




TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI

Class VIII
PARENT SYLLABUS 2026 -2027
Oct - Feb 2026-27

MONT H	English	Hindi	French	German	Sanskrit	Math	Science	Social Science
October Topic Subtopic Learning Outcome Activity 1 Activity 2 Life Skill Value Gender Health and Wellnes s	Writing Skills: Notice Writing -format -content -style (Event, Lost and Found) Unit 5, Section 1: The Palindrome Literature Reader: Lesson 9 Grammar (Integrated) Prepositions - Time, movement and place Grammar (Integrated) Prepositions - Time, movement and	पाठ-आदमी का अनुपात -व्याकरण - -मुहावरे उपसर्ग-प्रत्यय, कारक लेखन कौशल- चित्र-वर्णन, सूचना लेखन, अनुच्छेद तोतो चान-पृष्ठ- 26 से 30 तक विद्यार्थी सक्षम होंगे कविता का प्रतीकात्मक अर्थ जानना। -कविता का भावार्थ समझना तथा ब्रह्मांड की विशालता में मनुष्य की छोटी-सी स्थिति को जानना। - 'अनुपात' की अवधारणा को सरल रूप में समझ पाना और छोटी-बड़ी वस्तुओं की तुलना करना। -कविता में प्रयुक्त कल्पना, प्रतीक और भावों की पहचानना। -पृथ्वी, ब्रह्मांड और मनुष्य के संबंध में वैज्ञानिक एवं	Nous venons de déménager à Nice La ville de Nice Le passé Récent Les Adverbes Le comparatif et le superlatif Learning Outcomes Describe the city of Nice – its tourist	Lektion 1 Modul 6 Wo ist Tina? · Fragewort: wo? · Verb: stehen, sitzen. Präpositions of position (Dativ und Wechsel) Question word: „wo?“ (where) • Verbs: stehen and sitzen • Prepositions of position (local prepositions) • Wechselpräpositionen with Dativ • Describing location of people and objects Learning outcome: Students will be	दीपकम्(भाग-३) 'मञ्जुलमञ्जूषा सुन्दरभाषा' व्याकरणम्- -संख्या-ज्ञान(१-१००) -धातुरूप-लेखनम्- दा, पा, दुश्, गम्(लट्, लृट्, लङ्, लोट् लकारेषु) -सेव्, लभ्(लृट् लकारः) -शब्दरूप-लेखनम्- अनेक, सर्व(तीनों लिंग) -संख्यावाची- शब्दरूप- लेखनम्-(१-४) लिंगानुसारम्-प्रथमा विभक्ति) गतिविधि-भाषायां कला- स्लोगन-पोस्टर-लेखन श्लोक-गायन चित्र-निर्माण द्वारा श्लोक भावार्थ	Topic: WE DISTRIBUTE YET THINGS MULTIPLY • Distributive property of multiplication • Expansion of algebraic expressions (2 cls) • Identities involving $(a+b)^2$ and $(a-b)^2$ • Product of sum and difference • Fast multiplication techniques using distributive property • Patterns in multiplication • Applications in real-life situations LEARNING OUTCOMES: • Apply distributive	Topic: Exploring Forces Sub-topics: What is a force? Effects of force Contact and non contact forces Weight and its measurement Floating and sinking Learning Outcomes: Students will be able to: Identify push and pull Recognise forces in daily life Differentiate between balanced and unbalanced forces Predict outcomes of applied force Differentiate between contact and non-	Books awaited from CBSE

