.</p> <p>- Identify cooking methods and evaluate their effects on food nutrients.</p> <p><b>Activity1</b></p> <p>-Prepare a diet chart to provide balance diet for a twelve-year-old child. The diet chart should include food items which are not expensive and are commonly available in your area. Also draw a pie chart showing percentage of various components of food.</p> <p><b>Activity2</b></p> <p>Students will perform protein, starch and fats test in the class and answer questions asked in the class.</p> <p><b>Life-skill –</b></p> <p>Inter –Personal Relationship</p> <p><b>Gender sensitivity:</b></p> <p>Gender equality in chefs</p> <p><b>VALUE-</b></p> <p>Creative thinking</p>	<p>drainage system</p> <p>-Enlist the occupations of people</p> <p>-Mark the sites of Indus Valley Civilization excavated in India.</p> <p><b>Activity: Build a Harappan City Model</b></p> <p>Students create a layout showing roads, drainage, houses</p> <p><b>Activity: Seal Making</b></p> <p>Students create clay seals with symbols</p> <p><b>Ch: Economic Activities Around Us</b></p> <p>Classification of economic activities</p> <p>-Economic sectors</p> <p>-Primary sector activities</p> <p>-Secondary sector activities</p> <p>-Tertiary sector activities</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Define economic activities with examples</p> <p>-Classify activities into appropriate categories</p> <p>-Differentiate between primary secondary and tertiary sectors</p> <p>-Identify and list primary sector activities</p> <p>-Explain conversion of raw materials into products with examples</p> <p>-Describe services and their role in daily life</p> <p><b>Activity 1:Sector Sorting Basket:</b></p> <p>Students will pick chits with different occupations and place them into baskets labelled primary</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>- कविता के आधार पर चित्र निर्माण।</p> <p><b>जीवन कौशल-</b> प्रकृति के तत्वों के प्रति संवेदनशीलता</p>		<p><b>Life Skill:</b> Critical Thinking and Problem Solving</p> <p><b>Gender Equity:</b> Equal Participation and Equal Opportunities</p> <p><b>Health &amp; Wellness:</b> Emotional Balance and Awareness</p>		<p>secondary and tertiary while giving a reason for their choice</p> <p><b>Activity 2: Human Supply Chain:</b> Students will be given a product in groups (bread T-shirt etc) and will enact its supply chain by taking up roles such as farmer factory worker and transporter to show the journey from raw material to final product</p> <p><b>Life Skills</b> Collaboration and Teamwork</p> <p><b>Values</b> Appreciation of heritage Responsibility towards preservation</p> <p><b>Gender Sensitivity</b> Equal participation</p> <p><b>Health and Wellness</b> Understanding importance of cleanliness</p>
<p>December</p> <p><b>Topic</b></p> <p><b>Subtopic</b></p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>Activity1</b></p> <p><b>Activity2</b></p> <p><b>Life Skill Value</b></p> <p><b>Gender Health and Wellness</b></p>	<p>Unit 6- All Creature Great And Small</p> <p>Prose- Where Is My Mother?</p> <p>Poem- Birds of Paradise</p> <p>Writing Skills- Notice Writing [Lost and Found]</p> <p>Grammar- Adverbs Position of Adverbs</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-identify and discuss the moral lessons conveyed through the characters' actions</p>	<p><b>मल्हार -</b> पाठ 5 रहीम के दोहे पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर वाक्य-रचना</p> <p><b>व्याकरण -</b> संवाद लेखन, मुहावरे, विराम चिह्न (कोष्ठक, अल्प विराम, विस्मयादिबोधक, पूर्ण विराम, प्रश्नसूचक चिह्न), अपठित गद्यांश</p> <p><b>मिट्टी मेरे देश की: दो अजनबी, कहाँ ले जा रहे हो?