<p>place Unit 5, Section 2: Advial!</p> <p>Unit 5, Section 3: The Tyger (poem)</p> <p>Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - draft a notice using the correct format, content, and style - to read, compare, contrast and think critically - analyse the characters of Raman and his mother - draft character sketch of Tenali Raman -reflect on the topics and answer questions - describe the pictures and events using prepositions. - identify and apply the prepositions - Recall and express their views about Afghanistan and its 	<p>मानवीय दृष्टिकोण विकसित करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> - कविता का सस्वर एवं भावपूर्ण वाचन करना। -अपने विचारों को मौखिक तथा लिखित रूप में अभिव्यक्त करना। -मनुष्य में विनम्रता, सह-अस्तित्व और प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता जैसे मूल्यों का विकास करना। - मुहावरों के अर्थ बताकर कम से कम दो या तीन मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करना। उपसर्ग - प्रत्यय से नए शब्द बनाना -सूचना लेखन का प्रयोग अपने rwa में होता देखा है , इसको आधार बनाकर सूचना लिखना । <p>जीवन कौशल- स्वतंत्र विचार और कल्पनाशीलता का महत्व</p> <p>गतिविधि</p> <p>-कॉमिक स्ट्रिप के द्वारा कविता की प्रस्तुति</p> <p>-अभिनय गतिविधि के माध्यम से कहानी पोस्टर निर्माण</p> <p>“विशाल ब्रह्मांड में छोटी-सी पृथ्वी”</p> <p>“घमंड क्यों नहीं करना चाहिए?”</p>	<p>attractions, etc. Conjugate verbs in the passé récent tense. Use the correct adverb and place them correctly in sentences. Write the comparative and superlative forms of adjectives in</p>	<p>able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> Learn wechself räpositio nen: how to use in a sentence with movemen t and no movemen t To fix a meeting To talk about shopping places. <p>Mein Zimmer</p> <p>Poster</p> <p>Students draw their room and describe object positions in German.</p> <p>Values / Life Skills:</p> <p>Observation skills</p> <p>Spatial awareness</p> <p>Clear communication in daily situations</p>	<p>प्रस्तुति(वालीं/मधुबनी कला)</p> <p>जीवन-मूल्य-अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम् जीवन कौशल-भाषासंवर्धन सामान्य जागरूकता-संस्कृति भाषायां निहिता लिंग संवेदनशीलता-समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण-मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>अधिगम-प्रतिफल-</p> <p>-नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा ।</p> <p>-पाठ में बताए गए हितकारी व मधुर वचनों के महत्त्व को जानकर उनको जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा ।</p> <p>-उक्त सारयुक्त बातों का आवश्यकतानुसार सार्थक प्रयोग करके लाभान्वित</p>	<p>property correctly</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expand algebraic expressions • Identify and use algebraic identities • Solve multiplication patterns • Use identities for fast calculations • Relate algebraic concepts to daily life 	<p>contact forces</p> <p>Use spring balance accurately</p> <p>Differentiate between mass and weight</p> <p>Relate density with floating</p> <p>Predict floating and sinking</p> <p>Interpret Archimedes' principle examples</p> <p>Activity 1 Measure weight using spring balance</p> <p>Activity 2 Identify balanced forces in objects</p> <p>Life skill Problem solving</p> <p>Value Responsibility</p> <p>Gender Equal opportunity</p> <p>Health and wellness Safe experimentation</p> <p>Topic: Pressure, winds, storms and cyclones</p> <p>Sub-topics: Pressure Pressure exerted by water Atmospheric pressure</p>	
--	---	--	--	---	---	---	--

<p>people</p> <ul style="list-style-type: none"> - Express in their own words how a language barrier can lead to misunderstanding - List reasons why the family made errors in judging the two men - Compare and contrast the characters of Puja and Sudhir - Deduce the meanings of unfamiliar words - recite the poem using the desired intonation and expressions -enjoy the poem and the humour in it - identify the rhyme scheme of the poem - comment on the dual nature of the creator. - find out ten buzz words from the poem and find their meanings. -participate in the class discussion <p>Group Activity</p>	<p>बच्चे चित्र और स्लोगन बनाएँगे।</p>	 <p>TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL EAST OF KAILASH, NEW DELHI</p>			<p>हो पाएगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> -किसी एक श्लोक को शुद्ध उच्चारण सहित बोलकर वाचन कौशल को विकसित कर पाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा। 		<p>Learning Outcomes: Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relate pressure with force and area Solve simple pressure numericals Predict pressure changes in situations Identify applications of pressure Relate pressure with depth Relate pressure with altitude <p>Activity 1 Bottle holes water jet experiment</p> <p>Activity 2 Compare pressure on different surfaces</p> <p>Life skill Observation skill</p> <p>Value Awareness</p> <p>Gender Inclusive teamwork</p> <p>Health and wellness Safety awareness</p>	
---	---------------------------------------	---	--	--	---	--	---	--

	<p>In groups Create a poster illustrating different prepositions in real-life settings</p> <p>Individual Activity! Write a list of the traits and habits of an animal of your choice. Be sure to use words and phrases in such a way that your poem communicates how you feel about this animal.</p> <p>Value: Social issues</p> <p>Life Skill- Managing emotions</p> <p>Gender Equality: Equal rights for all</p> <p>Health & Wellness: Emotional well-being, healthy habits, and positive communication skills.</p>							
<p>November</p> <p>Topic</p>	<p>Grammar-Active and Passive Unit-6, Section 1: An Interview with</p>	<p>पाठ- नए मेहमान पाठ- कदम मिलाकर चलना होगा। (पठन-पाठन)</p>	<p><u>L'environnement</u> La</p>	<p>Lektion 2 Modul 6 Wo ist Tina? · Verb: wissen</p>	<p>दीपकम्(भाग-३) 'पश्यत कोणमैशान्यं भारतस्य मनोहरम्' कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?</p>	<p>WE DISTRIBUTE YET THINGS MULTIPLY cont... FRACTIONS IN</p>	<p>Topic: Pressure, winds, storms and cyclones (continued)</p>	