</b></p>	<p>दीपकम्(भाग-१) आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः(कथा)</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला-पोस्टर व स्लोग्म लेखन भूमिका-निर्वहन चित्रपट्टिका निर्माण कथा वाचन</p> <p><b>जीवन-मूल्य-</b> आलस्यं मा कुरु <b>जीवन कौशल-</b> शब्द-संज्ञान <b>सामान्य जागरूकता-</b> आलस्यं महान् कुरु <b>लिंग संवेदन शीलता-</b></p>	<p><b>The Other side of Zero</b></p> <p>-Brahmgupta's rules for addition and subtraction of integers</p> <p>-Lab Activities</p> <p><b>Playing with Constructions</b></p>  <p>-artwork</p> <p>-squares and rectangles -constructing squares and rectangles</p> <p>-exploration in rectangles</p>	<p><b>Topic: Living Creatures: Exploring their Characteristics</b></p> <p><b>Sub-topics-</b></p> <p>-Characteristics of Living Things -Essential Conditions for Germination of a Seed -Growth and Movement in Plants -Life Cycle of a Plant -Life Cycle of Animals Mosquito Frog</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Analyse characteristics of living things showing growth, respiration, and reproduction. - Investigate conditions required for seed germination through simple experiments.</p>	<p><b>Ch:3-Landforms and Life Meaning of Landforms</b></p> <p>-Types of Landforms -Formation of Landforms -Influence of Landforms on Human Life -Adaptation to Different Landforms -Importance of Landforms for Economic Activities -Conservation and Sustainable Use of Landforms</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Define landforms and list their major types. -Describe how landforms are formed by natural forces. -Identify examples of how human life is influenced by different landforms.</p>

	<p>-interpret the themes of empathy, compassion, and the bond between humans and animals -visualize the imagery presented in the poem to understand its symbolic meaning -explore the themes of freedom, beauty, and the unattainable as depicted through the birds -understand the format and essential components of a notice -compose clear and concise notices for lost and found items, including all necessary details -identify different types of adverbs (manner, place, time, frequency) and their functions -understand the rules governing the placement of adverbs in sentences</p>	<p><b>अधिगम संप्राप्तियाँ</b> <b>प्रत्येक विद्यार्थी ग्राह्यता-</b> - विद्यार्थी दोहों का सस्वर और भावपूर्ण वाचन करना - दोहों का अर्थ और भाव समझना - दोहों में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझकर प्रयोग करना - दोहों में निहित जीवन मूल्यों और नैतिक शिक्षाओं को अपने जीवन में उतारना । - एकार्थक शब्दों को समझते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग करना । - दोहा छंद की लय और तुक की पहचान करना । - छोटे-छोटे सहज एवं मुहावरेदार भाषा का प्रयोग बोलचाल में करना । प्रयोग - एक शब्द के अनेक अर्थ सीखकर वाक्य में उचित रूप से प्रयोग करना । - वाक्यों में विराम चिह्नों का उचित प्रयोग करना । - मुहावरों के अर्थ समझकर वाक्य बनाना । - मुहावरों के प्रयोग से कहानी लेखन करना। <b>गतिविधि:</b> - दोहा-अंत्याक्षरी: रहीम,</p>	<p>समानता व सम्मान <b>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</b> सर्वांगीण विकास <b>अधिगम-प्रतिफल-</b> -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -जीवन में आलस त्याग कर कर्म को समय कर पाएगा। -कार्यपत्र में विषय पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित लिखकर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p>-diagonals of rectangles and squares -points equidistant from two given points <b>Learning Outcomes</b> -demonstrate Brahmagupta's rules for integer operations by solving at least 6 addition and subtraction questions -evaluate expressions with integers using number lines -create geometric artwork using ruler and compass tools to replicate at least three artistic patterns -construct squares