<p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill Value Gender Health and Wellness</p>	<p>Arun Krishnamurthy Unit-6, Section 2:An Island of Trees Activity Book:Unit – 6 Writing Skills - Formal letter Application to the Principal-</p> <p>Letter to the Editor Activity- 1 (Group Activity) Live Talk Show: Eco Warriors Convert the classroom into a mini TV studio. One student acts as a famous environmentalist/reporter and the other becomes Arun Krishnamurthy. Use props like microphones, placards, or news cards. Students discuss: pollution, saving lakes, tree plantation,youth participation. Fun Twist: Audience students</p>	<p>व्याकरण -काल, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द. समास, अनेकार्थक, संधि समास -तोतो चान-पृष्ठ-31 से 34 तक विद्यार्थी सक्षम होंगे -अतिथि देवो भव परम्परा तथा व्यावहारिक कठिनाइयों पर विचार व्यक्त करना। -शहरी मध्यम वर्गीय जीवन की समस्याओं पर विचार व्यक्त करना। 1. एकाँकी की कथावस्तु, पात्रों एवं घटनाओं को समझना 2. अतिथि-सत्कार, सहयोग, अपनापन और पारिवारिक मूल्यों के महत्व को समझना 3. संवादों का सही भाव, उच्चारण एवं अभिव्यक्ति के साथ वाचन करना। 4. पात्रों के स्वभाव एवं व्यवहार का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त करना। विद्यार्थी भूतकाल, वर्तमानकाल और भविष्यकाल की पहचान कर सकेंगे तथा वाक्यों में उनका सही प्रयोग करना। विद्यार्थी समान सुनाई देने वाले लेकिन अलग अर्थ वाले शब्दों में अंतर समझ सकेंगे और उनका सही प्रयोग करना -आपस में किसी विषय पर युगल में संवाद कर -शब्द कोश विस्तार - पूछे गए कठिन शब्दों से कम से कम</p>	<p>Négation Lire et traduire</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Frame sentences in the negative form using appropriate negation words. Answer questions based on the lesson.</p>	<p>· Plätze in der Nähe · Vokabular: Geschäfte.</p> <p>Lektion 3 Modul 6 Hast du Lust ins Kino zu gehen? · Fragewort: Wohin? (akkusativ) Infinitiv: zu +infinitiv</p> <p>Learning Outcome: Students will be able to - · Create an outing plan with a friend · Create a one's way on the city · Create questions and reply about directions · Create questions using „Wohin?“ Create zu + Infinitiv to express intentions</p>	<p>कोडरूक ? व्याकरणम्- शब्दरूप, धातुरूप रचनात्मक-कार्यम् चित्र-वर्णनम् अपठित-गद्यांश गतिविधि-भाषायां कला- भूमिका-निर्वहन स्लोगन-पोस्टर निर्माण चित्र-पट्टिका निर्माण परियोजना - 2 जीवन-मूल्य- संस्कृति-ज्ञान स्वास्थ्य-महत्त्व जीवन कौशल- देश-ज्ञान स्वस्थ शरीर ज्ञान सामान्य जागरूकता- पूर्वात्तराष्ट्र-राज्य-ज्ञान स्वस्थ-शरीरोपाय लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास अधिगम-प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम</p>	<p>DISGUISE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fractions as percentages • Expressing fractions as percentages • Percentage of a quantity • Fractions, decimals and percentages (FDP Trio) • Percentages greater than 100 • Using percentages for comparison • Profit and loss • Discounts and GST • Growth and compounding <p>LEARNING OUTCOMES: • Convert fractions into percentages • Calculate percentage of quantities • Relate fractions, decimals and percentages • Solve real-life percentage problems • Compare quantities using percentages • Calculate profit, loss and discount • Understand GST and compounding</p>	<p>Sub-topics: Formation of wind High speed winds result in lowering of air pressure Storms, thunderstorms and lightning Cyclone</p> <p>Learning Outcomes: Students will be able to: Relate air movement with pressure Describe sea and land breeze Predict wind direction Interpret natural wind formation Explain formation of thunderstorms Identify causes of lightning Describe safety precautions during storms and lightning Interpret effects of storms Define cyclone and its features Explain cyclone formation Identify cyclone-prone areas</p> <p>Activity 1 Static charge using balloon rubbing</p> <p>Activity 2</p>	
---	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>can ask “rapid-fire” environmental questions at the end.</p> <p>Group Activity- 2 Soundscape Nature Experience Play soft forest/rain/bird sounds in class. Students close their eyes and imagine they are sitting on a peaceful island full of trees. Then they create: a descriptive paragraph, a sketch, or a “nature postcard.” They must include: sensory words, emotions, and nature vocabulary. Value: Caring for the Environment Life skill: Taking Initiative, Respecting the Environment Gender Equity: Gender and Society Health & Wellness: Environmental awareness,</p>	<p>दो शब्दों के अर्थ बताना --संधि के नियमों को जान उसके कम से कम दो या तीन उदाहरण देना -श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द, अनेकार्थी शब्द, तथा समास आदि को समझकर नियमों के अंतर्गत अपने लेखन व बात- चीत में प्रयोग करना -समास का विग्रह कर ,उसका प्रकार बताना सामान्य जागरूकता- सहनशीलता अतिथि सत्कार गतिविधि भूमिका-निर्वहन स्लोगन-पोस्टर निर्माण चित्र-पट्टिका निर्माण</p>			<p>Values / Life Skills: Social awareness Navigational and observation skills</p>	<p>पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा । -पाठ में बताए गए भारत के आठ पूर्वोत्तर राज्यों बारे में अधिक जानकर एक-एक बिन्दु बताएगा तथा देशभक्ति को जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा । -स्वास्थ्य के नियमों को बताकर उनका आवश्यकतानुसार प्रयोग करके लाभान्वित हो पाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा । -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>		<p>Paper spiral above candle observation</p> <p>Life skill Decision making</p> <p>Value Preparedness for us and our families during a natural calamity</p> <p>Gender Shared roles</p> <p>Health and wellness Disaster awareness</p> <p>Topic: Particulate nature of matter</p> <p>Sub-topics: What is matter composed of? Comparison of states of matter</p> <p>Interparticle spacing and interparticle attraction</p> <p>Learning Outcomes: Students will be able to: Describe particle movement and particle arrangement in states of matter</p> <p>Differentiate between solids, liquids and</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	emotional well-being, stress management, and connection with nature.						<p>gases based on different factors</p> <p>Explain compressibility differences in states of matter</p> <p>Compare attraction and spacing between particles in different states</p> <p>Activity 1 Observe diffusion of ink in water</p> <p>Activity 2 Perfume diffusion in classroom corners</p> <p>Life skill Analytical thinking</p> <p>Value Accuracy</p> <p>Gender Leadership opportunities</p> <p>Health and wellness Ventilation awareness</p>	
<p>December</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p>	<p>Writing Skills: Article for the school magazine.</p> <p>Grammar: 1. Conjunctions 2. Punctuation (Apostrophes) 3. Adverbs</p>	<p>पाठ- मत बाँधों कविता- भारत जय विजय करें</p> <p>व्याकरण- वाक्य-भेद-(रचना के आधार पर) समास, मुहावरे</p> <p>-तोतो चान-पृष्ठ-35 से 37 तक</p> <p>-लेखन कौशल -सूचना लेखन, विज्ञापन(सरकारी) विद्यार्थी सक्षम होंगे -</p>	<p><u>Léa a visité le Futurscope</u></p> <p>Le Passé composé</p> <p>Lire et traduire</p>	<p>Lektion 3 Modul 6</p> <p>Hast du Lust ins Kino zu gehen?</p> <p>• Prepositions with Akkusativ: entlang, um, durch, bis, von, mit</p>	<p>दीपकम्(भाग-३)</p> <p>सन्निमित्ते वरं त्यागः (क-भागः)</p> <p>सन्निमित्ते वरं त्यागः (ख-भागः)</p> <p><u>व्याकरणम्-</u></p>	<p>FRACTIONS IN DISGUISE cont....</p> <p>AREA</p> <p>• Area of rectangles</p>	<p>Topic: Nature of matter: Elements, Compounds and Mixtures</p> <p>Sub-topics: Mixtures and their</p>	

<p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and Wellnes</p> <p>s</p>	<p>4. Phrasal verbs(4 classes)A ctivity Book:Unit - 7</p> <p>Revision: Grammar: Reordering Phrases to form sentences, Active and Passive Voice, Reported Speech</p> <p>Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - write an article for the school magazine using correct format, content and style. - frame meaningful sentences using conjunctions - use apostrophes at the appropriate place - join sentences using appropriate conjunctions. - gap filling using appropriate conjunctions 	<p>-कविता का भाव और संदेश समझना ।।</p> <ul style="list-style-type: none"> - स्वतंत्रता, सपनों और प्रगति के महत्व को पहचानना । - कविता में प्रयुक्त प्रतीकों जैसे — पंख, नभ, बीज, अग्नि आदि का अर्थ समझना । - भावपूर्ण एवं लयात्मक वाचन करना । - अपने विचारों और सपनों को रचनात्मक रूप से व्यक्त करना । -दूसरों की भावनाओं और सपनों का सम्मान करना सीखना । -आत्मविश्वास और सकारात्मक सोच का महत्व समझना । -विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करना -मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करना। -पूर्ण रचनात्मकता से विज्ञापन का निर्माण करना लिंग संवेदनशीलता स्वतंत्र विचार और कल्पनाशीलता का महत्व गतिविधि कक्षा में सपने की दीवार बनाना 	<p>Learning Outcomes</p> <p>Conjugate verbs in the past tense.</p> <p>Describe the Futuroscope park at Poitiers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giving and understanding directions (Wegbeschreibung) • Talking about places and routes in the city • Planning leisure activities (e.g., going to the cinema) <p>Learning Outcome:</p> <p>Students will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> • ask about the whereabouts of objects ask about where to place an object and to answer the same <p>Values / Life Skills: Communication and cooperation</p>	<p>-धातुरूप-लेखनम्- दा,पा,दृश,गम्(विधिलिङ् लकारे) -नम्, रक्ष (पंच लकारेषु) -शब्दरूप-लेखनम्- राजन्,भवत् (पुल्लिंग)</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला-भूमिका-निर्वहन कथा वाचन कथा चित्रपट्टिका निर्माण</p> <p>जीवन-मूल्य- सेवा भाव जीवन कौशल- स्वामिभक्ति कर्तव्यनिष्ठा</p> <p>सामान्य जागरूकता- परोपकार व सेवा लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक व बौद्धिक विकास</p> <p>अधिगम-प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन</p>	<p>and squares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area and unit squares concept • Area of triangles using base and height • Applications of area formula • Area of polygons by dividing into triangles • Area of parallelograms • Area of rhombus using diagonals • Area of trapezium • Real-life applications of area <p>LEARNING OUTCOMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculate areas of rectangles, squares and triangles • Apply area formulae correctly • Relate area with unit squares • Divide polygons into triangles to find area • Find area of parallelogram, rhombus and trapezium • Solve real-life measurement problems • Compare area and perimeter meaningfully 	<p>types</p> <p>Pure substances and their types</p> <p>Applications of elements, compounds and mixtures</p> <p>Minerals</p> <p>Learning Outcomes: Students will be able to: Differentiate between homogeneous and heterogeneous mixtures Classify mixtures around us Identify components of mixtures Differentiate between elements and compounds Identify properties of pure substances Identify uses of common elements Recognise conservation of resources</p> <p>Activity 1 Sort materials into mixture types</p> <p>Activity 2 Preparation of homogeneous and</p>	
---	--	---	---	---	---	--	---	--