and rectangles on dot grids and with measurement tools, and verify their properties -draw diagonals in squares and rectangles -analyze the angles formed, correctly identifying at least two pairs of equal angles through measurement or reasoning. -locate a point equidistant from two given points using compass-based construction  Activity 1: <b>Team Design</b></p>	<p>-Explore plant responses to light and their importance for survival. - Examine plant life cycle stages and environmental effects on growth. -Compare metamorphosis stages in mosquito and frog life cycles. <b>Activity1</b> Create a rap or poem on the different stages in development of a frog/butterfly/ mosquito. You may also draw and paint each stage as it appears in your rap/poem. <b>Activity2</b> To investigate essential conditions for seed germination. <b>Life-skill-</b> Decision -Making <b>Value</b> –Responsibility <b>Gender sensitivity-</b>Gender and language</p>	<p>-Compare human activities in mountains, plains, and coastal areas. -Assess the importance of conserving different landforms. -Design ways to use landforms sustainably for future generations. <b>Activity: Landform Model Making</b> Create models of mountains, plateaus, and plains using clay <b>Activity: Think Like a Settler</b> Students decide where they would live (mountain/plain/plateau) and justify why</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>कबीर, तुलसी आदि के दोहों से अत्याक्षरी खेलना। - मुहावरों पर नाट्य अभिनय</p> <p><b>लिंग संवेदनशीलता:</b> आपसी सम्मान की भावना</p>		<p><b>Challenge</b> – Build a Geometric House: In small groups, students construct the house figure where all sides are equal and arcs are used to make the roof.</p> <p>Activity 2: <b>Guess &amp; Check: Breaking Rectangles:</b> Students are challenged to construct a rectangle that can be broken into 2 identical squares and 3 identical squares and then analyse and record side lengths and properties of their constructions.</p> <p><b>Value:</b> Precision and Creativity</p> <p><b>SDG 9</b> – Industry, Innovation and Infrastructure</p> <p><b>Life Skill:</b> Planning and Problem Solving</p> <p><b>Gender Equity:</b> Breaking Stereotypes in Design and Construction</p> <p><b>Health &amp; Wellness:</b> Mindfulness through Creative Construction</p>		
<p>January</p> <p><b>Topic</b></p> <p><b>Subtopic</b></p>	<p>Unit 6- All Creature Great And Small</p> <p>Prose- No Room for a Leopard</p>	<p>मल्हार- पाठ 6 मेरी माँ पाठ स्पष्टीकरण नवीन शब्द प्रश्न-उत्तर</p>	<p>दीपकम्(भाग-१) माधवस्य प्रियम् अङ्गम् (शरीरस्य अंगानां नामानि) वृक्षाः सत्पुरुषाः इव (श्लोकाः)</p>	<p><b>Patterns In Mathematics</b></p> <p>-Patterns in Numbers</p> <p>-Visualising number sequence</p>	<p><b>Topic: Temperature and its Measurement</b></p> <p><b>Sub-topics-</b></p> <p>-Hot or Cold? -Temperature-</p>	<p><b>Ch:12-Local Government in Urban Areas</b></p> <p>Urban Local Bodies – Meaning and Types</p> <p>-Structure of Urban Local Government</p>

<p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>Activity1</b></p> <p><b>Activity2</b> <b>Life Skill</b> <b>Value</b> <b>Gender</b> <b>Health and Wellness</b></p>	<p><b>Grammar- Prepositions Conjunctions Writing Skills- Formal Letter</b></p> <p><b>Literature Reader- Vocabulary- Lesson – The Ad-Dressing of Cats Lesson – Uncle Podger Hangs a Picture</b></p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-summarize the narrative, identifying key events and characters to demonstrate understanding of the story's plot -reflect on the moral and ethical dilemmas presented in the story, fostering a sense of responsibility towards protecting nature -define prepositions and their role in indicating relationships