<p>-Use adverbs and phrasal verbs at appropriate places in a sentence</p> <p>Activity 1: Punctuation Detective</p> <p>Students become "grammar detectives." Provide incorrect paragraphs with missing apostrophes and punctuation marks. Students identify and correct the errors, then explain why the corrections are needed.</p> <p>Activity 2: Sentence Builder Race Each team receives word strips. Students arrange them to</p>					<p>कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-पाठ में बताए गए स्वामिभक्ति व कर्तव्यनिष्ठा के बारे में अधिक जानकर इन्हें जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा।</p> <p>- स्वामिभक्ति व कर्तव्यनिष्ठा – विषय पर कम से कम दो वाक्य सांझा कर पाएगा।</p> <p>-व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा।</p> <p>-शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>		<p>heterogeneous mixtures</p> <p>Life skill Classification skill</p> <p>Value Resource conservation</p> <p>Gender Respectful teamwork</p> <p>Health and wellness Environmental awareness</p> <p>Topic: The Amazing world of solutes, solvents and solutions</p> <p>Sub-topics: Solute, solvent and solution</p> <p>Saturated and unsaturated solutions</p> <p>Concentration of a solution</p> <p>Effect of temperature on solubility of a solute</p> <p>Solubility of gases</p> <p>Learning Outcomes: Students will be able to: Identify components in</p>	
---	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>form meaningful sentences and then: add conjunctions include adverbs convert the sentence into Passive Voice or Reported Speech Fastest and most accurate team wins Value: Social issues Life Skill- Managing Emotions Gender Equality:Equal rights, opportunities, and respect for all genders. Health & Wellness: Effective communication</p>						<p>solutions Differentiate between saturated and unsaturated solutions Relate saturation with temperature Compare concentrated and dilute solutions Interpret solution strength Relate heating with particle motion Relate temperature with gas solubility</p> <p>Activity 1 Compare solubility of sugar in water at different temperatures</p> <p>Activity 2 Identify solutes in household liquids</p> <p>Life skill Observation skill</p> <p>Value Patience</p> <p>Gender Shared decision-making</p> <p>Health and wellness Healthy consumption</p>	
<p>January Topic</p>	<p>Literature Reader: ASL based Lesson</p>	<p>पाठ-एक आशीर्वाद व्याकरण- वाक्य-भेद-(रचना के आधार पर), अशुद्धि शोधन वाक्य</p>	<p><u>Mon Journal intime</u></p>	<p>Lektion 4 Modul 6 Ordnung muss sein</p>	<p>दीपकम्(भाग-३) सम्यक्वर्णप्रयोगेण ब्रह्मलोके महीयते</p>	<p>AREA cont... THE BAUDHĀYANA-PYTHAGORAS</p>	<p>Topic: The Amazing world of solutes, solvents and solutions (continued)</p>	