between words -Identify and classify different types of prepositions (time, place, direction) -understand the structure and components of a formal letter</p>	<p><b>वाक्य-रचना</b></p> <p>आओ बच्चों तुम्हें दिखाएँ झाँकी हिंदुस्तान की (केवल पढ़ने के लिए)</p> <p><b>व्याकरण - समास (द्वंद्व, द्विगु) वर्ण-विच्छेद विज्ञापन लेखन</b></p> <p><b>मिट्टी मेरे देश की: गोल्डन हिल्स, मिट्टी मेरे देश की</b></p> <p><b>अधिगम संप्राप्तियाँ प्रत्येक विद्यार्थी ग्राह्यता-</b></p> <p>- विभिन्न प्रकार की ध्वनियों और अनुभवों को अपने ढंग से मौखिक/ लिखित/ सांकेतिक भाषा में प्रस्तुत करना ।</p> <p>- सुनी, देखी गई बातों पर बेझिझक बात और प्रश्न करना ।</p> <p>- देखी, सुनी रचनाओं/ घटनाओं/ मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाना ।</p> <p>- परिवेश में मौजूद लोककथाओं/ लोकगीतों के बारे में जानना और चर्चा करना ।</p> <p>- विभिन्न प्रकार की सामग्री</p>	<p>(वाचन-कौशलम्)</p> <p><b>गतिविधि-भाषायां कला-</b> शरीर के अंगों के नामों को चित्र के माध्यम से प्रस्तुति। वृक्ष के द्वारा दी जाने वाली वस्तुओं के नामों को चित्र के माध्यम से प्रस्तुति।</p> <p><b>जीवन-मूल्य-</b> अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम् <b>जीवन कौशल-</b> शब्द-संज्ञान <b>सामान्य जागरूकता-</b> विद्याधन आवश्यकम् <b>लिंग संवेदन</b> <b>शीलता-</b> समानता व सम्मान <b>स्वास्थ्य एवं कल्याण-</b> सर्वांगीण विकास</p> <p><b>अधिगम-प्रतिफल-</b> -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -मानव शरीर के अंगों के नाम संस्कृतभाषा में बताकर लेखन कर पाएगा । -वृक्ष के अंगों के नाम व उनके एक उपभोग को</p>	<p>-Relations among Number sequences</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-recognize and relate patterns in real life and mathematics.</p> <p>-recognize and extend various number sequences. -visualize number sequences through diagrams and models. -identify relationships between different number sequences. -recognize and extend shape sequences. -relate shape sequences to number sequences. -work in groups and share their mathematical thinking.</p> <p>Activity 1: <b>The Secret Code of Nature"</b> Story about a young explorer who notices repeating patterns in nature— hexagonal honeycombs, spirals in shells, and symmetry in flowers—and wonders if these shapes hold a secret mathematical rule.</p> <p>Activity 2: <b>Pattern Challenge</b> Each student will be given a small pattern</p>	<p>-Measuring Temperature- Clinical thermometer Laboratory thermometer -Correct way of measuring temperature -Air temperature</p> <p><b>Topic: Nature's Treasures</b> <b>Sub-topics-</b> Air Water Energy from the Sun Forests Soil, Rocks and Minerals</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-Compare objects using touch to identify differences in temperature. -Differentiate thermometers for appropriate temperature measurement in different situations. -Measure temperature accurately by following correct thermometer usage steps. - Interpret daily air temperature changes using thermometer observations and weather patterns. <b>Life –skill-Creative Thinking</b> <b>Value –Strive for a better life</b> <b>Gender sensitivity-Respect the opposite gender</b></p>	<p>-Functions -Wards and Role of Ward Committees -Citizen Participation and Responsibilities -Funding and Revenue Sources of Urban Bodies -Case Studies – Chennai and Indore</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-Describe the structure and functioning of urban local governments. -Identify the functions of local governments in urban settings. - Explain the role of the mayor, councilors, and citizens in urban governance. - Compare the challenges faced by urban local governments. -Discuss the importance of citizen participation in local governance.</p> <p><b>Activity: City Problem Solver</b> Groups identify a local urban issue (waste potholes pollution) and design solutions with roles of municipal bodies</p> <p><b>Municipal Role Badge Activity</b> Students pick role badges (Mayor councillor sanitation worker engineer) and explain their duties to the class</p> <p><b>Life Skills</b> participation, critical thinking <b>Values</b> respect, cooperation, equality <b>Health and Wellness</b></p>