<p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill Value Gender Health and Wellnes s</p>	<p>(Assessment based)</p> <p>Writing Skills: Article for the school magazine. Grammar: 1.Conjunctions</p> <p>2.Punctuation (Apostrophes) 3.Phrasal verbs (Revision worksheets/ Quiz)</p> <p>Each student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speak fluently with confidence - Listen actively and respond appropriately - write an article for the school magazine using correct format, content and style. - frame meaningful sentences using conjunctions - use apostrophes at the appropriate place - join sentences using appropriate <p>Conjunctions. Article Writing for</p>	<p>-तोतो चान-पृष्ठ-38 से 39 तक -लेखन कौशल-पत्र, अनुच्छेद सूचना लेखन, विद्यार्थी सक्षम होंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> - कविता का भावार्थ समझना - बड़े सपने देखने और आत्मनिर्भर बनने की प्रेरणा ग्रहण करना। सकारात्मक सोच, मुस्कान और संघर्ष के महत्व को समझना। - कविता का भावपूर्ण वाचन करना। - अपने विचारों को रचनात्मक रूप से व्यक्त करना। -जीवन में आत्मविश्वास और मेहनत के महत्व को पहचानना। -रचना के आधार पर सरल से संयुक्त वाक्य तथा संयुक्त से मिश्र वाक्य बनाना । अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध वाक्य बनाना <p>जीवन-मूल्य- आत्म निर्भरता साहस एवं संघर्ष की भावना गतिविधि हँसी की कड़ी- -हर बच्चा अपने पास वाले बच्चे को एक अच्छी बात</p>	<p>Ecrire l'agenda</p> <p>Learning Outcomes</p> <p>Answer questions based on the lesson.</p> <p>Write a diary entry.</p>	<p>Wechselp r äpositionen (Akkusativ & Dativ) – in, auf, unter, neben, vor, hinter, zwischen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbs of position and movement: • stellen – • stehen • setzen – • sitzen <p>legen – liegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing placement and position of objects <p>Learning Outcome: Students will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> • ask about the whereabouts of objects • ask about where to place an object and to answer the same. <p>describe a room</p> <p>Values / Life Skills: Discipline and responsibility</p>	<p>व्याकरणम्- उपपद-विभक्ति: -पंचमी, षष्ठी, सप्तमी</p> <p>गतिविधि-भाषायां कला- श्लोक के अर्थ की चित्र के माध्यम से प्रस्तुति । श्लोक-गायन</p> <p>जीवन-मूल्य- अक्षरज्ञान सर्वप्रधानम्</p> <p>जीवन कौशल- शब्द-संज्ञान, शुद्ध-भाषा-उच्चारण</p> <p>सामान्य जागरूकता- विद्याधन आवश्यकम्</p> <p>लिंग संवेदन शीलता- समानता व सम्मान</p> <p>स्वास्थ्य एवं कल्याण- सर्वांगीण विकास</p> <p>अधिगम-प्रतिफल- -नवीन शब्दों को रेखांकित करके उनके अर्थ जानकर कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बता कर शुद्ध वर्तनी सहित लिखते हुए लेखन में उपयोग कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा । -पाठ में बताए गए</p>	<p>THEOREM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doubling a square • Halving a square • Hypotenuse of an isosceles right triangle • Decimal representation of $\sqrt{2}$ • Combining two different squares • Baudhāyana–Pythagoras Theorem • Applications of the theorem • Right triangles with integer side lengths • Baudhāyana triples and patterns • Real-life applications and puzzles <p>LEARNING OUTCOMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the Baudhāyana–Pythagoras theorem • Construct squares with double and half areas • Find missing sides of right triangles • Apply the theorem to solve geometric problems • Explore Baudhāyana triples and patterns • Estimate square roots and diagonal lengths 	<p>Sub-topics:</p> <p>Density</p> <p>Measurement of mass</p> <p>Measurement of volume of regular and irregular shapes</p> <p>Effect of temperature and pressure on density</p> <p>Learning Outcomes: Students will be able to: Relate mass and volume with density Compare densities of substances Predict floating and sinking problems Solve simple density problems Differentiate between mass and weight Measurement of volume of regular and irregular objects Explain density changes with temperature</p> <p>Activity 1 Find density of solid object</p> <p>Activity 2 Find stone volume by displacement</p>	
--	---	---	---	--	---	---	---	--