--	---	--	--	--	--	---

		<p>को समझकर पढ़ना और पसंद- नापसंद व्यक्त करना।</p> <p>- भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करना ।</p> <p>समझ- समास और संधि का अर्थ एवं अंतर जानना ।</p> <p>अवलोकन- दृढ़ और द्विगु समास की पहचान करना ।</p> <p>- विभिन्न वर्णों के संयोग से बने शब्दों को समझ बनाकर लिखना ।</p> <p>- शब्दों में स्वर संधि की पहचान करना ।</p> <p><b>गतिविधि:</b></p> <p>- अपनी माँ से जुड़ी घटना पर लघु संस्मरण लिखना / माँ के साथ अपना चित्र लगाकर कैनवा की सहायता से अपनी यादों, अनुभवों पर आधारित प्रस्तुति बनाना ।</p> <p>- विज्ञापन निर्माण एवं सामूहिक प्रस्तुति ।</p> <p><b>जीवन कौशल-</b> देश के प्रति समर्पण भाव</p>	<p>संस्कृत में बताकर लेखन कर पाएगा।</p> <p>-वृक्षों का अधिक रोपण व संरक्षण कर पाएगा ।</p> <p>-कार्यपत्र में विषय पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर शुद्ध वर्तनी सहित लिखकर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p>puzzle (number sequence or shape repetition).</p> <p><b>Value:</b> Curiosity and appreciation of order</p> <p><b>Life Skill:</b> Observation and logical reasoning</p> <p><b>Gender Sensitivity:</b> Equal encouragement in exploration and creativity</p> <p><b>Health &amp; Wellness:</b> Mindfulness through pattern-based activities</p>		<p>Sanitation/hygiene</p> <p><b>Gender Sensitivity</b> safety, inclusion, representation, empowerment</p>
<p>February</p> <p><b>Topic</b></p> <p><b>Subtopic</b></p>	<p>Literature Reader Lesson - The Gift of the Magi Lesson – Someone Lesson – Huck Saves</p>	<p><b>मल्हार -</b></p> <p>पाठ 11 चेतक की वीरता</p> <p>पाठ स्पष्टीकरण</p> <p>नवीन शब्द</p>	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>दीपकम् -१</p> <p>व्याकरण</p> <p>रचनात्मक-कार्य</p>		<p><b>Topic: Nature's Treasures</b></p> <p><b>Sub-topics-</b></p> <p>Fossil Fuels</p> <p>Natural Resources: Renewable and</p>	<p><b>India's Cultural Roots</b></p> <p>-Introduction to India's Cultural Diversity</p> <p>-Vedas and culture</p> <p>-The Influence of Religion</p>

<p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>Activity1</b></p> <p><b>Activity2</b> <b>Life Skill</b> <b>Value</b> <b>Gender</b> <b>Health and</b> <b>Wellness</b></p>	<p>the Life of widow Douglas</p> <p>Phrasal Verbs Word Collocation</p> <p>Recapitulation of concepts covered</p> <p>Revision for End Term Exams</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-summarize the plot, highlighting the selfless acts of the main characters</p> <p>-comprehend the sequence of events leading to Huck's heroic act</p> <p>-explore themes of bravery, friendship, and social norms</p> <p>-define phrasal verbs and understand their structure</p> <p>-use appropriate collocations to enhance language fluency</p> <p>-analyze how collocations affect meaning and tone in communication</p>	<p>प्रश्न-उत्तर वाक्य-रचना</p> <p>वार्षिक परीक्षा पुनरावृत्ति</p> <p>मिट्टी मेरे देश की: प्रो. राय का हिस्सा, पीटर और डिसूजा, अगला नंबर</p> <p>अधिगम संप्राप्तियाँ</p> <p>प्रत्येक विद्यार्थी ग्राह्यता-</p> <p>- विभिन्न प्रकार की कविताओं को पढ़कर उनके शिल्प की सराहना करना।</p> <p>- भाषा की बारीकियों (तुकांत आदि) पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करना।</p> <p>- विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ना।</p> <p>- नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करना और शब्दकोश का प्रयोग करना।