	<p>School Magazine Young Journalists Activity (Group) Students collect information/photos from school or home before class and write a short magazine article on: Value: Peace Life skill: Empathy, Self Awareness Gender Sensitivity: Relationships Health & wellness- Importance of girls' education Each student will be able to:-create meaningful sentences by rearranging the given words/phrases</p> <p>- write an informal/formal letter using the correct format, content and style. - draft a newspaper report on the given topic - answer the questions based on the lessons and poems</p>	<p>बोलेगा । -</p>		<p>Importance of cleanliness and organization</p>	<p>हितकारी व मधुर वचनों के महत्त्व को जानकर उनको जीवन में आत्मसात कर लाभान्वित हो पाएगा। -उक्त सारयुक्त बातों का आवश्यकतानुसार सार्थक प्रयोग करके लाभान्वित हो पाएगा। -किसी एक श्लोक को शुद्ध उच्चारण सहित बोलकर वाचन कौशल को विकसित कर पाएगा। -व्याकरणिक अभ्यास कार्य का शुद्ध वर्तनी सहित लेखन कर लेखन कौशल को विकसित कर पाएगा। -शब्दकोश वर्धन गतिविधि द्वारा शब्दावली की वृद्धि कर पाएगा।</p>	<p>• Connect geometry with real-life applications</p>	<p>Life skill Measurement skill</p> <p>Value Precision</p> <p>Gender Equal involvement</p> <p>Health and wellness Equipment safety</p>	
--	--	------------------------------	--	---	--	---	--	--

	<p>Newspaper Team Activity Each group becomes a “news agency” and creates: a newspaper report, a notice, a headline, and a poster on the same event.</p> <p>Groups present their final newspaper page to the class.</p>							
<p>February</p> <p>Topic</p> <p>Subtopic</p> <p>Learning Outcome</p> <p>Activity 1</p> <p>Activity 2</p> <p>Life Skill</p> <p>Value</p> <p>Gender</p> <p>Health and</p>	<p>Activity Book: Unit – 7</p> <p>Revision: Grammar: Reordering Phrases to form sentences, Active and Passive Voice, Reported Activity Book: Unit – 7</p> <p>Revision: Grammar: Reordering Phrases to form sentences, Active and Passive Voice, Reported Speech, Tenses (all forms)</p>	<p>-मल्हार- पुनरावृत्ति व्याकरण-पुनरावृत्ति लेखन कौशल-पत्र ,अनुच्छेद, संवाद लेखन विद्यार्थी सक्षम होंगे</p> <p>-पाठ पर आधारित सभी प्रश्नों के उत्तर पूर्ण तार्किकता से देना।</p> <p>-अर्थ के आधार पर वाक्य भेद के लिए दिए वाक्यों को उचित भेद में रखना।</p> <p>-सरल से मिश्र तथा मिश्र से संयुक्त वाक्य में परिवर्तित करना।</p> <p>-दिए गए वाक्यों को समास के विभिन्न भेदों में रखना।</p> <p>-संधि परिवर्तन नियम के अनुसार करना।</p> <p>-पूर्ण रचनात्मकता के साथ दिए गए बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लेखन करना।</p>	<p>Parlons à une vedette L'interview</p> <p>Learning Outcomes Interview a celebrity. Answer questions based on the lesson.</p> <p>Revision for Final Exams. Learning Outcomes Correctly answer all the questions in the exam.</p>	<p>Widerholung und Erklärungen von Lektion 1 bis 3</p> <p>• Revision of question words: wo, wohin</p> <p>• Prepositions of position (Dativ & Akkusativ)</p> <p>• Wechselpräpositionen</p> <p>• Vocabulary of places in the city and neighbourhood</p> <p>• Giving directions (Wegbeschreibung)</p> <p>• Sentence formation and</p>	<p>पुनरावृत्ति दीपकम् (तृतीयो भागः) वर्णोच्चारण-शिक्षा-१ व्याकरण रचनात्मक-कार्य अपठित-गद्यांश</p> <p>जीवन मूल्य- समय नियोजन जीवन मूल्य- कर्तव्यनिष्ठा व त्याग लिंग संवेदनशीलता- समानता व सम्मान की भावना स्वास्थ्य एवं कल्याण- मानसिक विकास अधिगम-प्रतिफल-</p>	<p>THE BAUDHĀYANA-PYTHAGORAS THEOREM cont....</p> <p>TALES BY DOTS AND LINES</p> <p>• Understanding mean and median through balancing</p> <p>• Behaviour of mean with changing data</p> <p>• Mean remaining unchanged</p> <p>• Relative changes in mean</p> <p>• Mean and median with frequencies</p> <p>• Finding unknown values using mean</p> <p>• Spreadsheets and data handling</p> <p>• Line graphs and</p>	<p>Topic: Our Home:Earth, a life sustaining planet</p> <p>Sub topics Why is Earth a unique planet? What do the planets of our solar system look like? Factors which make Earth suitable for life Factors which allow life to be sustained on Earth Asexual reproduction and it's types</p>	

<p>Wellness</p>	<p>Writing Skills: Letters Formal/Informal, Article writing, Newspaper Report writing, Notice writing, Poster Making(Revision using sample paper)</p> <p>- Value: Social issues Life Skill- Managing emotions</p> <p>Gender Equality— Equal participation, mutual respect, inclusive teamwork, equal opportunities, and fair representation of all genders.</p> <p>Health & Wellness: Teamwork, confidence, communication skills, creativity, stress management, and positive social interaction.</p>	<p>-औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र का प्रारूप बताते हुए पत्र लेखन करना। -दिए गए विषयों पर संवाद लेखन करना जीवन कौशल समानता और मानवीय एकता आत्म निर्भरता साहस एवं संघर्ष की भावना गतिविधि स्लोगन निर्माण</p>		<p>conversation practice Learning Outcomes -Recapitulate the concepts done -Answer the questions based on the syllabus covered -Develop an understanding of the concepts done Values / Life Skills: Self-evaluation and reflection</p>	<p>-पाठों, व्याकरण, अपठित गद्यांश तथा रचनात्मक लेखन की अभ्यास द्वारा परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कर पाएगा।</p>	<p>interpretation • Infographics and data stories • Real-life applications of data visualisation</p> <p>LEARNING OUTCOMES: • Interpret mean and median visually • Analyse changes in mean and median • Work with frequency tables • Find missing values using averages • Create and interpret line graphs • Understand infographics and data stories • Use spreadsheets for calculations • Draw conclusions from visual data</p>	<p>Sexual reproduction in plants and animals</p> <p>Threats to life on Earth</p> <p>Learning Outcomes: Students will be able to: Identify conditions supporting life Compare Earth with other planets Relate atmosphere with survival Understand importance of ozone layer Interpret life- supporting factors on Earth Describe pollination and fertilisation Compare plant and animal reproduction Compare sexual and asexual reproduction Relate deforestation with imbalance Suggest conservation measures</p> <p>Activity 1 Compare Earth and Mars/Venus conditions</p> <p>Activity 2 Ecosystem observation in school garden</p> <p>Life skill</p>	
------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--

							<p>Critical thinking</p> <p>Value Gratitude towards resources</p> <p>Gender Mutual respect</p> <p>Health and wellness Pollution awareness</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



TAGORE INTERNATIONAL SCHOOL
EAST OF KAILASH, NEW DELHI