</p> <p>- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और इतिहास के बारे में जानना और चर्चा करना।</p> <p><b>गतिविधि:</b></p> <p>- अनुकरणात्मक गतिविधि: राणा प्रताप और चेतक की वीरता पर संवाद लेखन।</p>	<p>जीवन मूल्य- समय नियोजन</p> <p>जीवन मूल्य- कर्तव्यनिष्ठा व त्याग</p> <p>लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान की भावना</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक विकास</p> <p>अधिगम-प्रतिफल-</p> <p>-पाठों, व्याकरण, अपठित गद्यांश तथा रचनात्मक लेखन की अभ्यास द्वारा परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कर पाएगा।</p>	<p><b>Patterns In Mathematics</b></p> <p>- Patterns in Shapes</p> <p>-Relation to Number Sequence</p> <p><b>END TERM REVISION</b></p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>-apply mathematical patterns to solve real-world problems.</p> <p>-develop logical reasoning and problem-solving skills.</p> <p>Activity 1: <b>Pattern Recognition Games:</b> A series of numbers will be given and students will recognize patterns.</p> <p>Activity 2: <b>Guess the Next Number:</b> Incomplete sequences will be given and students will discover the pattern and predict the next numbers</p> <p><b>Value:</b> Perseverance and curiosity</p> <p><b>Life Skill:</b> Problem solving and logical thinking</p> <p><b>Gender Sensitivity:</b> Equal confidence in reasoning tasks</p> <p><b>Health &amp; Wellness:</b> Brain fitness through pattern-based activities</p>	<p>Non-renewable Resources We use.</p> <p><b>END TERM REVISION</b></p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Analyze natural resources and explain their uses in daily life.</p> <p>Classify natural resources and suggest methods for their sustainable conservation</p> <p><b>Activity1</b></p> <p>Short Story or Diary Entry describing their journey protecting Earth's treasures from pollution, deforestation, or waste.</p> <p><b>Activity2</b></p> <p>Fossil Fuel Exploration: Students observe diagrams showing formation of coal, petroleum, and natural gas, then explain in simple steps how fossil fuels are formed over millions of years underground.</p> <p><b>Life –skill-</b> Creative Thinking</p> <p><b>Value –</b>Strive for a better life</p> <p><b>Gender sensitivity-</b> Sensitivity towards environment</p>	<p>-Traditional Arts and Crafts of India</p> <p>-Festivals and Their Significance</p> <p>-Language Diversity in India</p> <p>-Classical Dance and Music Forms</p> <p><b>Learning Outcomes</b></p> <p>Explain the meaning of culture and identify examples from daily life</p> <p>-Describe how cultural practices are passed across generations</p> <p>-Identify major schools of thought (Vedic, Buddhism, Jainism, Upanishads, Yoga)</p> <p>-Explain the role of the Vedas in shaping Indian culture</p> <p>-Describe features of Vedic society (clans, sabha, samiti, occupations)</p> <p>-Analyse the importance of values like truth, unity, and ahimsa</p> <p>-Explain reasons for the emergence of new schools of thought</p> <p><b>Activity: From Ancient Ingredients to Modern Plates</b></p> <p>Choose 1 ancient ingredient and create a modern dish using it.</p> <p><b>Life Skills:</b></p> <p>Collective living</p> <p><b>Values:</b></p> <p>Seva ahimsa respect Tolerance</p> <p><b>Health &amp; Well-being:</b></p> <p>cleanliness, balanced diet</p> <p><b>Gender Sensitivity:</b></p> <p>Respect for women dignity</p> <p>Revision for End Term Examination</p>
---	---	---	--	---	--	--

		<p>- कविता से जुड़े चित्रों और वीडियो सामग्री का निर्माण/संकलन- डिजिटल</p> <p><b>नैतिक मूल्य:</b> स्वामिभक्ति (निष्ठा), साहस और वीरता, त्याग और समर्पण, कर्तव्यपरायणता</p>				
--	--	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL  
EAST OF KAILASH, NEW DELHI